

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа № 1»

Согласовано :

Зам. директора по УВР

 В.В. Губанькова

от «23» 08 2018 г.

Утверждаю:

Директор школы

 Н.В. Агафонова

Приказ № 446 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности: «Своими руками»  
общекультурное направление  
5-7 класс

Анисимов Е.П. учитель технологии,

1-я квалификационная категория.

с. Тюхтет, 2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1) Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основе примерной рабочей программы для кружка "Художественная обработка" Аврамченко К. С. Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, для развития художественно-прикладного творчества.

### 2) Место учебного курса в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, итого **68 учебных часов** за учебный год.

Продолжительность занятий составляет один раз в неделю по 2 академических часа.

Изучение курса обеспечивает достижение личностных, метапредметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными результатами** освоения курса являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари,

интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

### Содержание учебного предмета

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2ч)**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

#### **2. Столярная обработка древесины (16ч)**

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета.

Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока.

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Пороки древесины: природные и технологические. Производство и применение пиломатериалов.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия.

Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

### **3. Обработка древесины на токарном станке СТД – 120 (20ч)**

Токарный станок по обработке древесины СТД – 120: назначение, устройство, виды токарных стамесок. Токарный станок СТД – 120: правила подготовки и закрепления заготовок, подготовка к работе, ТБ при выполнении работы. Токарный станок СТД – 120: обработка прямолинейных цилиндрических поверхностей. Изготовление скалки без ручек: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке. Обработка фасонных поверхностей на СТД – 120. Изготовление игрушки «Чебурашка». Конструирование изделия. Изготовление игрушки «Чебурашка»: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей изделия на станке. Изготовление игрушки «Чебурашка»: отделка деталей, сборка и художественное оформление. Конструирование изделия. Выбор и подготовка заготовок. Столярная обработка древесины. Изготовление деталей изделия на СТД – 120. отделка деталей, сборка и художественное оформление. Изготовление подсвечника на СТД – 120. Конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление подсвечника: разметка и сверление отверстий, сборка изделия, отделка. Лобовое точение на токарном станке СТД – 120. Изготовление солонки: выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы) на токарном станке СТД – 120. Выбор и подготовка заготовок, изготовление изделия на станке. Изготовление вазы (тарелки, ступы): отделка и художественное оформление. Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке. Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка. Изготовление журнального столика: выпиливание и отделка столешницы. Изготовление журнального столика: сборка, отделка и художественное оформление.

### **4. Прорезная резьба по дереву (10)**

Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений. Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.

Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.

Изготовление шкатулки: конструирование изделия, выбор и разметка заготовок, выпиливание деталей лобзиком. Изготовление шкатулки: выпиливание деталей лобзиком, отделка деталей. Изготовление шкатулки: сборка и художественное оформление.

### **5. Исследовательская деятельность (20)**

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, полочка для телефона, дверная ручка, подставка для цветов, разделочная доска, детская лопатка, кормушки для птиц, карандашница, коробка для мелких деталей, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### **Основные формы организации и виды деятельности**

1. индивидуальная.
2. групповая
3. самостоятельная работа

### **Тематическое планирование Учебно-тематическое планирование**

№	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2
2	Столярная обработка древесины.	16
3	Обработка древесины на токарном станке СТД – 120	20
4	Прорезная резьба по дереву.	10
5	Исследовательская деятельность	20
	Итого	68

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол – во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Вводное занятие. Тема: Столярная обработка древесины.</b>		<b>2 ч. 16ч</b>		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1		
2	Требования к творческому проекту.	1		
3	Заготовка древесины	1		
4	Пороки древесины.	1		
5	Свойства древесины.	1		
6	Разметка заготовки	1		
7	Чертежи деталей из древесины.	1		
8	Сборочный чертёж.	1		
9	Технологическая карта	1		
10	Составление технологической карты.	1		
11	Технология соединения брусков из древесины.	1		
12	Практическое применение технологии.	1		
13	Планирование работ, подготовка заготовок.	1		
14	Строгание. Приемы работы	1		
15	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом	1		
16	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	1		
17	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом	1		
18	Изготовление конических деталей ручным инструментом	1		
<b>Тема: Обработка древесины на токарном станке СТД – 120.</b>		<b>20 ч</b>		
19	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1		
20	Техника безопасности при работе на токарном станке	1		
21	Элементы машиноведения.	1		
22	Составные части машин.	1		

23	Штангенциркуль.	1		
24	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1		
25	Технология обработки древесины на токарном станке.	1		
26	Обработка древесины на токарном станке.	1		
27	Технология окрашивания изделий из древесины морилкой	1		
28	Технология окрашивания изделий из древесины лаком	1		
29	Творческий проект. Игрушка .	1		
30	Разработка идеи	1		
31	Технологическая карта	1		
32	Подготовка заготовки. Черновое точение	1		
33	Чистовая обработка изделия	1		
34	Шлифовка изделия	1		
35	Сборка изделия	1		
36	Подгонка деталей	1		
37	Окраска	1		
38	Представление готового изделия	1		
<b>Тема: Прорезная резьба по дереву.</b>		<b>6 ч</b>		
39	Техника безопасности работы с лобзиком	1		
40	Устройство лобзика	1		
41	Приемы пиления	1		
42	Проект. Разделочная доска	1		
43	Технологическая карта	1		
44	Пиление контуров	1		
45	Шлифовка изделия	1		
46	Украшение изделия	1		
47	Окраска	1		
48	Представление готового изделия	1		
<b>Тема: Исследовательская деятельность.</b>		<b>20ч</b>		

49	Творческий проект.	1		
50	Понятие о техническом проектировании	1		
51	Проектирование изделия.	1		
52	Применение ПК при проектировании изделия.	1		
53	Технические и технологические задачи при проектировании изделия.	1		
54	Возможные пути их решения.	1		
55	Проектная документация.	1		
56	Основные виды проектной документации.	1		
57	Проект. Автомобиль	1		
58	Эскиз. Технический рисунок	1		
59	Технологическая карта	1		
60	Выбор заготовки	1		
61	Изготовление деталей	1		
62	Изготовление колес	1		
63	Предварительная сборка	1		
64	Подгонка деталей	1		
65	Окраска	1		
66	Финишная отделка	1		
67	Защита проекта.	1		
68	Презентация проекта	1		