УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ «ТСОШ №1»
Н.В.Агафонова
Приказ № 294-а от 15июня 2011г.

Положение
о портфолио учеников начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тюхтетская средняя общеобразовательная школа №1

1.Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в рамках реализации Федеральных государственных стандартов второго поколения с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, формирования у учащихся мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
1.2. Портфолио учащегося начальной школы относится к разряду индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений.
1.3. Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио; является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях - учебной, творческой, спортивной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

2.Цели и задачи.

2.1.Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях; демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:
- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;

- поощрять его активность и самостоятельность, расширение возможности обучения и самообучения;

- формировать навыки учебной деятельности;

- содействовать индивидуализации образования ученика;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей

(законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3. Функции

3.1.Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

- Целеполагания:поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную:поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую:показывает диапазон и уровень навыков и умений.

4.Порядок формирования портфолио.

4.1.Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
4.2.Период составления портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы).
4.3.Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое ознакомление родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.
4.4. Воспитатель оказывает помощь классному руководителю в руководстве самостоятельной работой обучающихся по формированию и оцениванию портфолио.
4.5. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой структурой. Имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.
4.6.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) ребенка.

5.Структура, содержание и оформление портфолио.

5.1.Портфолио ученика имеет:

- **титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- **основную часть**, которая включает в себя:

А) **раздел «Мой мир» -** помещается информация, которая важна и интересна для ребенка (Мое имя», «Моя семья», «Моя школа», » Мои увлечения»);

Б) **раздел «Моя учеба» -** в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, мини-исследованиями, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;

В) **раздел «Мое творчество»** - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

Г) **раздел « Мои достижения»** - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

Д) **раздел «Работы, которыми я горжусь»** - в начале учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;

6.Формы контроля и учета достижений обучающихся

<table>
<tr><td>Обязательные формы и методы контроля</td><td colspan="3">Иные формы учета достижений</td></tr>
<tr><td>Текущая аттестация</td><td>Итоговая (полугодие, год) аттестация</td><td>Урочная деятельность</td><td>Внеурочная деятельность</td></tr>
<tr><td>-устный опрос
- письменная
-самостоятельная работа
- диктанты
-контрольное списывание
- тестовые задания
- графическая работа
- изложение
- доклад
- творческая работа
- лист наблюдений</td><td>-диагностическая контрольная работа
- диктанты
- изложение
-контроль техники чтения</td><td>- анализ динамики текущей успеваемости</td><td>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
-активность в проектах и программах внеурочной деятельности
- творческий отчет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">- портфолио
- анализ психолого-педагогических исследований</td></tr>
</table>

7. Критерии оценки достижений учащихся (приложение 1)

7.1. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

7.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;
- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
- Все составляющие портфолио оцениваются только качественно. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при

котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение, что позволяет поощрять продвижение учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

8. Презентация Портфолио учащихся начальной школы

8.1. Учащийся представляет содержание своего портфолио на классном собрании, на родительском собрании.

8.2. Презентация портфолио обучающихся может проходить в форме выставок портфолио.

Критерии оценки достижений учащихся Приложение 1

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Работы, которыми я горжусь»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ и т.д; -техника чтения; -контрольные работы; -мини-исследования	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото, объемных поделок, творческих работ	За грамоту школьного уровня-1 балл; за грамоту районного уровня- 2 балла; за сертификаты дистанционных олимпиад, конкурсов- 2 балла; за призовые места в конкурсах, олимпиадах- 3 балла
Раздел «Мои достижения»	-наличие грамот, сертификатов, дипломов, благодарственных писем, а также итоговых листов успеваемости	За грамоту школьного уровня-1 балл; за грамоту районного уровня- 2 балла; за сертификаты дистанционных олимпиад, конкурсов- 2 балла; за призовые места в конкурсах, олимпиадах- 3 балла