

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено на МО информатики и математики Протокол № <u>1</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2018г <u>Сандакова</u> С.В. Сандакова	Согласовано заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1» <u>Т.А. Кондратенко</u> «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018г	Утверждаю директор МБОУ «ТСШ №1» <u>Н.В. Агафонова</u> Приказ № <u>446</u> «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г
---	---	---

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
за курс 7 класса

Лугового Михаила Викторовича
учителя информатики и ИКТ
высшей квалификационной категории
МБОУ «Тюхтетская СШ №1»

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№ 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
6. Авторской программы по информатике и ИКТ Босовой Л.Л..
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных МОН РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2015 г. № 283.
8. Учебный план МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018-2019 учебный год.

Программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа ориентирована на использование УМК: Л.Л. Босова «Информатика и ИКТ, 7 класс» М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013 г. и рассчитана на 34 часа в 7 классе из расчёта 1 учебный час в неделю.

Предметные результаты

включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения курса информатика и ИКТ 7 класса:

ученик научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

ученик получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций.
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов
- научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

Содержание курса информатики и ИКТ

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2. Компьютер – как универсальное средство обработки информации. (7 часов)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика.

Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3. Обработка графической информации. (4 часов)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4. Обработка текстовой информации. (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5. Мультимедиа. (4 часов)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж.

Возможность дискретного представления мультимедийных данных

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	4	5
2	Компьютер – как универсальное средство обработки информации	7	3	4
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	4	5
5	Мультимедиа	4	2	2
	Резерв	1	0	1
	Итого:	34	15	19

Календарно-тематическое планирование 7 класса по информатике

№ п/п	№ уро ка в теме	Содержание учебного материала(тема урока)	Дата	
			план	факт
Информация и информационные процессы (9ч)				
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.		
2	2	Информация и её свойства		
3	3	Информационные процессы. Обработка информации		
4	4	Информационные процессы. Хранение и передача информации		
5	5	Всемирная паутина как информационное хранилище		
6	6	Представление информации		
7	7	Дискретная форма представления информации		
8	8	Единицы измерения информации		
9	9	Проверочная работа по теме: «Информация и информационные процессы.»		
Компьютер – как универсальное средство обработки информации (7ч)				
10	1	Основные компоненты компьютера и их функции		
11	2	Персональный компьютер.		
12	3	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение		
13	4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		
14	5	Файлы и файловые структуры		
15	6	Пользовательский интерфейс		
16	7	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа		

Обработка графической информации (4ч)				
17	1	Формирование изображения на экране компьютера		
18	2	Компьютерная графика		
19	3	Создание графических изображений		
20	4	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа		
Обработка текстовой информации (9ч)				
21	1	Текстовые документы и технологии их создания		
22	2	Создание текстовых документов на компьютере		
23	3	Прямое форматирование		
24	4	Стилевое форматирование		
25	5	Визуализация информации в текстовых документах		
26	6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода		
27	7	Оценка количественных параметров текстовых документов		
28	8	Оформление реферата История вычислительной техники		
29	9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.		
Мультимедиа (4ч)				
30	1	Технология мультимедиа.		
31	2	Компьютерные презентации		
32	3	Создание мультимедийной презентации		
33	4	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа		
Резерв (1ч)				
34	1	Итоговое тестирование.		