



Утверждаю
Директор МБОУ «ТСШ №1»

Агафонова Н.В.

Приказ № 94/1 от 01.09.2018г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования
МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»
на 2018 – 2019 учебный год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебный план дополнительного образования | 8 |
| 3. Календарный учебный график год | 9 |
| 4. Расписание работы объединений дополнительного образования | 10 |
| 5. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах | 12 |
| 6. Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ | 13 |
| 7. Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы | 14 |

1. Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», П СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р от 24.12.2013 года «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Тюхтетская СШ № 1».

Образовательная программа:

- учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей),
- способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель образовательной программы МБОУ «Тюхтетская СШ № 1»

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);

- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям: расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;

- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1- 11 классов школы. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2018-2019 учебном году отведено 27 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2018-2019 учебном году в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в МБОУ «Тюхтетская СШ № 1» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно - оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по заявлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, и др.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, утверждается приказом директора;

- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

2. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Тюхтетская СШ №1»

| Направление | Название объединения | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Всего часов по программе в год |
|---------------------------|--|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Духовно-нравственное | Музыкальный кружок «Музыкальная переменка» | 2 | 1 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП с элементами единоборств | 4 | 2 | 136 |
| | Волейбол | 3 | 3 | 102 |
| | Мини-футбол | 3 | 1 | 102 |

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Общекультурное | Школьный сайт «Сайтостроение» | 3 | 1 | 102 |
| | ПДД | 1 | 2 | 34 |
| | В мире книг | 1 | 1 | 34 |
| | В мире книг | 1 | 1 | 34 |
| | Школьная телестудия | 3 | 1 | 102 |
| Общеинтеллектуальное | Учусь создавать проект | 1 | 1 | 34 |
| | Учусь создавать проект | 1 | 1 | 34 |
| | Работа с одаренными «ЭРУДИТ» | 2 | 1 | 68 |
| Итого: | | 27 | 16 | 850 |

3. Календарный учебный график «МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018 – 2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2018г.

Начало учебных занятий – 01.09. 2018г.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения | 2 и более года обучения |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| Начало учебного года | 1 сентября | 1 сентября |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая |
| Каникулы зимние | с 28 декабря по 14 января | с 28 декабря по 14 января |
| Каникулы летние | с 1 июня | с 1 июня |

Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 40 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут

(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

4.Расписание работы объединений дополнительного образования МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018-2019 учебный год.

| Кружок | Руководитель | Часы работы |
|-------------------------------|---------------------|--|
| Работа с одаренными «Эрудит» | Кондратенко Т. А. | Вторник 16.30-17.30 Пятница 16.30-17.30 |
| Школьный сайт «Сайтостроение» | Анисимова Л. В. | Понедельник 15.00-16.30 |

| | | |
|--|------------------|---|
| | | Пятница 15.00-16.30 |
| Музыкальный кружок «Музыкальная переменка» | Знак М. А. | Пятница 16.00-18.00 |
| Общефизическая подготовка с элементами единоборств | Анисимов Е. П. | Понедельник 18.00-19.30 18.00-19.30 Вторник 15.00-16.30 |
| Школьная телестудия | Тишковская Е. Н. | Понедельник 15.00-15.40 Среда 15.00-15.40 Четверг 15.00-15.40 |
| Мини-футбол | Знак М. А. | Вторник 15.00-15.40 Среда 15.00-15.40 Четверг 15.00-15.40 |
| ПДД | Привидинюк Л. А. | Пятница 13.00-13.40 |
| Волейбол | Моров Е. М. | Вторник |

| | | |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|
| | | 18.00 – 19.30 |
| «В мире книг» | Крупенич Е. Я. | Среда 13.20-14.00 |
| «В мире книг» | Пищикова Н. Ю. | Пятница 14.00-14.40 |
| «Учусь создавать проект» | Роман Л. А. | Среда 13.20-14.00 |
| «Учусь создавать проект» | Титова Л. А. | Вторник 13.20-14.00 |

5. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2018-2019 учебном году

Образовательная деятельность в МБОУ «Тюхтетская СШ №1» осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

6. Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

Спортивно-оздоровительное:

- физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;
- психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;
- дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

Общеинтеллектуальное:

- деятельность объединений направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения науки;
- воспитывают творческое отношение к окружающему миру, развивают воображение;

Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое.

Социальное:

- физическое развитие: занятия по технике речи дают возможность разрабатывать речевой аппарат, научиться говорить правильно и красиво;

- психическое развитие: развитие коммуникативных навыков - умения ясно выразить свои мысли и чувства, умение понимать других людей; развитие основных психических функций - внимания и памяти; преодоление страха перед публичными выступлениями; развитие воображения; возможность для самовыражения;

Общекультурное:

деятельность объединений направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Духовно-нравственное:

формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности; □ освоение ребёнком различных социальных ролей.

7. Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспеченность учебными программами:

Количество программ на всех этапах обучения — 12.

Финансовая доступность:

Все кружки и секции для детей в школе бесплатные.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).