

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель ШМО	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Анисимова Л.В. Протокол № 5 От «24» августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А.  2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «биология»
на 2018 – 2019 учебный год
8 класс**

Учитель биологии Анисимова Любовь Викторовна.

**Тюхтет
2018г**

Пояснительная записка.

Предметная рабочая программа по биологии адресована 8 классам основной школы общеобразовательных учреждений.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1994 от 03.06.2011 г
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» №583 от 23.05.2016г
- Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Линейный курс (авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров). // Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. ФГОС / под ред. Пальдяевой Г.М.. – М.: Дрофа, 2015

Авторской программе соответствует **учебник: «Биология. Многообразие живых организмов. Животные»** Н. И. Сонин, В. Б. Захаров /рекомендовано Министерством образования и науки РФ / - М.: Дрофа, 2016.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю 68 часов в год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов, животных, аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- классифицировать биологические объекты на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки био. объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Учащийся получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных, грибах и бактериях в научно – популярной литературе, биологических словарях, справочниках, интернет - ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее;
- использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах, на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнения окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Царство Животные (55ч)

Тема 1.1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИВОТНЫХ (2 ч)

Организм животных как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных: нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных. Таксономические категории. Одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые). Взаимоотношения животных в биоценозах. Трофические уровни и цепи питания.

Тема 1.2. ПОДЦАРСТВО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ (4 ч)

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм. Особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип Саркожгутиконосцы. Многообразие форм саркодовых и жгутиковых. Тип Споровики. Споровики — паразиты человека и животных. Особенности организации представителей. Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

Лабораторные и практические работы Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки.

Тема 1.3. ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ (2 ч)

Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани. Простейшие многоклеточные — губки; распространение и значение.

Тема 1.4. КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ (2 ч)

Особенности организации кишечнорастворимых. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнорастворимых. Классы: Гидроидные, Сцифоидные и Кораллы. Роль в природных сообществах.

Тема 1.5. ТИП ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ (2 ч)

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей. Классы Сосальщикообразные и Ленточные черви. Понятие о жизненном цикле. Циклы развития печёночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов. Меры профилактики паразитарных заболеваний.

Лабораторные и практические работы Жизненные циклы печёночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 1.6. ТИП КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ (2 ч)

Особенности организации круглых червей. Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития человеческой аскариды. Профилактика аскаридоза.

Лабораторные и практические работы Жизненный цикл человеческой аскариды.

Тема 1.7. ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ (3 ч)

Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя нереиды). Вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей. Классы: Многощетинковые, Малощетинковые, Пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Лабораторные и практические работы Внешнее строение дождевого червя.

Тема 1.8. ТИП МОЛЛЮСКИ (2 ч)

Особенности организации моллюсков. Смешанная полость тела. Многообразие моллюсков. Классы Брюхоногие, Двустворчатые и Головоногие моллюски. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Лабораторные и практические работы Внешнее строение моллюсков.

Тема 1.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (6 ч)

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих. Классы Ракообразные, Паукообразные, Насекомые и Многоножки.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах. Класс

Паукообразные. Общая характеристика. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах. Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса. Отряды насекомых с полным и неполным превращением. Многообразие и значение насекомых в биоценозах. *Многоножки*. **Лабораторные и практические работы** Изучение внешнего строения и многообразие членистоногих*.

Тема 1.10. ТИП ИГЛОКОЖИЕ (1 ч)

Общая характеристика типа. Многообразие иглокожих. Классы Морские звёзды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

Тема 1.11. ТИП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ (1 ч)

Происхождение хордовых. Подтипы Бесчерепные и Позвоночные. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник, особенности его организации и распространения.

Тема 1.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (4 ч)

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. *Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистепёрые, двоякодышащие и лучепёрые рыбы*. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

Лабораторные и практические работы Особенности внешнего строения рыб, связанные с их образом жизни*.

Тема 1.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (4 ч)

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии. Многообразие, среда обитания и экология. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных.

Лабораторные и практические работы Особенности внешнего строения лягушки, связанные с её образом жизни*.

Тема 1.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (4 ч)

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первично-наземных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), Крокодилы и Черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий. Положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся.

Лабораторные и практические работы Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы и змеи.

Тема 1.15. КЛАСС ПТИЦЫ (4 ч+2)

Происхождение птиц. Первоптицы и их предки. Настоящие птицы. Килегрудые, или Летающие, Бескилевые, или Бегающие, Пингвины, или Плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц. Охрана и привлечение птиц. Домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека

Лабораторные и практические работы Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни*.

Тема 1.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (6 ч)

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные, Ластоногие, Китообразные, Непарнокопытные, Парнокопытные, Приматы. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие.

Лабораторные и практические работы Изучение внутреннего строения млекопитающих*. Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека*.

Тема 1.17. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНЫХ (2 ч)

Возникновение одноклеточных эукариот в протерозойскую эру. Эволюция и широкое расселение одноклеточных. Появление многоклеточных животных: губок, кишечнополостных и плоских червей. Направления развития древних плоских червей. Возникновение всех известных групп беспозвоночных. Эволюция кольчатых червей. Возникновение хордовых. Появление позвоночных в силурийском периоде палеозойской эры. Выход позвоночных на сушу. Первые земноводные. Господство рептилий в мезозойской эре. Появление млекопитающих и птиц. Основные направления эволюции животных.

Лабораторные и практические работы Анализ родословного древа царства Животные.

Тема 1.18. ЖИВОТНЫЕ И ЧЕЛОВЕК (2 ч)

Значение животных в природе и жизни человека. История взаимоотношений человека и животных: охота и рыбная ловля древних людей. Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения человечества пищей. Роль животных в экосистемах. Домашние животные.

Раздел 2. Вирусы (2 ч)

Тема 2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СВОЙСТВА ВИРУСОВ (2 ч)

Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом. Происхождение вирусов.

Раздел 3. Экосистема (10 ч)

Тема 3.1. СРЕДА ОБИТАНИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ (2 ч)

Понятие о среде обитания. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и средой обитания. Абиотические и биотические факторы среды. Взаимоотношения между организмами. Антропогенный фактор. Влияние факторов среды на животных и растения.

Лабораторные и практические работы Влияние света и интенсивности полива на всхожесть семян.

Тема 3.2. ЭКОСИСТЕМА (2 ч)

Экологические системы. Биогeoценоз и его характеристики. Продуценты, консументы и редуценты. Цепи и сети питания. Экологическая пирамида.

Лабораторные и практические работы Анализ цепей и сетей питания.

Тема 3.3. БИОСФЕРА — ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА (2 ч)

Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы и компоненты биосферы. Биомасса биосферы, её объём и динамика обновления.

Тема 3.4. КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ В БИОСФЕРЕ (2 ч)

Главная функция биосферы. Биотические круговороты. Круговорот воды. Круговорот углерода. Круговорот азота. Круговорот фосфора и серы.

Тема 3.5. РОЛЬ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ В БИОСФЕРЕ (2 ч)

Преобразование планеты живыми организмами. Изменение состава атмосферы. Возникновение осадочных пород и почвы. Формирование полезных ископаемых: нефти, газа, каменного угля, торфа, месторождений руд.

Резерв (1ч)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:	контрольные	экскурсии
			лабораторные, практические работы, проекты		
1	Раздел 1. Царство Животные	(55 ч)	- Анализ структуры различных биомов суши и Мирового океана на схемах и иллюстрациях - Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки. - Жизненные циклы печёночного сосальщика и бычьего цепня - Жизненный цикл человеческой аскариды. - Внешнее строение дождевого червя. - Внешнее строение моллюсков. <i>Изучение внешнего строения и многообразие членистоногих</i> <i>Особенности внешнего строения рыб, связанные с их образом жизни</i> <i>Особенности внешнего строения лягушки, связанные с её образом жизни</i> - Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы и змеи <i>Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни</i> <i>Изучение внутреннего строения млекопитающих</i> <i>Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека</i> - Анализ родословного древа царства Животные"	6	
2	Раздел 2. Вирусы	(2 ч)			
3	Раздел 3. Экосистема	(10 ч)	- Влияние света и интенсивности полива на всхожесть семян. - Анализ цепей и сетей питания.	1	
4	Резерв	1ч		1	
итого		68ч	16	8	

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел 1. Царство Животные (55ч)				
Тема 1.1. Введение. Общая характеристика животных (2ч)				
1.	1.	Животный организм как целостная система. Систематика животных.		
2.	2.	Лабораторная работа №1.Анализ структуры различных биомов суши и Мирового океана на схемах и иллюстрациях		
Тема 1.2. Подцарство одноклеточные животные (4ч)				
3.	1.	Общая характеристика подцарство Одноклеточные, или Простейшие		
4.	2.	Лабораторная работа.№2. Строение амёбы, эвглены зеленой и инфузории туфельки		
5.	3.	Разнообразие простейших		
6.	4.	Роль простейших в природе. Тест по теме Простейшие		
Тема 1.3. Подцарство многоклеточные животные (2ч)				
7.	1.	Общая характеристика подцарства Многоклеточные.		
8.	2.	Тип Губки		
Тема 1.4. Кишечнополостные (2ч)				
9.	1.	Тип Кишечнополостные.		
10.	2.	Многообразие и распространение кишечнополостных.		
Тема 1.5. Тип Плоские черви (2ч)				
11.	1.	Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви.		
12.	2.	Классы Сосальщнки и Ленточные черви. Л/р№3. Жизненные циклы печеночного сосальщнка и бычьего цепня		
Тема 1.6. Тип Круглые черви (2ч)				
13.	1.	Тип Круглые черви (Нематоды).		
14.	2.	Лабораторная работа №4. Жизненный цикл человеческой аскариды		
Тема 1.7.Кольчатые черви (3ч)				
15.	1.	Тип Кольчатые черви. Класс Малошетнковые черви.		
16.	2.	Лабораторная работа №5.Внешнее строение дождевого червя		
17.	3.	Многообразие кольчатых червей. Класс Многошетнковые черви		
Тема 1.8. Тип Моллюски (2ч)				
18.	1.	Особенности организации моллюсков.		
19.	2.	Многообразие моллюсков. Лабораторная работа №6. Внешнее строение моллюсков.		
Тема 1.9. Тип Членистоногие (6ч)				
20.	1.	Происхождение и особенности организации членистоногих.		
21.	2.	Лабораторная работа №7. Изучение внешнего строения и многообразие членистоногих		
22.	3.	Класс ракообразные		

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
23.	4.	Класс Паукообразные		
24.	5.	Класс Насекомые		
25.	6.	Многообразие насекомых. Тест по теме Членистоногие		
Тема 1.10. Тип Иглокожие (1ч)				
26.	1.	Тип Иглокожие. Общая характеристика типа		
Тема 1.11. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные (1ч)				
27.	1.	Происхождение хордовых. Подтипы Бесчерепные и Позвоночные		
Тема 1.12. Подтип позвоночные (черепные). Надкласс Рыбы (4ч)				
28.	1.	Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб.		
29.	2.	Лабораторная работа №8. Особенности внешнего строения рыб, связанные с их образом жизни.		
30.	3.	Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы		
31.	4.	Экология и значение рыб. Тест по теме Надкласс рыбы.		
Тема 1.13. Класс Земноводные (4ч)				
32.	1.	Общая характеристика класса Земноводные. Происхождение земноводных.		
33.	2.	Л/р №9 "Особенности внешнего строения лягушки, связанные с ее образом жизни".		
34.	3.	Размножение, среда обитания и экологические особенности Земноводных.		
35.	4.	Многообразие и роль Земноводных в природе и жизни человека.		
Тема 1.4. Класс пресмыкающиеся (4ч)				
36.	1.	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика. Особенности строения.		
37.	2.	Многообразие Пресмыкающихся. Роль Пресмыкающихся в природе и жизни человека.		
38.	3.	Внутреннее строение Пресмыкающихся. Л/р №10 "Сравнительный анализ строения скелетов черепахи, ящерицы, змеи".		
39.	4.	Тест по темам "Класс Земноводные" и "Класс Пресмыкающиеся"		
Тема 1.15. Класс Птицы (6ч)				
40.	1.	Класс Птицы. Общая характеристика птиц.		
41.	2.	Лабораторная работа №11. Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни		
42.	3.	Размножение и развитие. Происхождение птиц.		
43.	4.	Класс Птицы: экологические группы.		
44.	5.	Роль птиц в природе и жизни человека.		
45.	6.	Тест по теме Класс птицы		
Тема 1.16. Класс млекопитающие (6ч)				
46.	1.	Класс Млекопитающие. Происхождение.		
47.	2.	Особенности организации млекопитающих на примере плацентарных.		

№ п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
48.	3.	Практическая работа № 1 Изучение внутреннего строения млекопитающих		
49.	4.	Многообразие млекопитающих		
50.	5.	Л/р №12. Распознавание животных своей местности, определение их систематического положения и значения в жизни человека.		
51.	6.	Тест по теме Класс млекопитающие		
Тема 1.17. Основные этапы развития животных (2ч)				
52.	1.	Л/р №13 "Анализ родословного древа царства Животные"		
53.	2.	Основные этапы развития жизни на земле.		
Тема 1.18. Животные и человек (2ч)				
54.	3.	Животные и человек		
55.	4.	Значение животных в природе и жизни человека.		
Раздел 2. Вирусы (2ч)		Тема 2.1. Общая характеристика и свойства Вирусов (2ч)		
56.	1.	Общая характеристика вирусов		
57.	2.	Вирусы - возбудители опасных заболеваний человека		
Раздел 3. Экосистема (10ч)		Тема 3.1. Среда обитания. Экологические факторы (2ч)		
58.	1.	Среда обитания. Экологические факторы		
59.	2.	Антропогенные факторы. Пр. работа№2. Влияние света и интенсивности полива на всхожесть семян		
Тема 3.2. Экосистема (2ч)				
60.	1.	Экологические системы		
61.	2.	Практическая работа №3. Анализ цепей и сетей питания		
Тема 3.3. Биосфера - глобальная экосистема (2ч)				
62.	1.	Учение В.И. Вернадского о биосфере		
63.	2.	Биомасса биосферы, ее объем и динамика обновления		
Тема 3.4. Круговорот веществ в биосфере (2ч)				
64.	1.	Круговорот веществ в природе		
65.	2.	Круговорот серы, круговорот фосфора.		
Тема 3.5 Роль живых организмов в биосфере (2ч)				
66.	1.	Преобразование планеты живыми организмами		
67.	2.	Тестирование по теме «Экосистема»		
68.	3.	Итоговый контроль		