

<p>Рассмотрено :</p> <p>на ШМО учителей физической культуры , обж и технологии МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»</p> <p>А. В. Подлюбников </p> <p>№ протокола № <u>1</u></p> <p><u>«28» августа</u> 2018 г.</p>	<p>Согласовано :</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»</p> <p>Т.А. Кондратенко </p> <p><u>«30» августа</u> 2018 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»</p> <p>Н.В. Агафонова </p> <p>Приказ № 446 от 31.08.2018г</p>
---	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тюхтетская средняя школа №1»

Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
на 2018-2019 учебный год  
6 класс  
Учитель: Анисимов Е.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная рабочая программа по технологии составлена на основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классах – базовый уровень.

Рабочая программа «Технология» для 6 класса разработана на основе:

Программы «Технология» для учащихся 5-8 классов. Авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Под редакцией В.Д. Симоненко. Издательство: М., «Вентана-Граф» 2014 г. и ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2016.;

Положения о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» утвержденного приказом №583 директора МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» от 23.05.2016г.;

**Рабочая программа** по предмету «Технология» 6 класс рассчитана на 2 учебных часа в неделю, итого **68 учебных часов** за учебный год.

Сравнительная таблица рабочей и авторской программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		рабочая	авторская
1	<b>Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов.</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
	<i>Тема: Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</i>	<b>22</b>	<b>24</b>
	<i>Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<i>Тема: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</i>	<b>20</b>	<b>20</b>
2	<b>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
3	<b>Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
		<b>68</b>	<b>68</b>

Обоснование изменения: Необходимость дополнительного времени для выполнения творческого проекта, в котором идет закрепление пройденного материала по темам 1 раздела.

### Результаты освоения программы

#### **Выпускник научится:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### Содержание программы.

#### **Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов (50ч)**

##### **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. 22ч.**

*Теоретические сведения.* Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

*Теоретические сведения.* Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Пороки древесины: природные и технологические. Производство и применение пиломатериалов.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы,* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

#### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)**

*Теоретические сведения.* Выполнение резьбы по дереву. Виды резьбы и технологии их выполнения. Составные части машины.

Свойства черных и цветных металлов, а также искусственных материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы,* Выполнение резьбу по дереву. Распознавание видов резьбы и технологии их выполнения. Узнавание составные части машины. Виды декоративно-прикладного творчества.

Умение пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.

#### **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

## **Раздел 2. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы. Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы. Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы. Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

## **Раздел 3. Технологии исследовательской и опытной деятельности. (12 часов)**

*Теоретические сведения.* Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практическая работа.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, полочка для телефона, дверная ручка, подставка для цветов, разделочная доска, детская лопатка, кормушки для птиц, карандашница, коробочка для мелких деталей, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	<b>Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов.</b>	48	6	2	
	<i>Тема: Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.</i>	22	4	1	
	<i>Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов.</i>	6	1		
	<i>Тема: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.</i>	20	1	1	
2	<b>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства</b>	8	1	1	
3	<b>Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.</b>	12	1	1	
		68	8	4	

## Календарно - тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Раздел 1. Технология обработки конструкционных материалов 50 ч.</b>				
<b>Тема: Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 22ч</b>				
1	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.		
2	2	Требования к творческому проекту.		
3	3	Заготовка древесины		
4	4	Пороки древесины.		
5	5	Свойства древесины.		
6	6	Разметка заготовки		
7	7	Чертежи деталей из древесины.		
8	8	Сборочный чертёж.		
9	9	Технологическая карта		
10	10	Составление технологической карты.		
11	11	Технология соединения брусков из древесины.		
12	12	Практическое применение технологии.		
13	13	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом		
14	14	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом		
15	15	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом		
16	16	Изготовление конических деталей ручным инструментом		
17	17	Устройство токарного станка по обработке древесины.		
18	18	Техника безопасности при работе на токарном станке		
19	19	Технология обработки древесины на токарном станке.		
20	20	Обработка древесины на токарном станке.		
21	21	Технология окрашивания изделий из древесины морилкой		
22	22	Технология окрашивания изделий из древесины лаком		7

**Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)**

23	1	Художественная обработка древесины.		
24	2	Резьба по дереву.		
25	3	Виды резьбы по дереву		
26	4	Технология выполнения резьбы.		
27	5	Элементы машиноведения.		
28	6	Составные части машин.		

**Тема: Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)**

29	1	Свойство чёрных и цветных металлов.		
30	2	Свойства искусственных материалов.		
31	3	Сортовой прокат.		
32	4	Виды сортового проката		
33	5	Чертежи деталей из сортового проката.		
34	6	Чертежи изделий		
35	7	Штангенциркуль.		
36	8	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.		
37	9	Технология изготовления изделий из сортового проката		
38	10	Изделия из сортового проката		
39	11	Резание металла слесарной ножовкой.		
40	12	Резание пластмассы слесарной ножовкой.		
41	13	Рубка металла.		
42	14	Рубка металла зубилом.		
43	15	Технология изготовления изделий из металлов		
44	16	Виды операций при изготовлении изделий		
45	17	Опиливание заготовок из металла		
46	18	Опиливание заготовок из пластмассы.		
47	19	Отделка изделий из металла.		
48	20	Отделка изделий из пластмассы.		

<b>Раздел 2. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)</b>				
49	1	Закрепление настенных предметов.		
50	2	Установка оконных и дверных петель.		
51	3	Основные технологии штукатурных работ.		
52	4	Виды штукатурных работ.		
53	5	Основные технологии оклейки помещений обоями.		
54	6	Виды обоев		
55	7	Сантехническое оборудование.		
56	8	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
<b>Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)</b>				
57	1	Творческий проект.		
58	2	Понятие о техническом проектировании		
59	3	Проектирование изделия.		
60	4	Применение ПК при проектировании изделия.		
61	5	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.		
62	6	Возможные пути их решения.		
63	7	Проектная документация.		
64	8	Основные виды проектной документации.		
65	9	Изготовление изделия		
66	10	Финишная отделка		
67	11	Защита проекта.		
68	12	Презентация проекта		