

## Входная диагностическая работа по обучению грамоте и математике

### в 1-х классах ОУ

Дата проведения:

Цель проведения:

- 1) выявить уровень стартовых возможностей первоклассников;
- 2) сравнить результаты первоклассников, прошедших дошкольную подготовку на базе школ и других учреждений дополнительного образования, с подготовкой детей к школе в ДООУ.

### Инструкция к проведению

Учитель подписывает рабочие листы учащихся, указывая фамилию и имя полностью, школу, класс и обязательно № ДООУ. Если ученик прибыл из другого района, то в графе № ДООУ написать СПб, из области - Лен. обл., из другого региона - название города.

Учащиеся выполняют работу в течение 2-х учебных дней по частям. Учитель объясняет, как выполнить задание, и только после самостоятельного выполнения его учащимися переходит к объяснению следующего задания.

#### Задание № 1.

- А). Сколько всего зверей нарисовано на картинке? Если можешь, обозначь цифрой, или нарисуй столько палочек, сколько всего зверей.
- Б). Кто шагает первым? Раскрась.
- В). Кто шагает четвертым? Раскрась.
- Г). Кто шагает между маленьким ежиком и маленьким медвежонком? Раскрась.

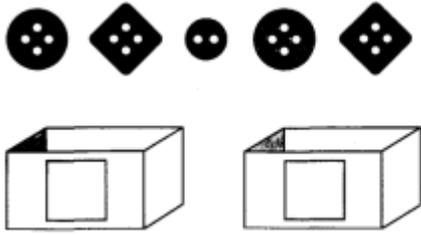
**Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).**



#### Задание № 2.

Сколько пуговиц одинаковой формы можно положить в каждую коробку? Соедини линией пуговицу и нужную коробку.

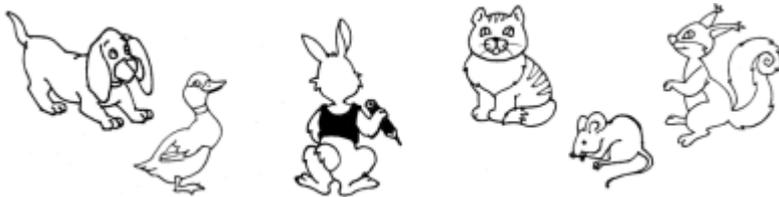
**Оценка выполнения задания: 2 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)**



**Задание № 3.**

Раскрась только тех зверей, которые нарисованы справа от зайки.

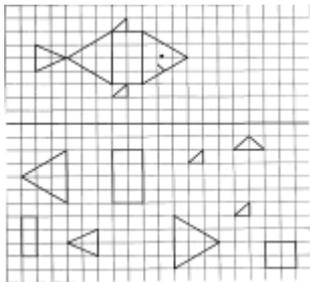
*Оценка выполнения задания: 1 балл (даже если раскрашена только одна картинка).*



**Задание № 4.**

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована рыбка.

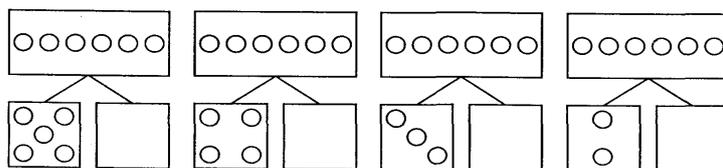
*Оценка выполнения задания: 3 балла (по 0,5 балла за каждую правильно закрашенную фигуру).*



**Задание № 5.**

В квадрате справа нарисуй столько кружков, чтобы количество их в левом и правом квадрате соответствовало количеству кружков в прямоугольнике.

*Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).*



**Задание № 6.**

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя

картинками.

**Оценка выполнения задания: 5 баллов (за каждое отличие 1 балл).**



--

**Задание № 7.**

Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Растут – зеленеют,

Упадут- пожелтеют,

Полежат – почернеют.

(листья)



**Оценка выполнения задания: 1 балл.**

**Задание № 8.**

Определи место звука [Ч] в словах. Если звук в начале слова, то закрась в схеме 1-ю клетку, если в середине - 2-ю клетку, в конце - 3-ю клетку (часы, ключ, сачок, девочка). Слово «чайник» для образца разобрать коллективно.

**Оценка выполнения задания: 4 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).**



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

**Задание № 9.**

Определи количество звуков в словах и обозначь их цифрой или кружками в клетке (туфли, душ, машина, лист).

**Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).**



--

--

--

--

## Комплексная работа 1 класс 1 полугодие

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

**Задание 1.** Прочти текст несколько раз.

Утёнок Тишка.

У утки Тинки пять утят. Мама учит утят плавать. Утёнок Тишка самый храбрый. Он первым бросился в воду.

**Задание 2.** Запиши, кто учил утят плавать.

---

---

**Задание 3.** С помощью цифр **1, 2, 3** расположи последовательность действий героев рассказа по порядку.

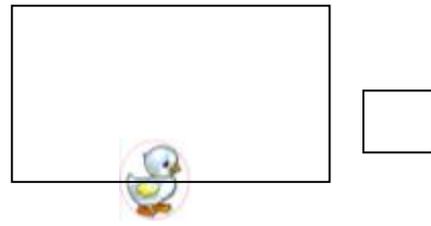
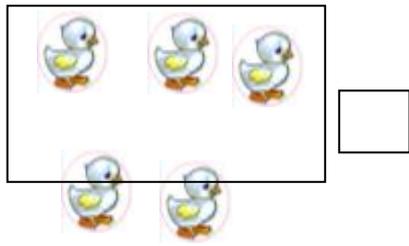
**бросился**

**пришли**

**учит**

**Задание 4.**

**1.** Запиши цифрами, сколько утят нарисовал художник на каждой картинке.



2. Запиши цифрой, сколько утят надо дорисовать во второй картинке, чтобы их количество было одинаковым.

**Задание 5.**

1. В словах **утка** **Тинка** подчеркни все согласные буквы.

2. Поставь над словом **утята** ударение.

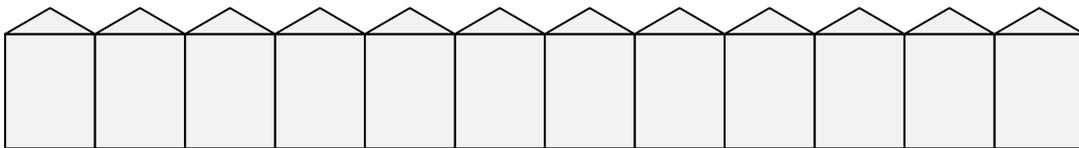
**Задание 6.** О ком не говорится в тексте? Подчеркни.

утка

гусята

утята

**Задание 7.** За забором спрятались утята. Сколько их?



Сосчитай и запиши ответ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 8 – 9 можно выполнить в любом порядке.

**Задание 8.** Каким словом можно заменить слово **храбрый**.

Выбери правильный ответ и отметь его значком

смелый

трусливый

ленивый

**Задание 9.** Утка и утята – это птицы или звери?

Выбери правильный ответ и отметь его значком

Птицы

Звери