

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год.

Общая характеристика учреждения.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1» в 2007 году школа признана базовой по реализации программ профильного обучения. На протяжении трех лет школа по рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края вошла в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». С 2017 года школа признана районной площадкой по реализации программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное учреждение имеет филиал. В мае 2018 году была присоединена МБОУ «Красинская основная школа».

Управление школой осуществляется на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Директор школы - Агафонова Нина Васильевна. Служебный телефон 8(39158)21481

Заместители директора по:

- учебно-воспитательной работе: Роман Любовь Анатольевна, Кондратенко Татьяна Александровна. Служебный телефон 8(39158)22304.
- воспитательной работе Губанькова Вера Владимировна. Служебный телефон 8(39158)22304.
- ИКТ: Луговой Михаил Викторович. Служебный телефон 8(39158)21496.
- АХЧ Дубровин Сергей Павлович. Служебный телефон 8(39158)22304.

Адрес школьного сайта: <http://tuxtet-1.ucoz.ru>

В 2017-2018 учебном году работа школы руководствовалась:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- ☐ Федеральный закон № 273 от 21.12.2012г «Об образовании в РФ»,
- ☐ Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- ☐ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- ☐ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, включённая в Реестр примерных основных общеобразовательных программ под №5 Министерство образования и науки Российской Федерации, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ☐ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Нормативными документами Министерства образования и науки РФ:

- ☐ Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ☐ Приказ МОиН №1897 от 17.12.2011 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ МОиН от 31 марта 2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования».
 - Приказ МОиН № 1994 от 03.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 года « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от. 09.03.2004 года.
- Нормативно-правовыми документами регионального уровня:
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края № 11138 от 13.11.2009г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края №1689 от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения»
 - Закон Красноярского края от 30.06.2011г. принят Законодательным Собранием края « О внесении изменений в законы края, реализующие вопросы в области краевого (национально -регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Нормативными документами ОУ:

- Устав школы, утверждённый распоряжением администрации Тюхтетского района Красноярского края №232-р от 21.12.2015г.
- Программа развития школы на 2012/2017 учебный год (Утверждена приказом Директора ОУ 01-04-36-1-2 от 29.06.2012г.)
- Локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность МБОУ «Тюхтетская средняя общеобразовательная школа №1» в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с темой: «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества образования и гармоничного развития личности».

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были следующие:

1. Формирование ключевых компетентностей и повышение качества знаний учащихся
2. Повышение квалификации педагогических работников, использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Внедрение технологий обучения, способствующих укреплению и сохранению духовного и физического здоровья обучающихся.
4. Подготовка и введению ФГОС в основной школе.

Приоритетные направления деятельности школы реализовывались через взаимодействия основных структурных блоков:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентации личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива были:

- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего специального и высшего образования;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание системы ценностных ориентации, где приоритетным является культура знаний, проектно-исследовательского поиска, творчества;
- осуществление обучения и воспитания учащихся, как разносторонних, самостоятельных, свободных, интеллектуальных, культурных, способных к адаптации в изменяющихся условиях социума.
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

Цель: формирование школы как образовательно-воспитательного центра с ориентацией на личность учащегося и потребности семьи.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- внедрить в практику работы школы современные образовательные и воспитательные технологии, способствующие повышению качества обученности учащихся в условиях введения новых ФГОС;
- создать условия обучения, воспитания и развития обучающихся, обеспечивающих высокий уровень целостности образовательного пространства школы;
- индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения с учетом уровня мотивации обучающихся.

Особенности построения образовательного процесса.

Школа ставит своей целью обеспечивать комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для всех детей, разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования на уровне государственных стандартов.

В соответствии с требованиями современного социального заказа, развитие школы направлено на обеспечение достаточно хорошего уровня реального результата по всем критериям.

Традиции школы связаны с серьезным учебным трудом учащихся, формированием у них системы общенаучных и специальных знаний, умений и навыков, созданием условий для развития способностей.

Выбор приоритетных направлений работы школы, определение цели и задач осуществлялся в соответствии с требованием: создать условия необходимые для получения всеми учащимися полноценного образования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база:

- соответствующие локальные акты и положения;
- Устав МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»;
- Программа развития школы;
- Образовательная программа для ступеней начального, основного и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и аддитивного поведения учащихся школы.

Учебно-воспитательный процесс был построен на основе:

- изучения личности школьника, с помощью, имеющейся в школе психолого-социальной службы;
- обоснованного диагностирования;
- анализа динамики развития ребёнка;
- создания соответствующих условий для его активного участия в жизни социума;
- уделения большого внимания гармоничному развитию ребёнка, воспитанию его на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии;
- построения воспитательной работы, обеспечивающей становление ценностных ориентации личности;
- внедрения здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни.

Обеспечение базового образования.

1. Образовательные программы по ступеням обучения:

Начальная школа:

1). Программа «Школа России» создана в России и для России. Программа Школа России - это школа духовно-нравственного развития.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Принципы:

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

2). Программа «Школа XXI век», основной принцип обучения которой: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Программа предусматривает переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской. Это достигается методикой, при которой школьник осваивает принципиально другую роль - не просто "зритель", "слушатель", "репродуктор" ("смотрю, слушаю, запоминаю, повторяю"), а "исследователь". Роль исследователя заключается прежде всего в том, что школьник является равноправным участником процесса обучения, его субъектом. Он весьма заинтересован в поиске истины, открытии для себя нового знания: ученик может выдвинуть свою гипотезу (рубрика учебника "Выскажи предположение"), выбрать и обосновать свой путь решения учебной задачи, вступить в дискуссию (задания "Выскажи свое мнение"). В этом случае меняется место и роль образца (правила, способа, вывода и пр.). Он не предъясняется учителем в начале познавательной деятельности как не подлежащий обсуждению, изменению и тем более оценке, а рождается в процессе коллективной работы и часто завершает ее, что дает возможность каждому ученику "открыть" для себя и сознательно принять научное знание.

Среднее и старшее звено.

Предметные авторские программы, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

2. Учебный план был составлен на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон № 273 от 21.12.2012г «Об образовании в РФ».
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р. Об утверждении плана мероприятий по введению во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ МОиН №1897 от 17.12.2011 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ МОиН от 31 марта 2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 года «Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, включённая в Реестр примерных основных общеобразовательных программ под №5 Министерство образования и науки Российской Федерации, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Нормативно-правовых актов регионального уровня:

- Закон Красноярского края от 20.12.2005г №17-4256 «Об установлении краевого (национально регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае. На основании закона Красноярского края №9-3926 от 12.11.2009г. «О внесении изменений в закон Красноярского края, регулируемый вопрос в области краевого (национального - регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае» ст 1, п.4 ст.2 внесены изменения.
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края № 11138 от 13.11.2009г. «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края №1689 от 17.03.2011г. «Об изучении правил дорожного движения»
- Закон Красноярского края от 30.06.2011г. принят Законодательным Собранием края « О внесении изменений в законы края, реализующие вопросы в области краевого (национально -регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае.»
- Устав школы, утверждённый распоряжением № 168-р от 21.05.2018г. администрации Тюхтетского района Красноярского края.
- Программа развития школы на 2015-2020 года (Утверждена приказом Директора ОУ № 301-а от 23.03.2015г.).
- Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» 2017-2018 учебного года обеспечивает преемственность с планом МБОУ «Тюхтетская средняя общеобразовательная школа №1» 2016-2017 учебного года, и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» реализующей общеобразовательные программы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени между федеральным (не менее 75%), региональным (не менее 10%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 – 9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.

Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216) предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе базовых предметов для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

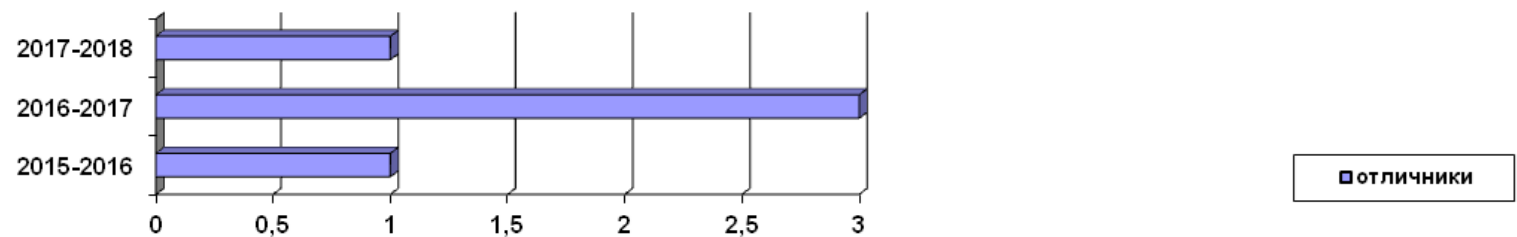
При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал максимальной предельно допустимой. Школьный компонент был направлен на усиление и надстройку базовых предметов, особое внимание уделялось тем предметам, по которым учащиеся будут сдавать ЕГЭ. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа поддерживает и укрепляет связи с дошкольными учреждениями, внешкольными учреждениями (Центром внешкольной работы, Детской школой искусств, межпоселенческой библиотечной системой, Районным домом культуры, спортивным клубом «Подснежник»).

В 2017-2018 учебном году школа работала по пятидневной рабочей неделе. В школе было создано 20 классов-комплектов, на конец учебного года обучались 420 обучающихся.

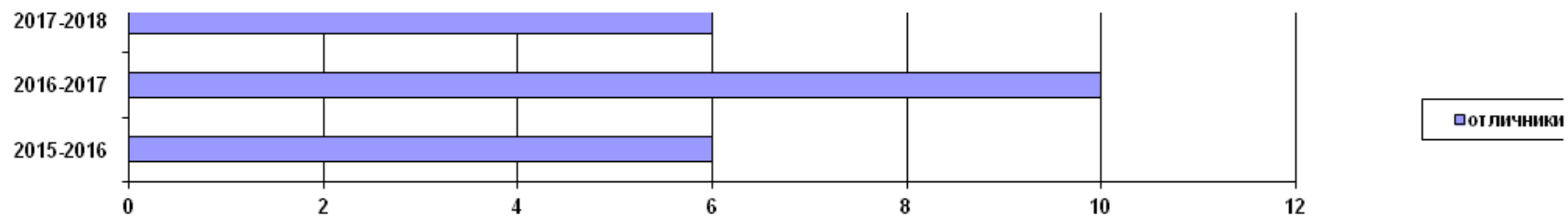
Кудряшова Мария окончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца. 361 обучающийся переведены в следующий класс. По окончании учебного года на «отлично» успевали 10 учащихся (16 отличников в прошлом учебном году). Из них в 1-4- классах – 1 ученик (прошлый учебный год – 3), в 5-9-х классах – 6 учеников (10- прошлый учебный год, в 10-11-х классах – 3 (прошлый учебный год – 3).

Диаграмма сопоставления количества отличников за три последних учебных года (начальное звено).



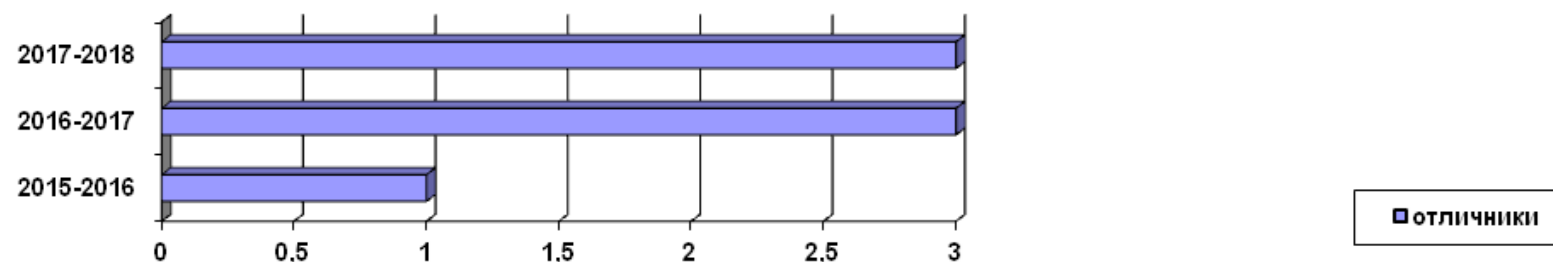
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
отличники	1	3	1

Диаграмма сопоставления количества отличников за три последних учебных года (среднее звено).



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
отличники	6	10	6

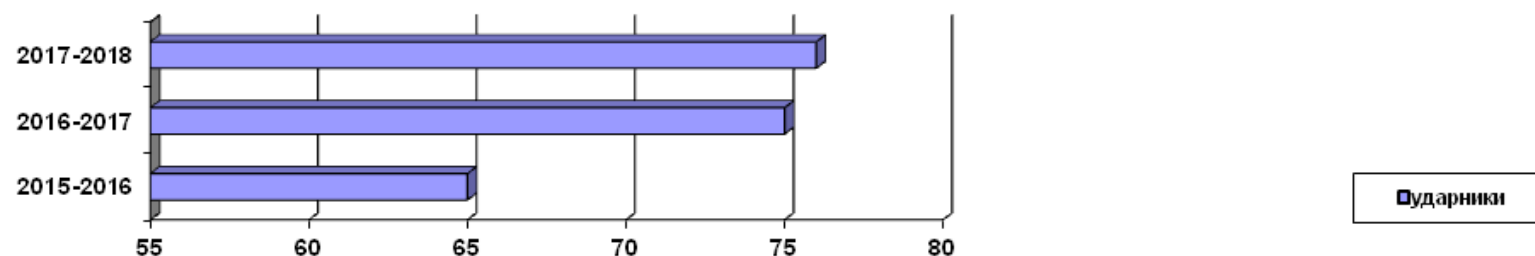
Диаграмма сопоставления количества отличников за три последних учебных года (старшее звено).



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
отличники	1	3	3

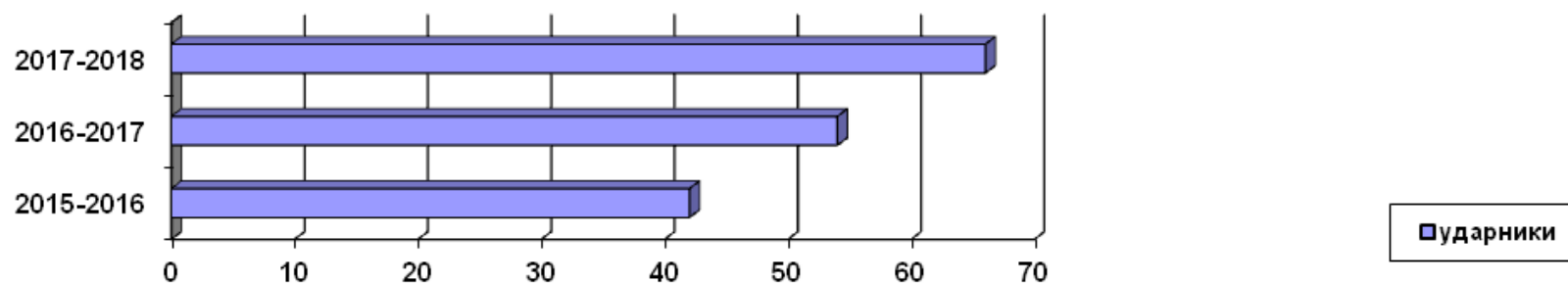
160 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (152 - прошлый учебный год). Из них в 1-4- классах – 76 учеников (75 – прошлый учебный год), в 5-9-х классах – 66 учеников (54 - прошлый учебный год), в 10-11-х классах – 18 учеников (23- прошлый учебный год).

Диаграмма сопоставления количества ударников за три последних учебных года (начальная школа).



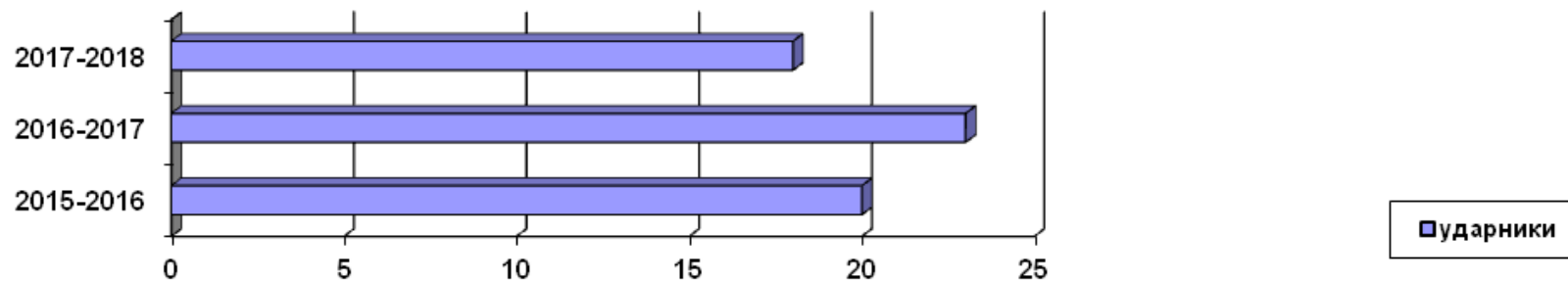
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ударники	65	75	76

Диаграмма сопоставления количества ударников за три последних учебных года (среднее звено).



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ударники	42	54	66

Диаграмма сопоставления количества ударников за три последних учебных года (старшее звено).



	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ударники	20	23	18

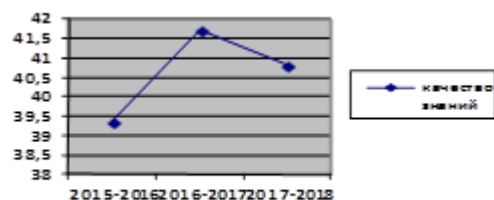
Средний показатель качества образования за 2017-2018 учебный год составил 40,4%, что выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом (38,3%).

Сводная таблица качества знаний за период с 2014 по 2018г.г.

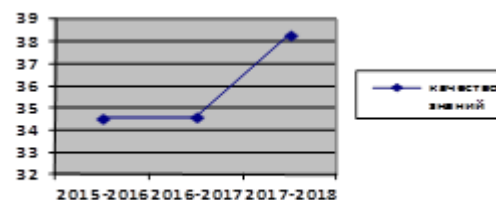
Параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество учащихся	386	401	426	420
Качество качества знаний (%)	38,4	38,3	39,44	40,4
% успеваемости	100	99,25	98,36	99,76

Изменение качества знаний за последние три учебных года по ступеням обучения

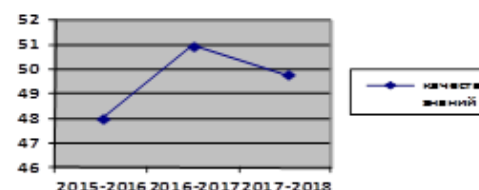
Начальная ступень



Средняя ступень



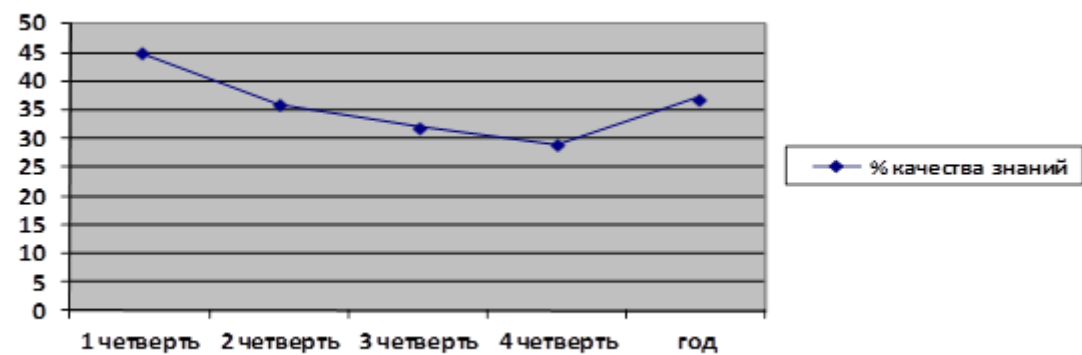
Старшая ступень



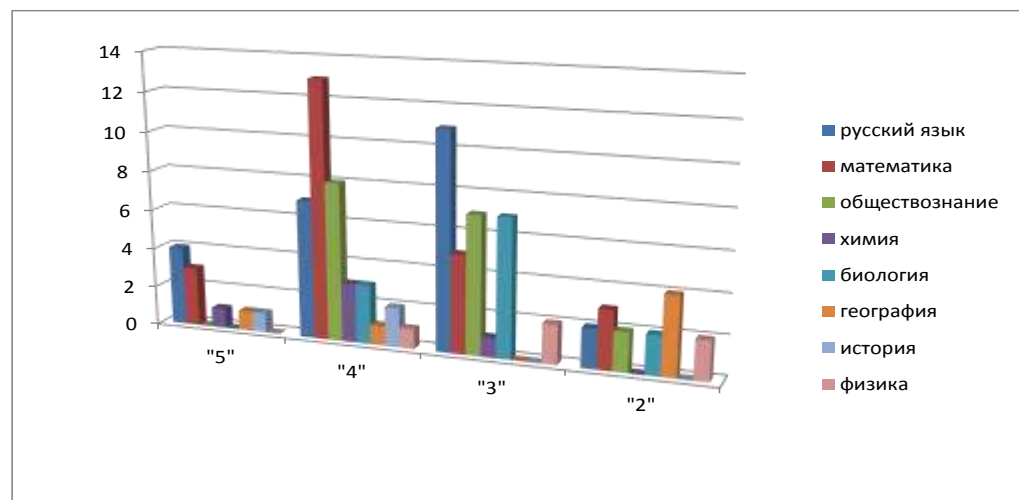
Итоговая аттестация 9, 11классы

9а и 9б класс. Классные руководители: Рейфегерст Е.А. (24 обучающихся) и Знак М.А. (16 обучающихся)

Динамика качества знаний по 9 «А» классу

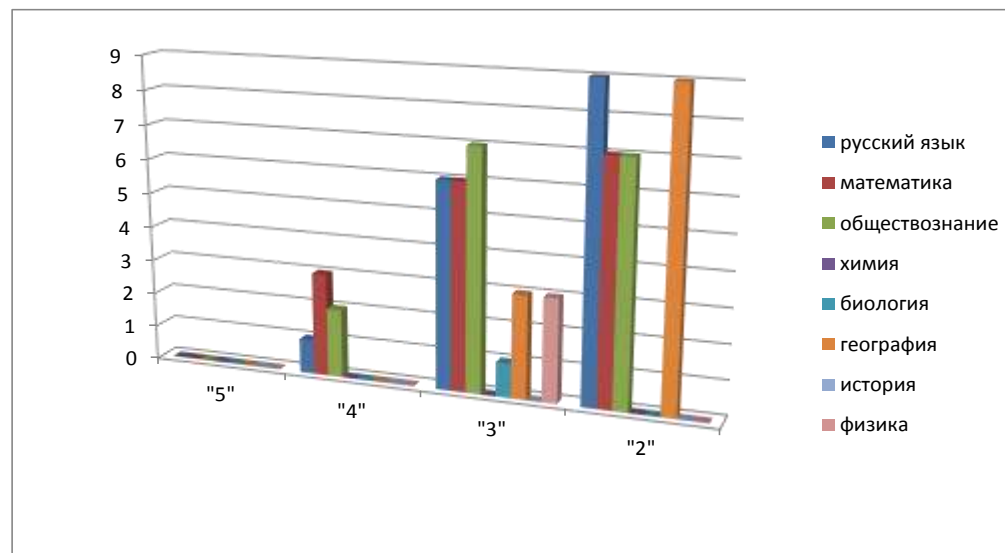


	"5"	"4"	"3"	"2"	
русский язык	4	7	11	2	
математика	3	13	5	3	
обществознание	0	8	7	2	
химия	1	3	1	0	
биология	0	3	7	2	
география	1	1	0	4	
история	1	2	0	0	
физика	0	1	2	2	
иностраннй язык	0	0	1	0	



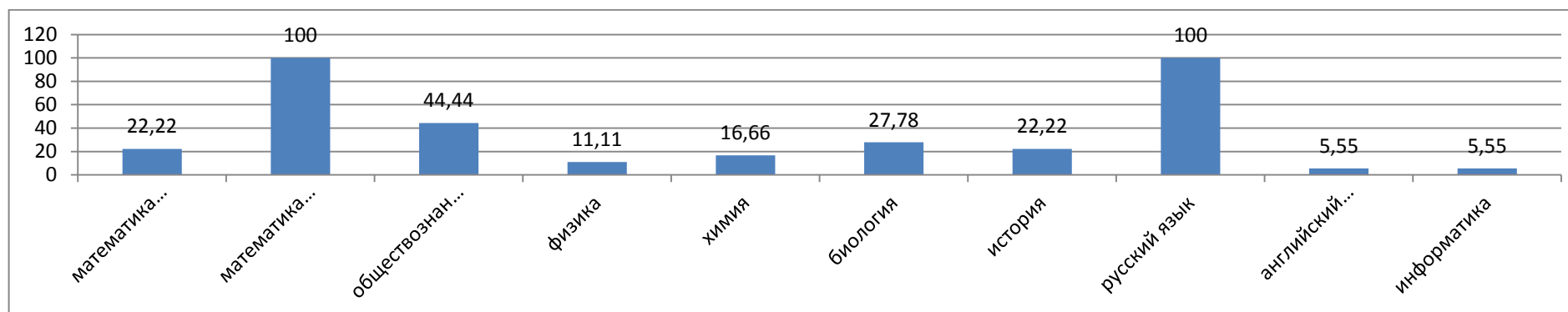
Результат государственной итоговой аттестации в 9 «Б» классе:

	"5"	"4"	"3"	"2"	
русский язык	0	1	6	9	
математика	0	3	6	7	
обществознание	0	2	7	7	
химия	0	0	0	0	
биология	0	0	1	0	
география	0	0	3	9	
история	0	0	0	0	
физика	0	0	3	0	
иностраннй язык	0	0	0	0	



Итоговая аттестация в 11 классах

Рейтинг предметов в 11-х классах (% от общего числа учеников):



Выбор предметов, по которым выпускники сдавали экзамены, закономерен. При выборе экзамена учащиеся ориентировались на:

- необходимость сдачи экзамена для поступления в ВУЗ;
- лёгкость при изучении;

уверенность учащихся в своих знаниях

Результаты сдачи ЕГЭ за последние три года

Учебный год	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
Предметы	Всего выпускников - 13			Всего выпускников - 31			Всего выпускников - 18		
	Сдавали экзамен	Средн. балл (оценка)	Миним. балл	Сдавали экзамен	Средн. балл (оценка)	Миним. балл	Сдавали экзамен	Средн. балл (оценка)	Миним. балл
Математика профильная	8	37,83	27	13	42,46	27	4	43,25	27
Математика базовая	13	4	-	31	4	-	18	4,17	-
Русский язык	13	59	24	31	60,40	24	18	58,78	24
Обществознан.	6	55	42	22	44,40	42	9	50	42
История	3	52,33	32	2	56,5	32	4	51,75	32
Физика	3	34,00	36	4	44,00	36	2	41	36
Химия	1	36,00	36	-	-	-	3	36	36
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	42	40
Биология	1	59,00	36	4	48,00	36	5	52	36
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	1	68,00	32	-	-	-
Английский язык	-	-	-	2	51,00	22	1	54	22

	Положительная динамика		стабильность		Отрицательная динамика
--	------------------------	--	--------------	--	------------------------

В школе в 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось работе по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Были разработаны и реализованы:

- план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам;
- план работы психологической службы по подготовке к экзаменам (тестирование, индивидуальные беседы, акция «100 баллов победе», выступления на родительских собраниях);
- впервые в этом учебном году на базе нашей школы был проведён единый государственный экзамен для родителей по русскому языку в рамках всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», благодаря которому папы и мамы нынешних и будущих выпускников смогли познакомиться с процедурой ЕГЭ;
- изменены формы контроля выполнения диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Работы выполнялись в условиях максимально приближенным к условиям экзамена. Для успешной ГИА проводились дополнительные занятия, на которых отрабатывался теоретический материал, прорешивались КИМы предыдущих лет и демоверсии нынешнего года. Кроме этого в конце учебного года были проведены диагностические работы по математике, обществознанию, истории, пробный экзамен по математике базовой и профильной, обществознанию и на школьном уровне по русскому языку, которые позволили увидеть уровень подготовки выпускников по предметам и наметить дальнейший маршрут работы учителей с ними. Например, после проведения репетиционной работы, была запущена анкета для выпускников, которая помогла учителям-предметникам, школьному психологу, администрации понять в какой помощи они нуждаются.

Выводы:

За 2017-2018 учебный год образовательные программы по всем предметам, спец.курсам, элективным курсам выполнены полностью и в полном объёме, качество подготовки большинства обучающихся соответствует установленным требованиям, соответствует применяемых формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о полном среднем образовании. Из выпускников 9-х классов двенадцать учеников оставлены на осеннюю пересдачу экзаменов и 28 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 59% выпускников девятого класса собираются продолжить обучение в стенах своей школы, 41% пойдут в ПУ, техникумы и колледжи.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая проходит через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы, МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Тюхтетской детской школы искусств. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Программа организации внеурочной деятельности состоит из различных программ кружковой деятельности, составленных по новым требованиям ФГОС (совместно с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», Тюхтетской детской школы искусств, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Организация внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году:

№	Направления	Название кружка, секции, факультатива..	Руководитель	Место проведения	Кол-во часов в неделю
1	Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Титова Л. А.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«ЛЕПКА»	Артемьева О.О	Тюхтетской детской школы искусств	1
		«Основы изобразительной грамотности и рисования»	Яндовко Г.А.	Тюхтетской детской школы искусств	1
		«Там, где куклы живут»	Пищикова Н.Ю.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«Народная музыка»	Майер М.В.	Тюхтетской детской школы искусств	1
2	Общекультурное	«Бисероплетение»	Привидинюк Л.А.	МБОУ ДОД «ЦВР»	4
		«Изобразительное искусство»	Попкова Л.В.	МБОУ ДОД «ЦВР»	5
		«Оригами»	Коржавская Т.А.	МБОУ ДОД «ЦВР»	3
		«Русский фольклор»	Портычкина Т.С.	МБОУ ДОД «ЦВР»	4
		«Вязание»	Привидинюк Л.А.	МБОУ ДОД «ЦВР»	4
		«Музыка вокруг тебя»	Сметанина Л.П.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«Актерское мастерство»	Волошенко Р.С.	МБОУ ДОД «ЦВР»	1
		«Очумелые ручки»	Дробышева Н.М.	МБОУ «ТСШ №1»	1
3	Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Крупенич Е.Я.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«Мои первые проекты»	Роман Л.А.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«В мире книг»	Титова Л.А.	МБОУ «ТСШ №1»	1
		«В мире книг»	Сметанина Л.П.	МБОУ «ТСШ №1»	1
4	Спортивно-оздоровительное	«Ты - пешеход и пассажир»	Козлова Ю.А.	МБОУ «ТСШ №1»	1
5	Социальная деятельность	«Экология в красках и формах»	Смирнова Т.В.	МБОУ «ТСШ №1»	1

Включенность детей во ВД- 100% (1-4 класс)

Ресурсное обеспечение ВД

Кадровый ресурс	Обеспеченность ИКТ	Материально-технические ресурсы
100%	100%	100%

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий

В 2017-2018 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1 классах в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут;
- в сентябре и октябре в 1 классах ежедневно проходило по 3 урока, далее по 4 урока;
- домашних заданий в 1 классе нет;
- в 1 классах проводится безотметочное обучение;
- с целью повышения двигательной активности у обучающихся школы, помимо 2-х уроков физкультуры в неделю, введен ещё 1 час занятий;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Анализ методической работы школы в 2017 – 2018 учебном году

Каждый учитель школы совершенствует свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование. Работа над методическими темами проводится целенаправленно, накапливается материал для работы. Педагоги делятся информацией о работе над темой на заседаниях ШМО.

Многие педагоги нашей школы делятся своими методическими находками через открытые уроки, внеклассные мероприятия и т.д. Замечательные декадники провели учителя методических объединений русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, начальных классов. Все методические материалы размещены на страницах школьного сайта.

Педагоги школы принимали активное участие в различных обучающих семинарах, конференциях, фестивалях, мастер-классах. Лебедева С.В., Попельшко В.Н., Булович К.И., Александрова В.И., Губанькова В.В., Рейфегерст Е.А., Агафонова Н.В., Анисимова Л.В., Кондратенко Т.А., Алексеева З.С., Сандакова С.В., Роман Л.А., Пищикова Н.Ю., Титова Л.А., Привидинюк Л.А., Дробышева Н.М. имеют сертификаты кураторов конкурсов, фестивалей, олимпиад. Учителями-предметниками были подготовлены олимпиадные задания для школ района по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагоги являлись активными участниками различных сетевых сообществ учителей. Многие имеют опубликованные авторские материалы на разнообразных сайтах.

Работа с одаренными детьми, участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одно из ведущих направлений работы нашей школы. Она велась в двух направлениях: урочная и внеурочная деятельность с учётом того, что выявление одарённых детей нужно начинать уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Во внеурочной деятельности было предусмотрено всестороннее вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам не только школы, но и ЦВР, Детской школы искусств, РДК, спортивно-оздоровительного клуба «Подснежник», библиотек; привлекали Интернет-ресурсы для того, чтобы ребёнок мог найти интересующую и необходимую информацию, литературу научных библиотеках края. Ведётся база данных «Одарённые дети Красноярья», которая, как и Портфолио (заведено на каждого ученика школы) позволяет отследить динамику развития одарённого ребёнка, а также скорректировать деятельность по его дальнейшему развитию. Большую помощь в работе с одарёнными детьми нам оказывал ЦВР, курируя это направление, расширяя возможности вовлечения детей в научно-исследовательскую деятельность, расширяя ареал различных викторин, конкурсов, фестивалей; координируя работу с краевыми интенсивными школами, которые с большим удовольствием посещали наши «звёздочки». Всё это многообразие деятельности и мероприятий имеет свои положительные результаты в работе с одарёнными детьми. Если перечислять все олимпиады, фестивали, конкурсы, соревнования, проводимые на разных уровнях, начиная с международного и заканчивая муниципальным, в которых наши ребята добивались отличных и хороших результатов необходимо будет затратить немало времени и сил. Перечислим лишь некоторые из них:

в течение нескольких лет школа лидирует по количеству победителей олимпиад. Наши ученики участвуют в международных играх-конкурсах:

- «Русский медвежонок-языкознание для всех» по русскому языку,
- «Кенгуру» по математике,
- «КИТ» по информатике,
- «ЧИП» по естествознанию,
- «Британский бульдог» по английскому языку,
- «Лисёнок» по математике,
- «Альбус»,
- «Совёнок» по развитию эрудиции и знаний у младших школьников
- «Учи.ру» и т.д.

Количество участников данных конкурсов ежегодно увеличивается.

ФИО педагога-куратора	Мероприятие	Уровень	Результативность
Сандакова С.В.	Краевой математический турнир: 6-7 классы (индивидуальный тур), 6-7 классы (групповой тур – проектная деятельность)	Краевой	Сертификаты участников
	Конкурс творческих работ «Летняя круговерть»	Международный	1,2 место
	Конкурс творческих работ «Мир моими глазами»	Международный	1,2 место
	Конкурс творческих работ «С чего начинается Родина»	Международный	1,2 место
	Конкурс творческих работ «Весенняя рапсодия»	Международный	1,2 место
Анисимова Л.В.	Онлайн-олимпиада VII сезона по биологии	Всероссийский	2 место – Зуевич М. (9а класс) 3 место – Гопанцов И. (9а класс) 3 место – Ускова К. (9а класс) 3 место – Тихонович Г. (8а класс)
Сандакова С.В.	Районная научно-практическая конференция «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «В царстве точных наук (математика, информатика, техника).	Муниципальный	1 место - Быковская Арина (7б класс), 2 место – работа Ложкиной Надежды (7а класс) и Ложкиной Тамары (6а класс).
Губанькова В.В.	Районная научно-практическая конференция «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «Моя малая Родина» (история, краеведение, МХК).	Муниципальный	1 место – Кориш Виктория (5а класс), 2 место – работа Бубко Карины (5а класс), Козловой Екатерины (5а класс)
Роман Л.А. Дробышева Н.М.	Районная научно-практическая конференция «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «Чудеса природы»	Муниципальный	Учащиеся 4а класса: Глоба Виктория, Крупенич Мария и Фицай Артем – 1 место Учащиеся 4б класса: Спринч Диана, Головки Дарья – участники
Роман Л.А.	Дистанционный конкурс творческих и	Краевой	Диплом 2 степени.

	исследовательских работ учащихся «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «Чудеса природы»		Учащиеся 4а класса: Глоба Виктория, Крупенич Мария и Фицай Артем
Сандакова С.В.	Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «В царстве точных наук (математика, информатика, техника).	Краевой	Свидетельство участника – Быковская Арина (7б класс)
Губанькова В.В.	Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ учащихся «Страна чудес – страна исследований». Номинация: «Моя малая Родина»	Краевой	Свидетельство участника – Кориш Виктория (5а класс)
Кондратенко Т.А.	Международный конкурс, проводимый на педагогическом портале «Рисовалкин». Номинация: «Рисунок».	Международ- ный	Рупшис Алина (7 «А» класс) – 1 место
Титова Л.А. Роман Л.А.	Интерактивная платформа Учи.ру- «Русский с Пушкиным». 4 диплома, 1 похвальная грамота	Всероссийский	5 дипломов, 1 похвальная грамота
Титова Л.А.	Дино- олимпиада https://www.youtube.com/	Всероссийский	7 дипломов, 2 похвальных грамоты
	Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике «Заврики» https://uchi.ru/zrus_olymp		9 дипломов и 2 похвальные грамоты
	Олимпиада «Плюс». https://plus.olimpiada.ru/		2 диплома и 1 похвальная грамота
Кондратенко Т.А.	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Космические приключения». Номинация: «Рисунок»	Международ- ный	2 место - Кориш Виктория (5а класс), 3 место - Кочеткова Ксения (5а класс)
Александрова В.И.	Всероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 3 место – Рупшис Алина (7а класс) и 20 участников.
Александрова В.И.	VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2018».	Региональный	Ложкина Надежда (7а класс) - участница

Александрова В.И. Попельшко В.Н. Булович К.И.	Конкурс чтецов, приуроченный к году экологии в России	Муниципальный	2 место – Ложкина Надежда (7 «А» класс) 3 место – Кориш Виктория (5 «А» класс) 3 место – Ложкина Мария (10 класс)
Булович К.И.	Международный конкурс «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: русская литература. https://urokirusskogoazyka.ru/	Международный	2 место – Мананкова Кристина (10 класс), 3 место – Ложкина Мария (10 класс), 3 место – Быковская Арина (7 «Б» класс), Участники: Дубатова Елена (10 класс), Копендаков Вадим (7 «Б» класс), Шумеев Иван (7 «Б» класс), Антонова Дарья (7 «Б» класс).
Булович К.И.	Международный конкурс «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка». Предмет: русский язык. https://urokirusskogoazyka.ru/	Международный	3 место - Дубатова Елена (10 класс), Участники: Ложкина Мария (10 класс), Мананкова Кристина (10 класс), Шумеев Иван (7 «Б» класс), Копендаков Вадим (7 «Б» класс), Быковская Арина (7 «Б» класс), Антонова Дарья (7 «Б» класс).
Александрова В.И.	Международная олимпиада «Эверест» по русскому языку и литературе	Международный	31 участник
Кондратенко Т.А.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма». Номинация: «У меня дома живёт амурский тигр».	Всероссийский	10 участников
Кондратенко Т.А.	Международный конкурс талантов "Чудесная страна". Номинация: «Новогоднее волшебство». Номинация: «Собака – друг человека»	Международный	Участники
Александрова В.И.	Районный конкурс чтецов «Таёжный развести костёр»	Муниципальный	2 место – Долюк Е. (8а) 2 место – Ложкина Н. (7а) 3 место – Рупшис А. (7а) Участники: Машарова Е. (7а)

			Соболева Е. (5б) Харчевникова А.(5б)
Александрова В.И. Попельшко В.Н. Булович К.И. Агафонова Н.В. Дробышева Н.М. Роман Л.А.	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Всероссийский	57 участников. Сертификаты .
Александрова В.И. Попельшко В.Н. Булович К.И. Агафонова Н.В. Дробышева Н.М. Роман Л.А.	Всероссийская предметная олимпиада «Тест-орфография». Русский язык.	Всероссийский	1 уровень 9 место – Фицай Артём 4а класс (210 баллов из максимальных 226 баллов). 1 уровень 16 место – Стрелковский Богдан 4б класс (196 баллов из максимальных 226 баллов). 5 участников. 8 участников. 1 участник. 1 участник.
Роман Л.А. Дробышева Н.М. Попельшко В.Н. Александрова В.И. Булович К.И.	Общероссийский конкурс Мультифест по литературе, организованном Институтом Развития Школьного Образования.	Всероссийский	2 участника 2 участника 12 участников Диплом - Ксения Ускова (9а класс), занявшая 10 место (190 баллов из 208 максимальных), Диплом – Ложкина Анна (9а класс), занявшая 10 место (190 баллов из 208 максимальных) и 8 участников. 5 участников
Рейфегерст Е.А.	Краевой социальный проект «Дороги прошлого»	Краевой	Участники: Усынин Дмитрий (10 класс), Гронская Анастасия (10 класс), Быховский Алексей (8а класс), Андреева Екатерина (8б класс)
Александрова В.И.	IV детский международный литературный конкурс «Родное сердце»	Международ- ный	Победитель 1 место - Ложкина Надежда (7 «А» класс)
Булович К.И.	Районная интеллектуальная игра «Самый умный»	Муниципаль- ный	Мананкова Кристина (10 класс) – 1 место Ложкина Мария (10 класс) - участница
Привидинюк Л.А.	Всероссийская олимпиада «Психология без границ»	Всероссийский	4 призёра: Тимотыш Н. (11 кл.), Ложкина М. (10 кл.), Лошкарёва А.

			(ба кл.), Ермолаев Д. (8б кл.).
Александрова В.И.	Международная онлайн-олимпиады по русскому языку «Потрудись, грамотей!»	Международный	6 участников. Сертификаты.
Кондратенко Т.А.	Международный конкурс «Автомобиль моей мечты»	Международный	Участники - 17 человек.
Александрова В.И. Попельшко В.Н. Булович К.И.	Муниципальный конкурс чтецов «Природа – источник вдохновения»	Муниципальный	Ложкина Надежда (7 «А» класс) – диплом 2 ступени, Кориш Виктория (5 «А» класс) – диплом 3 ступени, Ложкина Мария (10 класс) – диплом 3 ступени
Алексеева З.С.	Международный онлайн - конкурс «Мириады открытий»	Международный	19 участников. Сертификаты

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию проблемной темы: «Использование современных технологий с целью повышения качества образования и гармонического развития личности» и решения следующих задач:

- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к Родине, гражданственности;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся были определены следующие:

- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное

1. Социальное

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления:

Акция «Помоги пойти учиться».

В ходе акции выявлены несовершеннолетние, нуждающиеся в оказании помощи в период подготовки к новому учебному году- 9 учащихся. Им оказана материальная помощь собранная силами учащихся и педагогов (вещи, школьные принадлежности). *Осенняя неделя добра, Весенняя неделя добра.* В рамках «Недели добра» прошла акция «Книжкин доктор»- ремонт книг в библиотеке. Взрослые ребята – шефы посетили подшефные классы с мероприятиями, играми. Прошел конкурс «Мои добрые дела» - где учащиеся анализировали все свои хорошие поступки.

Направление	Месяц	Мероприятие	Ответственный, руководитель	Уровень	Место	Участники
Социальное	25 сентября – по 01 октября	Межведомственная акция «Досуг»	Лебедева С. В, Шинкевич Л. В., классные руководители	район	участие	1-11 класс
	15 августа – по 01 октября	Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	Лебедева С. В, Шинкевич Л. В.	район	участие	1-11 класс
	05.10	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Привидинюк Л. А.	всероссийск ий	участие	
	13.11-	Месячник профориентации в школе	Привидинюк Л. А.,	школьный	участие	1-11 класс

	13.12		Баранова Л. П., Лебедева С. В.			
	14.03	Единый день профориентации	Губанькова В. В.	школьный	участие	9, 11 класс
	09.04	Краевая экологическая акция «Подари пернатым дом»	Баранова Л. П., Роман Л. А.	край	Участие, диплом	Нестеров К., Догадина М.
	23.04	Муниципальный этап краевой социальной акции «Дорогами прошлого»	Губанькова В. В., Рейфегерст Е. А.	район	участие	Андреева Е., Быховский А., Усынин Д.,
	15.05	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Полобников А. В., Роман Л.А.	район	1 место	Вигуль А., Крупенич М., Кулык А., Носкова Н..
	21.05	Зональные соревнования «Безопасное колесо» г. Боготол	Подлобников А. В.	зона	1 место	Вигуль А., Крупенич М., Кулык А., Носкова Н..
		Краевая профилактическая акции «Молодежь выбирает жизнь»	Сионберг Т. Л.	край	участие	

Большое внимание уделяется **шефской работе**. Активно в данном направлении работают классные руководители: Губанькова В. В., Шинкевич Л. В.. Учащиеся попробовали себя в роли шефов - наставников младших учащихся. Мероприятия, которые предлагали своим подшефным ребята, отличались интересными нестандартными формами, тщательностью подготовки и большой ответственностью за их проведение. Шефской работой занимались те, которым нравилось быть старшими товарищами, умными, много знающими и умеющими.

Организация работы органов ученического самоуправления является сегодня одним из наиболее значимых направлений воспитательной деятельности, так как именно эта форма работы позволяет предоставить учащимся возможность самореализации, социализации, позволяет сформировать социальные компетенции и, как следствие, активную гражданскую позицию.

В рамках районной акции «Письмо ветерану» ребятами написаны поздравительные письма 17 труженикам тыла, проживающим в с. Тюхтет.



Волонтерское движение «Обелиск» - учащиеся школы ухаживают за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, воинам - интернационалистам.

Краевая профилактическая акции «Молодежь выбирает жизнь»

В рамках акции учащимися среднего и старшего вена созданы буклеты. В начальной школе конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»

В декабре в нашей школе проходил месячник по профориентации, главной целью, которого, было развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирование адекватного принятия решения о выборе будущей профессии.



2. Общекультурное

Направлени е	Месяц	Мероприятие	Ответственны й, руководитель	Уровень	Место	Участники
Общекульт урное	16.02	Районная игра КВН среди команд школьного ученического самоуправления «Школьный КВН»	Губанькова В. В.	район	1 место	Игнатюк С., Шаров А., Науменко Н., Луцик А., Козлов В., Усынин Д., Тихонова А.

	март	Конкурс – выставка масленичных чучел в народном гулянии Широкая масленица	Шинкевич Л. В., Сиомберг Т. Л.	район	Диплом 1 степени	
		Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Попельшко В. Н., Алексадрова В. Н.	район	участие	Харчевникова А. Ложкина Т. Ложкина Н.
	март	Районный конкурс «Творческий потенциал»	Баранова Л. П., Губанькова В. В., Александрова В. И., Рейфегерст Е. А., Пищикова Н.Ю., Роман Л. А., Дробышева Н. М., Крупенич Е. Я., Смирнова Т. В.	район	Ложкина Анна – 2 м., Береснева А.- 3 м., Попкова С. – 3м.	Кочеткова К., Чистилина М., Карепанова А., Кориш В., Ложкина Н., Коростелева В., Крупенич М., Глоба В., Широкова Е., Куртиш Е., Машарова Е., Рупшис А., Гопонцов Т., Бубко К., Стрелковский Б., Носкова Э., Сафронова Е., Павлович А., Евменова М., Головки Д., Береснева А., Летунова Е., Василова Д., Попкова А., Зинковец Д., Ложкина А.
		Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Попельшко В. Н., Александрова В. И.	школа		Кориш В., Подъяльская С., Рожкова В., Соболева Е., Дудко А. Филонова А. – 3 место, Ложкина Т.- 2 место, Ложкина Н.,- 2 место, Харчевникова А.- победитель

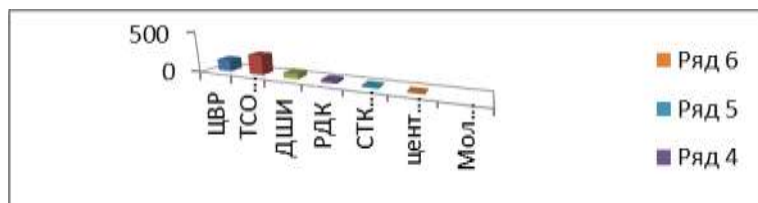
	апрель	Районная научно-практическая конференция «Страна чудес-страна исследований»	Сандакова С. В., Губанькова В. В., Роман Л. А.	район	1-2	Номинация «Моя малая родина» 1м. Кориш В. 2м. Козлова Е., Бубко К. Быковская А. – 1 м., Ложкина Н., Ложкина Т.- 2 м.,
	май	Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований»	Губанькова В. В., Роман Л. А.	край	Диплом 2 степени	Кориш В., Фицай А., Глоба В., Крупенич М.
	апрель	Краевая акция «Зимняя планета детства»		край	Лазенко Д.	Диплом победителя
	20.05	Районный семейный творческий конкурс «Тюхтетский район от А до Я»	Губанькова В. В., Александрова В. И.			Кориш В., Козлова Е., 7б класс

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В школе сложилась традиционная система КТД:

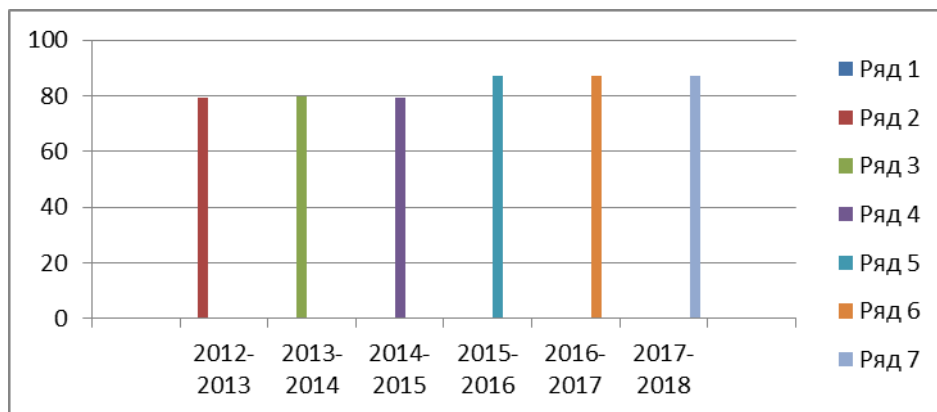
- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- "Осенний бал"
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!», 23 февраля
- Конкурсы к 8 марта

- *«Последний звонок»*
- *Мероприятия в честь Дня Победы*
- *Вахта памяти ко Дню Победы*

Общая диаграмма занятости детей во внеурочной деятельности



Занятость учащихся в системе дополнительного образования



3. Общеинтеллектуальное

Направлени е	Месяц	Мероприятие	Ответственны й, руководитель	Уровень	Место	Участники
Общеинтел лектуально е	4.12-10.12	Всероссийская акция «Час кода»	Губанькова В. В., классные руководители	школьн ый		5-11 класс
	14.02	Районная игра «Что? Где? Когда?»	Рейфегерст Е. А.	район	1 место	Рейфегерст А., Рейфегерст С., Щеглова И., Ускова К., Быховский А.
	10.05	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» по истории Древней Греции	Губанькова В. В.		Участие - команда, Усков В. -2 место	Кориш В., Усков В., Кротов С., Берклей И.
	май	Районный конкурс «Страна чудес – страна исследований»	Роман Л. А.	район	диплом	Фицай Артем Глоба Виктория Крупенич Мария

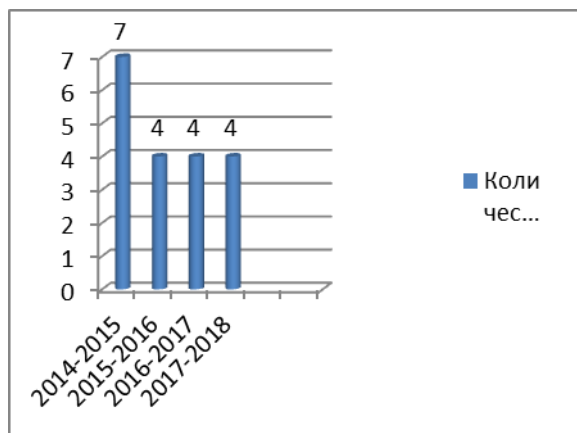
4. Духовно-нравственное

Направлени е	Месяц	Мероприятие	Ответственн ый , руководител ь	Уровень	Место	Участники
<u>Духовно- нравственн ое</u>	6 сентября	Акция « Голубь мира» приуроченной Дню памяти жертв Беслана	Сиомберг Т. Л.	школьный		1-11 класс
	01.09.	Урок « Россия, устремленная в будущее»	Классные руководител	школьный		1-11 класс

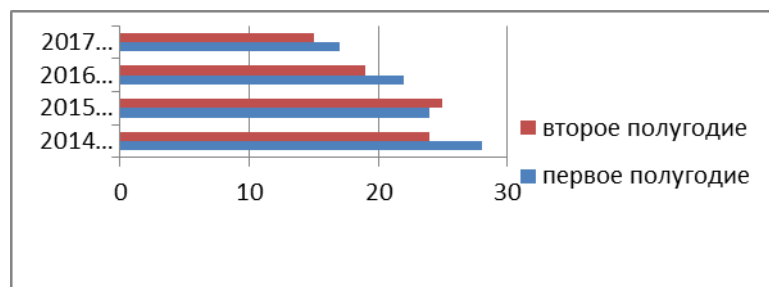
			и			
	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом»	Губанькова В. В., классные руководител и	школьный		1-11 класс
	20.11	Общероссийская акция День правовой помощи детям. Круглый стол «Мои права и обязанности»	Губанькова В. В., классные руководител и	школьный		8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10 класс
	30.11	Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность – Здоровье»	Губанькова В. В., классные руководител и	школьный		8-11 класс
	апрель	Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Губанькова В. В., Булович К. И., Александров а В. И., Рейфегерст Е.. А.	краевой		Ложкина М., Ложкина Н., Гронская А., Щеглова И., Рейфегерст А., Ускова К.
	С 01.-05-до 09.05.2018	Районная акция «Письмо ветерану»		район		5-11 класс

Большая работа по развитию духовно-нравственного воспитания проходит на базе школьного краеведческого музея: экскурсии, беседы, лекции, классные часы. В рамках декады истории интересно прошла квест-игра «Тюхтетский район в годы революции 1917 года», где одна из главных станций была в школьном краеведческом музее. Руководитель музея Булович К. И. для учащихся приготовила интересные вопросы о людях и событиях той эпохи, много дополнительной информации дала ребятам.

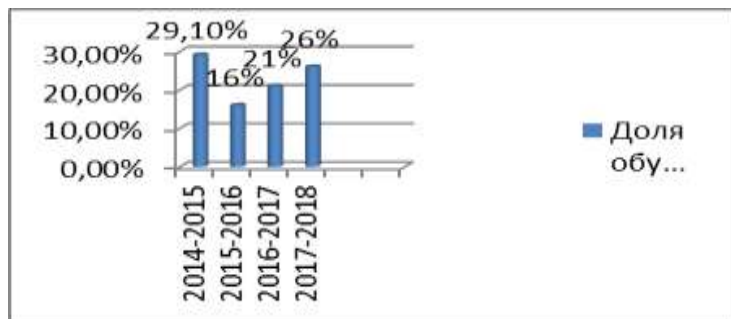
Количество детей состоящих на учете в ПДН - на начало года - 3, на конец года – 4



Учащихся состоящие на внутришкольном контроле -22 (первое полугодие) 19 (второе полугодие)



Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.



6. Спортивно-оздоровительное

Направление	Месяц	Мероприятие	Ответственный руководитель	Уровень	Место	Участники
Спортивно-оздоровительное	16.09	Кросс «Золотая осень»				Знак М. – 1м., Гопанцов И.- 1м., Жидкова М. – 1м, Турков Д. – 2м., Малева Н.- 2 м., Матыцин Д. -3м., Беляев А.-3м.
	19.10	Районные соревнования по волейболу (девушки)	Моров Е. М.	район	2 место	Артюхович В., Куртиш Ю., Щеглова И., Рейфеерст А., Дурандина Е., Чунчель Н., Быковская А.
	25.10	Районные соревнования по волейболу	Подлобников А. В.	район	1, 3 место	Апронович Д., Золотухин А., Французенко С., Ладыгин Н., Немцев А., Якутенок Н., Мазуров Д. – 1м Марковцев М., Талаев А., Любашков Е. Селезов В., Турков Д., Халимулин Р., Беляев А. – 3 м.
	24.11	Районные соревнования по шахматам	Подлобников А. В.	район	1,3 место	Бондаренко Д., Корзун М., Козлов К., Великанов А., - 1 место, Матросов С., Кротов С., Козлова Я. – 3 место
	13.12.17	Районные соревнования по конькобежному спорту	Подлобников А.	район	1,2,3 место	Тюхай В. -3 место, Галкина С., Савченко Д., Морычев К.- 2 место, Берклей И., Тихонов А., Шаров А.-3место., Васкевич Д., Матыцин Д., Кириенко Е.-1место, Козлов В., Чернявский Н.- 1место, Тихонова А. -2 место, Челушкина Д., Шестакова Е., Минаев И., Шаров В.

	15.12	Районные соревнования по баскетболу	Подлюбников А. В.	район	3 место	Апронович Д., Золотухин А., Французенко С., Беляев А., Мазуров Д., Немцев А., Якутенко Н., Любашков Н., Турков Д., Талаев А., Селезов В., Николаенко П., Марковцев М.
	06.02	Районные соревнования по волейболу	Подлюбников А. В.	район	1 место	Мазуров Д., Любашков Н., Турков Д., Талаев А., Селезов В., Халимулин Р., Марковцев М.
	10. 02	36 открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Моров Е. М.	район	1 место за наибольшее количество участников из организации	Журавлева А. -1 м.,Кибисова В. -1 м., Павлович А. -2 м., Рахманова К. -2 м., Колесник А.- 1 м., Гопанцов И.- 2м., Кибисов Д.-2м., Быховский А.-1м., Турков Д.-3м., Скворцов И.-3м., Привидинюк Л. А. –1м., Знак М. А. 3м., Знак Н. М. -2 м., Подлюбников А. В. -1м., Грицких Т. П., Крупенич Е. Я.
	14.02	Районные соревнования по мини-футболу	Знак М. А.	район	1 место	Артюхович В., Рейфегерст А., Куртиш Ю., Морозова К., Сивохина П., Еремина А., Жидкова М. Талаев А., Козлов А., Немцев А., Кириенко Е., Радченко Д., Скороход Я., Михневич Н., Цибулько К.
	17.02	Зональные соревнования по волейболу по программа «ШСЛ» мальчики 2003-2004г	Подлюбников А. В.	зона	1 место	Мазуров Д., Марковцев М., Любашков Е., Талаев А., Селезов В., Беляев А., Халимулин Р.
	20.02	Районные соревнования по волейболу «Кубок года»	Подлюбников А. В.		1 место	Золотухин А., Французенко С., Беляев А., Якутенко Н., Мазуров Д., Ладыгин Н., Немцев а., Любашков Е., Талаев А., Селезов В., Турков Д., Халимулин Р., Марковцев М.
	02-04.03	Зональные соревнования среди команд общеобразовательных	Моров Е. М.		1 место	Андреева Е., Дурандина Е., Рейфегерст А., Чунчель Н., Еремина А., Быковская А., Куртиш Ю., Артюхович В.

		организаций Красноярского края «ШСЛ» по волейболу				
	06.03.03	Районные соревнования по волейболу «Кубок года»	Моров Е. М.		1 место	Андреева Е., Дурандина Е., Рейфегерст А., Еремина А., Быковская А., Куртиш Ю., Артюхович В., Щеглова И.
	16- 18.03.18	Финальные соревнования по волейболу по программе «ШСЛ» г. Красноярск	Подлобников А. В.		2 место	Халимулин Р., Марковцев М., Мазуров Д., Талаев А., Любашков Е., Селезов В., Беляев А.
	10.04	Районные соревнования Президентские соревнования	Моров Е. М.		9а- 1место, 10 – 2место, 11 - 2 место	Артюхович В., Дурандина Е., Гопанцов И., Кибисов Д., Немцев А., Якутенко Н., Кибисова В., Курий Ю., Челушкина Д., Шинкевич В., Чернявский Н., Джалилов Ф., Козлов В., Кудряшова М., Попкова С., Апронович Д., Золотухин А., Беляев А.
	10.04	Районные соревнования по шашкам	Подлобников А. В.		1,2 место	Андреева Е., Морозова К -1м., Талаев А. – 3 м., Быховский А.
	27.04	Районные соревнования по баскетболу	Подлобников А. В.		2 место	Мазуров Д., Марковцев М., Якутенко Н., Немцев А., Беляев А., Золотухин А.
	11.05	Районные соревнования «Шиповка юных». Легкая атлетика	Подлобников А.		2003- 2004-1 место 2005- 2006 -2 место	Шулин А., Матросов С., Кравченко С., Козлов Д., Краснобаева Л., Павлович А., Рахманова К., Турков Д., Дзалба Д., Гопанцов И., Сивохина П., Еремина Г., Жидкова М., Быковская М., Соболев В., Морычев К., Берклей И., Савченко Д., Васкевич Д., Зинковец Д.
	18.05	Районная спортивно- туристическая игра «По тропам дружбы»	Моров Е. М.,		1 место	Халимулин Р., Баракин С., Васкевич Д., Сивохина Д., Еремина А., Быковская А.

Стабильные результаты спортивных достижений. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления, занимают призовые места. В этом учебном году команда в составе: Мазурова Д., Марковцева М., Любашкова Е., Талаева А., Селезова В., Беляева А., Халимулина Р. (тренер Подлюбников А. В.) заняла 1 место в зональных соревнованиях по волейболу по программе «ШСЛ» мальчики 2003-2004г, и эта же команда заняла 2 место в финальных соревнованиях по волейболу по программе «ШСЛ» г. Красноярск. Команда в составе Андреевой Е., Дурандиной Е., Рейфегерст А., Чунчель Н., Ереминой А., Быковской А., Куртиш Ю., Артюхович В. (тренер Мороз Е. М.) заняла 1 место в зональных соревнованиях среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «ШСЛ» по волейболу г. Ачинск.

Педагог – психолог

1. Психологическая диагностика будущих первоклассников. Психологическая диагностика будущих первоклассников, которые не посещали дошкольные образовательные учреждения, проводилась в июне месяце. На следующий учебный год в школу придут в основном дети, посещавшие дошкольные учреждения. На данный момент всего четыре ребенка не посещали детские сады. С ними проведена психологическая диагностика, целью которой стало выявление уровня готовности будущих первоклассников к обучению в школе и оформлены протоколы.

2. Психодиагностика адаптации первоклассников. Согласно методическому комплексу диагностики уровня сформированности УУД обучающихся по ФГОС, проведены первичные обследования учебной мотивации в сентябре (рисунок на школьную тему), динамическое обследование учебной мотивации (анкета), другие методики для определения личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. В сентябре проведена психологическая диагностика первоклассников, организованная центром оценки качества образования.

Совместно с учителями проведены тестирования детей 1-4 классов, анкетирование родителей. Все материалы направлены по электронной почте координаторам. Выявлены учащиеся с низким уровнем развития познавательной деятельности. По результатам обследования вместе с учителями определены и разработаны индивидуальные занятия с данными учащимися, даны рекомендации учителям.

В ходе адаптации выявились ребята, у которых очень низкий уровень развития познавательной, коммуникативной, регулятивной сферы. В этом учебном году в нашей школе 3 ребенка занимаются по адаптированной программе обучения. Это ребята 1,2 и 3 класса с ограниченными возможностями здоровья, для работы с которыми разработаны программы индивидуальной коррекционной работы (программа для учащихся с ОВЗ по развитию памяти и внимания).

3. Готовность к обучению в среднем звене школы включала интеллектуальный компонент, мотивационный и поведенческий, то есть то, насколько ребенок чувствует себя учеником средней школы, готов к перемене условий обучения. Здесь мы провели анкетирование и смогли определить учебную мотивацию и отношение ребят к учебным предметам и соотнести их с результатами 4 класса. Также по 4 классам была проведена психологическая диагностика, которая состояла из комплекса методик, определяющих личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД. Это программа мониторинга уровня сформированности УУД, по результатам которой сделан

анализ адаптации пятиклассников, проведен педагогический консилиум и определены проблемы и поставлены задачи для работы с пятиклассниками, имеющими проблемы адаптации.

4. *Диагностика адаптации пятиклассников* включала в себя также комплекс психодиагностических методик по программе мониторинга уровня сформированности УУД. В результате были определены учащиеся, которые испытывают тревожность, связанную с переходом в среднее звено школы. Также, через социометрию выявлены ребята, которые занимают в классе различные статусы (звезды, предпочитаемые, отверженные, изолированные). По итогам диагностики прошли встречи с классными руководителями, педконсилиум, где были определены пути решения выявленных проблем, даны рекомендации.

Диагностика 6-7 классов по УУД также включала в себя проведение субтестов комплекса психодиагностических методик на определение личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД. По ее результатам проведен мониторинг УУД учащихся 6-7 классов, даны рекомендации учителям.

Коррекционно - развивающая деятельность включает в себя индивидуальную и групповую работу. Индивидуально были проведены развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими признаки школьной дезадаптации. Это беседы, упражнения, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти). Проведены такие занятия с первоклассниками как «Правила в школе» и групповое занятие на командообразование.

Работа с трудными детьми предполагала определение причин девиантного поведения. Для этого учащиеся прошли диагностические обследования, выявляющие причины такого поведения и беседы.

Работаю с учителями по запросу. То есть по выявленным проблемам в классе или индивидуально с детьми провожу занятия.

В 5- 6 классах в октябре проведены групповые занятия на тему «Учимся быть терпимыми», на развитие толерантности и эмпатии.

В 7- классах проведено групповое занятие «Толерантное поведение».

Психологические часы по профилактике суицидального поведения в 8 –х классах в этом году были посвящены осознанию жизни как главной ценности, позитивному мироощущению человека. Занятия прошли с элементами психологического тренинга.

В 3 классах проведено групповое занятие на взаимопонимание в коллективе «Учимся общаться»

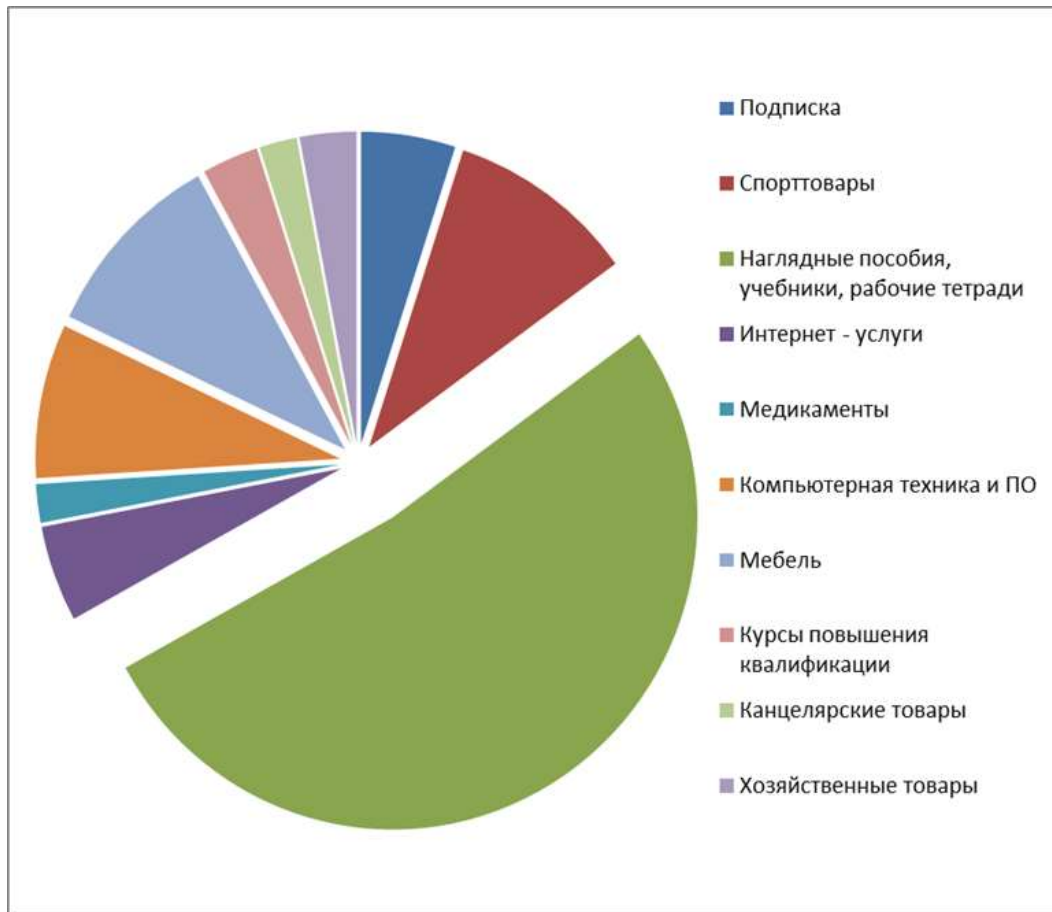
С отдельными учащимися 1,2 классов, испытывающих проблемы школьной адаптации, имеющими как проблемы коммуникации, так и проблемы связанные с дефицитом внимания разработаны и проведены индивидуальные коррекционно - развивающие занятия на развитие коммуникативных качеств и развитие внимания с использованием диагностического и развивающего инструментария, полученного в рамках проекта «Доступная среда».

Психологическое просвещение.

В ноябре месяце учащиеся школы участвовали в 6 Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ». Тимотыш Николай и Ложкина Мария, Лошкарева Алевтина, Ермолаев Данила стали призерами олимпиады, Сионберг Эдуард - участник.

Финансово – экономическая деятельность.

Произведены ремонтные работы:



1. Косметический ремонт школы: местный бюджет – 102400 руб.
2. Замена освещения- 400000 руб.

Репутация МБОУ «Тюхтетская СОШ №1»

- Интеграция учебного и воспитательного процесса на базе школьного краеведческого музея;
- использование современных педагогических и информационных технологий в процессе образования;
- применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания;
- широкий охват качественным горячим питанием;
- разнообразие форм обучения: очное, обучение на дому, экстернат;
- создание и ведение портфолио ученика для отслеживания успешности ребёнка;
- организация летнего отдыха и занятости детей;
- наличие широкого выбора курсов выбору;
- развитая система дополнительного образования;
- социально-психологическое сопровождение учащихся;
- создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов в ОУ

Заключение. Перспективы и планы развития

Перспективы развития учреждения

В будущем учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1» продолжит работу по теме: «Использование современных образовательных технологий с целью повышения качества образования и гармоничного развития личности».

Основные направления развития школы на 2018 - 2019 учебный год:

Выполнение стратегических и тактических задач, определённых Программой развития школы

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании.
2. Развитие кадрового потенциала школьного образования в плане активизации инновационной и методической работы.
3. Дальнейшее освоение финансовых средств, выделенных из различных источников на модернизацию материально-технической базы.
4. Дальнейшая работа по организации безопасности всех участников образовательного процесса, предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности, создание психологически комфортного климата.
5. Расширение работы педагогического коллектива по освоению новых Федеральных государственных стандартов ФГОС путём повышения квалификации учителей
6. Совершенствование Программы мониторинга качества образования.