

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель ШМО	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Анисимова Л.В. Протокол № 5 От «24» августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А. «31» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018г.

**Рабочая программа
по предмету «биология»**

на 2018 – 2019 учебный год

7 класс

Учитель биологии Анисимова Любовь Викторовна.

Тюхтет
2018г

Пояснительная записка.

Предметная рабочая программа по биологии адресована 7 классам основной школы общеобразовательных учреждений.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1994 от 03.06.2011 г
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» №583 от 23.05.2016г
- Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Линейный курс (авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров). // Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС / под ред. Пальдяевой Г.М.. – М.: Дрофа, 2015

Авторской программе соответствует **учебник: «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения»** Н. И. Сонин, В. Б. Захаров /рекомендовано Министерством образования и науки РФ / - М.: Дрофа, 2016.

Сравнительная таблица рабочей и авторской программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Примечание
		рабочая	авторская	
1	РАЗДЕЛ 1. ОТ КЛЕТКИ ДО БИОСФЕРЫ	7ч	11ч	Сокращен на 4ч. темы 1.3 и 1.4 повторяются и материал по этим темам отрабатывается в Разделе 4 Царство растений.
	Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ	2ч	3 ч	
	Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ	2ч	2 ч	
	Тема 1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ	2ч	4 ч	
	Тема 1.4. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ	1ч	2 ч	
2	РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО БАКТЕРИИ	4ч	4ч	
	Тема 2.1. ПОДЦАРСТВО НАСТОЯЩИЕ БАКТЕРИИ	2ч	2 ч	
	Тема 2.2. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ	2ч	2 ч	
3	РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ	6ч	8ч	Сокращен на 2ч. за счет материала, изучающегося по усмотрению учителя
	Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ	3ч	4 ч	
	Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ	1ч	2 ч	
	Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ	2ч	2 ч	
4	РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ	34ч	34ч	
	Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ ВОДОРОСЛИ; СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ЭКОЛОГИЯ	6ч	6 ч	
	Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ	2ч	2 ч	
	Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЩЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ	6ч	6 ч	
	Тема 4.4. СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ	8ч	8 ч	
	Тема 4.5. ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ	10ч	10 ч	
	Тема 4.6. ЭВОЛЮЦИЯ РАСТЕНИЙ	2ч	2 ч	
5	РАЗДЕЛ 5. РАСТЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА	8ч	8ч	
	Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ	4ч	4ч	
	Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК	2ч	2ч	
	Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ	2ч	2ч	
	Итого	59 час.	65 час.	

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 1 час в неделю по учебному плану и 0,75 часа за счет школьного компонента (1 четверть – 1 час в неделю, 2-4 четверти – 2 часа в неделю) итого в 7 кл. – 59 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся научатся:

- ☐ называть основные уровни организации живой материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционно-видовой, биогеоэкологический и биосферный;
- ☐ называть основные понятия и термины: «искусственный отбор», «борьба за существование», «естественный отбор»;
- ☐ называть подразделение истории Земли на эры и периоды; в общих чертах описывать механизмы эволюционных преобразований;
- ☐ называть искусственную систему живого мира; работы Аристотеля, Теофраста; систему природы К. Линнея;
- ☐ объяснять принципы построения естественной системы живой природы.
- ☐ иметь представление о естественной системе органической природы;
- ☐ называть строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий; давать общую характеристику бактерий; характеризовать формы бактериальных клеток; отличать бактерии от других живых организмов; называть разнообразие и распространение бактерий и грибов; называть методы профилактики инфекционных заболеваний.
- ☐ называть основные понятия, относящиеся к строению про- и эукариотической клеток; называть строение и основы жизнедеятельности клеток гриба; называть особенности организации шляпочного гриба; называть меры профилактики грибковых заболеваний; определять несъедобные шляпочные грибы; объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека; меры профилактики грибковых заболеваний.
- ☐ назвать особенности строения и жизнедеятельности лишайников; объяснять строение грибов и лишайников; приводить примеры распространённости грибов и лишайников; характеризовать роль грибов и лишайников в биоценозах;
- ☐ называть основные методы изучения растений;
- ☐ называть основные группы растений (Водоросли), называть роль водорослей в биосфере и жизни человека; давать общую характеристику царства Растения; характеризовать основные группы растений (Водоросли)
- ☐ называть основные группы растений Моховидные; называть роль мхов в биосфере и жизни человека; характеризовать основные группы растений
- ☐ называть основные группы растений Хвощевидные, Плауновидные, Папоротниковидные; называть роль плаунов, хвощей, папоротников в биосфере и жизни человека; характеризовать основные группы растений (Хвощевидные, Плауновидные, Папоротниковидные)
- ☐ называть основные группы растений Голосеменные; называть роль Голосеменных в биосфере и жизни человека; характеризовать основные группы растений
- ☐ называть основные группы растений Цветковые; называть роль Цветковых в биосфере и жизни человека; характеризовать основные группы растений (Цветковые); называть происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.
- ☐ объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира; характеризовать распространение растений в различных климатических зонах Земли; формулировать определение понятия «фитоценоз»; называть видовую и пространственную структуру растительного сообщества, ярусность; определять тип фитоценоза; выявлять различия между естественными и искусственными фитоценозами;
- ☐ называть роль растений в жизни планеты и человека; объяснять необходимость сохранения растений в любом месте их обитания; обосновывать необходимость природоохранительных мероприятий.

Учащиеся получат возможность научиться:

- ☐ объяснять с материалистических позиций процесс возникновения жизни; давать аргументированную критику ненаучных мнений о возникновении и развитии жизни на Земле.
- ☐ давать общую характеристику бактериям и грибам; объяснять роль водорослей в биосфере; объяснять роль мхов в биосфере; объяснять роль плаунов, хвощей, папоротников в биосфере; объяснять роль голосеменных в биосфере; объяснять роль цветковых в биосфере; объяснять причины различий в составе фитоценозов различных климатических поясов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОТ КЛЕТКИ ДО БИОСФЕРЫ (7 Ч)

Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ (2 ч)

Разнообразие форм живого на Земле. Понятие об уровнях организации жизни: клетки, ткани, органы, организмы. Виды, популяции и биогеоценозы. Общие представления о биосфере.

Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ (2 ч)

Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. Искусственный отбор; породы домашних животных и культурных растений. Понятие о борьбе за существование и естественном отборе.

Тема 1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ (2 ч)

Подразделение истории Земли на эры и периоды. Условия существования жизни на древней планете. Смена флоры и фауны на Земле: возникновение новых и вымирание прежде существовавших форм.

Тема 1.4. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ (1 ч)

Искусственная система живого мира; работы Аристотеля, Теофраста. Система природы К. Линнея. Основы естественной классификации живых организмов на основе их родства. Основные таксономические категории, принятые в современной систематике.

Лабораторные и практические работы «Определение систематического положения домашних животных».

РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО БАКТЕРИИ (4 Ч)

Тема 2.1. ПОДЦАРСТВО НАСТОЯЩИЕ БАКТЕРИИ (2 ч)

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Строение прокариотической клетки, наследственный аппарат бактериальной клетки. Размножение бактерий.

Лабораторные и практические работы «*Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий*».

Тема 2.2. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ (2 ч)

Многообразие форм бактерий. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот, их распространённость и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение. Профилактика инфекционных заболеваний.

РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ (6 Ч)

Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ (3 ч)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов.

Лабораторные и практические работы «*Строение плесневого гриба мукора*».

Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ (1 ч)

Особенности жизнедеятельности и распространение грибов, их роль в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Болезнетворные грибы, меры профилактики микозов. Лабораторные и практические работы «Распознавание съедобных и ядовитых грибов».

Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ (2 ч)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников. Особенности жизнедеятельности, распространённость и экологическая роль лишайников.

РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (34 Ч)

Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ ВОДОРОСЛИ; СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ЭКОЛОГИЯ (6 ч)

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зелёные водоросли, Бурые водоросли и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение. Лабораторные и практические работы «Изучение внешнего вида и строения водорослей».

Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ (2 ч)

Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Лабораторные и практические работы «Изучение внешнего вида и строения мхов».

Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЩЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ (6 ч)

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации. Жизненный цикл папоротников. Распространение и роль в биоценозах.

Лаб. работы «Изучение внешнего вида и строения спороносящего хвоща», *«Изучение внешнего вида и внутреннего строения папоротников (на схемах)».*

Тема 4.4. СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ (8 ч)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

Лаб. работы *«Изучение строения и многообразия голосеменных растений», «Изучение строения хвои и шишек хвойных растений (на примере местных видов).».*

Тема 4.5. ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ (10 ч)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Лаб. работы *«Изучение строения покрытосеменных растений», «Распознавание наиболее распространённых растений своей местности, определение их систематического положения».*

Тема 4.6. ЭВОЛЮЦИЯ РАСТЕНИЙ (2 ч)

Возникновение жизни и появление первых растений. Развитие растений в водной среде обитания. Выход растений на сушу и формирование проводящей сосудистой системы. Основные этапы развития растений на суше. Лабораторные и практические работы «Построение родословного древа царства Растения».

РАЗДЕЛ 5. РАСТЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА (8 Ч)

Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ (4 ч)

Растительные сообщества — фитоценозы. Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообществе.

Лабораторные и практические работы *«Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе».*

Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК (2 ч)

Значение растений в жизни планеты и человека. Первичная продукция и пищевые потребности человека в растительной пище. Кормовые ресурсы для животноводства. Строительство и другие потребности человека. Эстетическое значение растений в жизни человека.

Лабораторные и практические работы *«Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе».*

Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ (2 ч)

Причины необходимости охраны растительных сообществ. Методы и средства охраны природы. Законодательство в области охраны растений.

Лабораторные и практические работы «Разработка схем охраны растений на пришкольной территории».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные работы	экскурсии
1	От клетки до биосферы	7ч			
2	Царство бактерии	4ч	1ч		
3	Царство грибы	6ч	1ч		
4	Царство растений	34ч	5ч	3ч	
5	Растения и окружающая среда	8ч	2ч		
Всего:		59ч	9ч (выделены жирным шрифтом), остальные лабораторные являются элементами урока	3ч	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
РАЗДЕЛ 1. ОТ КЛЕТКИ ДО БИОСФЕРЫ 7ч				
Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ 2ч				
1.	1.	Вводный урок		
2.	2.	Многообразие живых систем		
Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ 2ч				
3.	1.	Ч. Дарвин о происхождении видов.		
4.	2.	Основные движущие силы эволюции в природе		
Тема 1.3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ 2ч				
5.	1.	История развития жизни на Земле.		
6.	2.	Смена флоры и фауны на Земле		
Тема 1.4. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ 1ч				
7.	1.	Систематика живых организмов.		
РАЗДЕЛ 2. ЦАРСТВО БАКТЕРИИ 4ч				
Тема 2.1. ПОДЦАРСТВО НАСТОЯЩИЕ БАКТЕРИИ 2ч				
8.	1.	Подцарство Настоящие бактерии		
9.	2.	П.р.№2 «Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий»		
Тема 2.2. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ 2ч				
10.	1.	Многообразие бактерий		
11.	2.	Роль бактерий в природе, жизни человека.		
РАЗДЕЛ 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ 6ч				
Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ 3ч				
12.	1.	Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов.		
13.	2.	Л.р.№1 «Строение плесневого гриба мукора»		
14.	3.	Отличительные особенности грибов.		
Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ 1ч				
15.	1.	Роль грибов в природе, жизни человека.		
Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ 2ч				
16.	1.	Общая характеристика лишайников.		
17.	2.	Лишайники, их роль в природе и жизни человека.		
РАЗДЕЛ 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ 34ч				
Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ ВОДОРОСЛИ; СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ЭКОЛОГИЯ 6ч				
18.	1.	Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей.		

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
19.	2.	Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли.		
20.	3.	Многообразие водорослей: отдел Зеленые водоросли		
21.	4.	Многообразие водорослей: отделы Бурые водоросли и Красные водоросли.		
22.	5.	Экологическая роль водорослей. Практическое значение.		
23.	6.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Группа отделов Водоросли»		
Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ 2ч				
24.	1.	Мхи, отличительные особенности. Особенности организации.		
25.	2.	Особенности жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.		
Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЩЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ 6ч				
26.	1.	Отдел Плауновидные; особенности организации		
27.	2.	Отдел Плауновидные; особенности жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.		
28.	3.	Отдел Хвощевидные; особенности организации, отличительные особенности		
29.	4.	Отдел Хвощевидные; особенности жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах		
30.	5.	Отдел Папоротниковидные, отличительные особенности.		
31.	6.	Жизненный цикл папоротников. Распространение и их роль в биоценозах.		
Тема 4.4. СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ 8ч				
32.	1.	Отдел Голосеменные, отличительные особенности. Происхождение и особенности организации Голосеменных растений		
33.	2.	Строение тела, жизненные формы голосеменных.		
34.	3.	Размножение голосеменных.		
35.	4.	Л.р.№6 «Изучение строения хвои и шишек хвойных растений»		
36.	5.	Отдел Голосеменные, многообразие. Распространенность голосеменных.		
37.	6.	Л.р.№7 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений»*.		
38.	7.	Роль голосеменных в биоценозах и практическое значение.		
39.	8.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Семенные растения. Отдел Голосеменные»		
Тема 4.5. ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ 10ч				
40.	1.	Отдел Покрытосеменные, отличительные особенности. Происхождение покрытосеменных растений.		
41.	2.	Особенности организации Покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы Покрытосеменных.		
42.	3.	Размножение покрытосеменных.		
43.	4.	Л.р.№8 «Изучение строения покрытосеменных растений».		
44.	5.	Систематика отдела Покрытосеменные. Классы Однодольные и Двудольные. Признаки классов Однодольные и Двудольные.		
45.	6.	Класс Однодольные, основные семейства: лилейные, злаки.		

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
46.	7.	Класс Двудольные, основные семейства.		
47.	8.	Многообразие цветковых растений. Распространенность цветковых, их значение.		
48.	9.	П.р.№4 «Распознавание наиболее распространённых растений своей местности, определение их систематического положения»		
49.	10.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Покрытосеменные (Цветковые) растения.		
Тема 4.6. ЭВОЛЮЦИЯ РАСТЕНИЙ 2ч				
50.	1.	Возникновение жизни и появление первых растений. Развитие растений в водной среде обитания.		
51.	2.	Основные этапы развития растений на суше . Происхождение основных систематических групп растений.		
РАЗДЕЛ 5. РАСТЕНИЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА 8ч				
Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ 4ч				
52.	1.	Растительные сообщества — фитоценозы.		
53.	2.	Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность.		
54.	3.	Роль отдельных растительных форм в сообществе.		
55.	4.	П.р.№6 «Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе»		
Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК 2ч				
56.	1.	Значение растений в жизни планеты и человека.		
57.	2.	П.р.№7 «Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе».		
Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ 2ч				
58.	1.	Причины необходимости охраны растительных сообществ. Методы и средства охраны природы.		
59.	2.	Законодательство в области охраны растений.		