

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель МО	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСОШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСОШ №1»
 Анисимова Л.В. От « 24 » августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А. « 29 » августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ №446 От «31» августа 2018г.

**Рабочая программа
спец курса по предмету «биология»
на 2018 – 2019 учебный год
«За страницами учебника биологии»
5 класс**

Учитель биологии и химии высшей категории
Анисимова Любовь Викторовна.

Тюхтет
2018г

Пояснительная записка

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» ориентирована на обучающихся пятых классов, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программа «За страницами учебника биологии» направлена на формирование у обучающихся интереса к биологии как науке. Биология как предмет не только позволяет составить у обучающихся целостную научную картину мира, но и является средством развития личности подростка. Кроме того, вышеуказанная программа позволит у обучающихся развить интерес, получить и расширить знания о растениях как организмах.

Программа «За страницами учебника» предусматривает, прежде всего, такой вид работы, как самостоятельная работа. Самостоятельная работа - это выполнение практических и лабораторных работ, а так же постановка опыта и наблюдение за ним. Программа включает в себя и проектную деятельность, в ходе которой ученик меняет виды работ - практическая работа чередуется с теоретической.

На реализацию программы «За страницами учебника биологии» отводится **25 часа (1 час в неделю, в течение 2-4 четвертей).**

Цель программы - формирование и развитие у подростков интереса к биологии как науке.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся биологические и экологические понятия;
- развить умения и навыки самостоятельной работы с объектами живой природы;
- формировать умение сформулировать цель и спланировать закладку опыта;
 - развить умение делать выводы о проделанной работе и своих наблюдениях;
 - сформировать умение работать с разными источниками информации.

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В *ценностно-ориентационной* сфере:
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В *эстетической* сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Общее количество часов	
		<i>теория</i>	<i>практика</i>
1.	Введение (1 час)	-	1
2.	Клетка - элементарная единица живого (1ч).	-	1
3.	Грибы - особые организмы (1 час).	-	1
4.	Семя - будущее растение (4 часов).	1	3
5.	Почва - среда обитания корней растения (1 час).	0,5	0,5
6.	Корень - якорь растения (4часов).	1	3
7.	Стебель - орган, который держит и транспортирует (4 часа).	2	2
8.	Растение - живой организм (8 часов)	1	7
9.	Конференция (1 час)		1
	итого	5,5	19,5

Содержание

Раздел 1. Введение. (1 час)

1.1. *Биология как наука. Практическая работа «Сравним живое и неживое».* Понятие «биология». Признаки живого и неживого. (1 час) **Раздел 2.**

Клетка - элементарная единица живого. (1 часа)

2.1 *Бактериальная клетка - клетка без ядра. Практическая работа «Изготовление моделей бактериальной и растительной клетки».* Понятия «прокариоты», «эукариоты». Сравнение клеток бактерий и растений. (1 час)

Раздел 3. Грибы - особые организмы. (1 час)

3.1 *Плесневые грибы под микроскопом (практическая работа).* Грибы - особые организмы. Понятия «грибница», «спорангии», «спора», «плесневые грибы». (1 час)

Раздел 4. Семя - будущее растение. (4 часа)

4.1 *Знакомство со строением семени на примере семени фасоли. Практическая работа «Строение семени фасоли».* Понятие «семя». Строение зародыша. Понятие «зародыш». Условия жизни зародыша в семени. (1 час)

4.2 *Условия прорастания семени. Практическая работа «Условия прорастания семян».* Создание разных условий для прорастания семян. Наблюдение за прорастанием семян. Определение необходимых и исключение ненужных условий для прорастания семян. (2 часа)

4.3 *Дыхание семян. Практическая работа «Дыхание прорастающих семян»* (2 часа)

Раздел 5. Почва - среда обитания корней растения. (1 час)

5.1 *Почва. Практическая работа «Определение состава почвы».* Определение состава почвы: наличие твёрдых частиц, наличие воды, воздуха, органических веществ, минеральных солей. Определение кислотности почвы. Роль почвы для развития растения. Понятия «плодородие почвы», «гумус». (1 час).

Раздел 6. Корень - якорь растения. (4 часов)

6.1 *Рост корня в длину. Практическая работа «Верхушечный рост корня».* Понятие «корень». Зоны корня. Рост корня в длину. (1 часа)

6.2 *Влияние доступа воздуха на развитие корней. Практическая работа «Необходимость кислорода для роста корней».* Состав атмосферного воздуха. Понятие «дыхание». Значение дыхания для организмов. (2 часа)

6.3 *Функции корня. Практическая работа «Корневое давление».* Основные функции корня: всасывание воды и минеральных веществ, удержание растения в вертикальном положении. (1 час)

Раздел 7. Стебель - орган, который держит и транспортирует. (4 часа)

7.1 *Движение минеральных веществ в растении. Практическая работа «Поднятие воды в растении по сосудам».* Понятие «проводящая система растения». Сосуды стебля растения. Значение жилок листа растения. (2 часа)

7.2 *Испарение воды растением. Практическая работа «Устьична и кутикулярная транспирация».* Понятие «испарение воды». Передвижение воды по растению. Значение листьев в испарении. (2 часа)

Раздел 8. Растение - живой организм. (8 часов)

8.1 *определение органических и неорганических веществ в растении (лабораторная работа).* Понятия «органические вещества», «минеральные вещества». Способы обнаружения органических и минеральных веществ в растении. (1 час)

8.2 *Посадка семян в контейнеры (практическая работа).* Зависимость глубины заделки семян от размера семян. (1 час)

8.3 *Пикировка рассады. Наблюдение за ростом растений (практическая работа).* Понятие «пикировка». Значение пикировки для развития корневой системы растения и растения в целом. (2 часа)

8.4 *Выращивание растений при разных концентрациях минеральных веществ (практическая работа).* Понятие «минеральное вещество». Влияние минеральных веществ на развитие растений. (4 часа)

Раздел 9. Подведём итоги. (1 час)

Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение:

- | | | |
|--|--|---------------------------|
| 1. лабораторное оборудование; | 4. семена растений; | 7. минеральные удобрения; |
| 2. микроскопы; | 5. почва для растений; | 8. компьютер |
| 3. материал для творчества
(пластилин, картон, бумага); | 6. контейнеры для
выращивания растений; | 9. телевизор; |
| | | 10. фотоаппарат. |

2. Информационно-методические ресурсы и литература:

- В.П. Александрова, И.В. Болгова, Е.Ф. Нифантьева Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6 - 7 классы. - М.: ВАКО, 2014.
- С.Н. Ловягин Задачник-практикум к учебнику «Биология» 6 кл. под ред. А.А.Вахрушева. - М.: Баласс, 2014.
- И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- Е.М. Васильева, Т.В. Горбунова, Л.И. Кашина Эксперимент по физиологии растений в средней школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1978. 112 с. С ил
- Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2014. - 223.
- CD - Практикум по биологии 6-11 класс Республиканский мультимедиа центр 2004г. <http://biologv-online.ru/metodichka/konspektv-i-lekcii/botanika/prostve-opvtv-po-botanike.html>

Календарно-тематический план

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Введение (1 ч)				
1.	1.	Биология - наука о жизни. Практическая работа «Сравним живое и неживое»		
Клетка — элементарная единица живого (1 часа).				
2.	1.	Практическая работа «Изготовление моделей бактериальной и растительной клетки»		
Грибы — особые организмы (1 час).				
3.	1.	Практическая работа «Плесневелые грибы под микроскопом»		
Семя — будущее растение (4 часа)				
4.	1.	Практическая работа «Строение семени фасоли»		
5.	2.	Условия прорастания семени.		
6.	3.	Практическая работа «Условия прорастания семян»		
7.	4.	Практическая работа «Дыхание прорастающих семян»		
Почва — среда обитания корней растения (1 час).				
8.	1.	Практическая работа «Определение состава почвы»		
Корень - якорь растения. (4 часов)				
9.	1.	Рост корня в длину. Практическая работа «Верхушечный рост корня»		
10.	2.	Практическая работа «Необходимость кислорода для роста корней»		
11.	3.	Функции корня		
12.	4.	Практическая работа «Корневое давление»		
Стебель - орган, который держит и транспортирует (4 часа).				
13.	1.	Движение минеральных веществ в растении.		
14.	2.	Практическая работа «Поднятие воды в растении по сосудам»		
15.	3.	Испарение воды растением.		
16.	4.	Практическая работа «Устьична и кутикулярная транспирация»		
Растение - живой организм (8 часов)				
17.	1.	Практическая работа «Определение органических и минеральных веществ в растении»		
18.	2.	Практическая работа «Посев семян цветочных культур»		
19.	3.	Практическая работа «Пикировка рассады»		
20.	4.	Практическая работа «Пикировка рассады»		
21-24	5 - 8.	Практическая работа «Влияние минеральных веществ на рост и развитие растений»		
Подведём итоги. (1 час)				
25.	1.	Конференция		