

<p>РАССМОТРЕНО: Руководитель МО учителей русского языка и литературы _____ Александрова В.И. Протокол заседания МО от «27» 08 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зам.директора по УВР _____ Кондратенко Т.А. «28» августа 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08.2018 г.</p>
---	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

Рабочая программа по предмету
«Русский язык»
5 «Б» класс

Учитель – Булович Клавдия Ивановна

2018 г.

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5 класса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании»;
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Учебного плана МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» на 2018/2019 учебный год;
- Основной образовательной программы МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» основного общего образования ФГОС ООО (Пр.№ 610 от 30.08.2016);
- Положения о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»;
- Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.),- М.: Просвещение, 2012;
- учебника «Русский язык. 5 класс» (в 2 частях) (авторы Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.),- М.: Просвещение, 2017), входящего в переработанную в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования линию УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.

Рабочая программа рассчитана на **170 часов** (143 часа + 27 часов развития речи) и реализуется в течение **34 учебных недель (5 часов в неделю)**.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Предметными результатами освоения программы являются:

- знание основных сведений о языке, изученных в 5 классе;
- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- усвоение смысла понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- опознавание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- представление об особенностях основных жанров научного, официально-делового стилей и разговорной речи;
- определение признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- усвоение основных норм русского литературного языка, норм речевого этикета.

Учащиеся научатся:

аудирование

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимать его на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

фонетика и графика

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги;
- не смешивать буквы и звуки;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- разбирать слова фонетически;

орфоэпия

- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- опознавать звукопись как поэтическое средство;
- использовать логическое ударение для усиления выразительности речи;
- разбирать слова орфоэпически;
- работать с орфоэпическим словарём;

лексика

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;
- опознавать эпитеты, метафоры, олицетворения как средства выразительности речи;
- пользоваться толковым словарём;

словообразование

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры);
- подбирать однокоренные слова с учётом значения слов;
- по типичным суффиксам и окончанию определять части речи и их формы;
- разбирать слова по составу;
- пользоваться словарём морфемного строения слов;

морфология

- квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему значению;
- правильно определять грамматические признаки изученных частей речи;
- образовывать формы изученных частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- разбирать слово морфологически;

синтаксис

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разбирать простое предложение синтаксически;

орфография

- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными в 5 классе;
- пользоваться орфографическим словарём;

пунктуация

- находить в предложении места для постановки знаков препинания;
- обосновывать выбор постановки знаков препинания;
- расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами;

связная речь

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- составлять простой план текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- писать сочинения повествовательного характера;
- совершенствовать содержание и языковое оформление (в соответствии с изученным языковым материалом).

Учащиеся получают возможность научиться:

- опознавать основные сведения о языке, их признаки;
- решать лингвистические задачи;
- соблюдать основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- соблюдать нормы речевого этикета;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- увеличить словарный запас, расширить круг используемых грамматических средств,
- выполнять учебный проект.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Язык и общение (2 + 1).

Вспоминаем, повторяем, изучаем (21 + 5).

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *ы, а, у* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква *ъ* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2-го и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов I и II спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *-тся* и *-тъся*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (24+3)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (11+3)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (7 + 2).

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18+5).

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Роль окончаний в словах. Нулевое окончание. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

Морфемный разбор слов.

Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *о* в корнях *-лож-лаг-*, *-рос-* *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи (54+8).

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е и и* в корнях глаголов *-бер --бир-, -дер --дир-, -мер --мир-, -пер--пир-, -тер--тир-, -стел--стил-*. Правописание *не* с глаголами.

Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного (6).

Учебно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			лабораторные, практические работы, проекты, уроки развития речи	контрольные работы	экскурсии
1	Язык и общение.	3	1 РР		
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	26	6 РР	1	
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27	3 РР	2	
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	14	3 РР	1	
5	Лексика. Культура речи.	9	2 РР		
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	23	3 РР	1	
7	Морфология. Орфография.	62	9 РР	4	

	Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.				
8	Повторение и систематизация изученного.	6		1	
Итого:		170	27 РР	10	

Распределение учебных часов в данной рабочей программе отличается от авторской. Перераспределение часов допущено в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 175 часов (на 35 недель), а в учебном плане школы в этом году – 34 недели. Во-вторых, количество часов перераспределено в соответствии с материалом учебника.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по данной рабочей программе	Кол-во часов по программе Ладыженской
1	Язык и общение.	3	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	26	20
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27	30
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	14	15
5	Лексика. Культура речи.	9	8
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	23	22
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	62	70
8	Повторение и систематизация изученного.	6	7
Итого:		170	175

Календарно – тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт

Язык и общение (3ч)				
1.	1	Язык и человек. Язык и речь.		
2.	2	Язык и его единицы.		
3.	3	РР Композиционные и языковые признаки стиля речи		
Вспоминаем, повторяем, изучаем (26 ч)				
4.	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание		
5.	2	Орфограмма		
6.	3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
7.	4	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова		
8.	5	Правописание проверяемых согласных в корне слова		
9.	6	Правописание непроизносимых согласных в корне слова		
10.	7	Буквы И,У,А после шипящих		
11.	8	Разделительные Ъ и Ь		
12.	9	Раздельное написание предлогов с другими словами		
13.	10	РР Текст		
14.	11	РР Алгоритм написания изложения		
15.	12	РР Обучающее изложение (по Г.А.Скребицкому)		
16.	13	Части речи.		
17.	14	Глагол.		
18.	15	Правописание -тся и -ться в глаголах.		
19.	16	Личные окончания глаголов		
20.	17	РР Тема текста		
21.	18	Имя существительное как часть речи		
22.	19	Падежные окончания имен существительных		
23.	20	Имя прилагательное как часть речи		
24.	21	Местоимение как часть речи		
25.	22	РР Основная мысль текста		
26.	23	РР Обучающее сочинение-описание по картине А.Пластова «Летом»		
27.	24	Повторение изученного в начальных классах		
28.	25	Контрольный диктант по теме «Повторение»		
29.	26	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (27 ч.)				
30.	1	Синтаксис. Пунктуация		
31.	2	Словосочетание		
32.	3	Способы выражения грамматической связи в словосочетаниях		
33.	4	Разбор словосочетания		
34.	5	РР Сжатое изложение		
35.	6	Виды предложений по цели высказывания.		

36	7	Виды предложений по интонации		
37	8	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее		
38	9	Сказуемое		
39	10	Тире между подлежащим и сказуемым.		
40	11	Дополнение		
41	12	Определение		
42	13	Обстоятельство		
43	14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
44	15	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами		
45	16	Предложения с обращениями		
46	17	РР Письмо		
47	18	РР Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»		
48	19	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»		
49	20	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте		
50	21	Знаки препинания в сложном предложении		
51	22	Синтаксический разбор сложного предложения		
52	23	Прямая речь		
53	24	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
54	25	Диалог		
55	26	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»		
56	27	Работа над ошибками.		
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи (14 ч.)				
57	1	Фонетика. Гласные и согласные звуки.		
58	2	Твёрдые и мягкие согласные.		
59	3	РР Повествование		
60	4	РР Обучающее изложение		
61	5	Звонкие и глухие согласные.		
62	6	Графика. Алфавит		
63	7	РР Сочинение-описание предмета		
64	8	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака		
65	9	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я		
66	10	Роль букв Е, Ё, Ю, Я в словах		
67	11	Орфоэпия		
68	12	Фонетический разбор слова		
69	13	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»		
70	14	Проверочная работа. Тест		

Лексика. Культура речи (9 ч.)				
71	1	Слово и его лексическое значение		
72	2	Однозначные и многозначные слова.		
73	3	Прямое и переносное значения слов.		
74	4	Омонимы		
75	5	Синонимы		
76	6	Антонимы		
77	7	Повторение по теме «Лексика»		
78	8	РР Подготовка к сочинению по картине		
79	9	РР Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»		
Морфемика. Орфография. Культура речи (23 ч)				
80	1	Морфема – наименьшая значимая часть слова.		
81	2	Изменение и образование слова Окончание.		
82	3	Основа слова		
83	4	РР Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма		
84	5	Корень слова		
85	6	РР Рассуждение		
86	7	Суффикс		
87	8	Приставка		
88	9	Чередование звуков. Беглые гласные.		
89	10	Морфемный разбор слова		
90	11	Правописание гласных и согласных в приставках		
91	12	Буква З на конце приставок		
92	13	Буква С на конце приставок		
93	14	Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-		
94	15	Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-		
95	16	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова		
96	17	Слова-исключения из правила		
97	18	Буквы Ы-И после Ц		
98	19	Буквы Ы-И после Ц в словах-исключениях		
99	20	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»		
100	21	РР Сочинение по картине.		
101	22	Проверочная работа. Тест		
102	23	Работа над ошибками		
Морфология. Орфография. Культура речи (62 ч.)				
103	1	Имя существительное как часть речи		
104	2	Непостоянные признаки у существительного.		
105	3	РР Доказательство в рассуждении		
106	4	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые		
107	5	Имена существительные нарицательные		

108	6	Имена существительные собственные		
109	7	Род имён существительных		
110	8	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа		
111	9	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа		
112	10	Три склонения имён существительных.		
113	11	Падеж имён существительных		
114	12	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе		
115	13	РР Изложение с изменением лица		
116	14	Множественное число имён существительных		
117	15	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных		
118	16	Морфологический разбор		
119	17	Повторение по теме «Имя существительное»		
120	18	Систематизация знаний по теме «Имя существительное»		
121	19	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
122	20	Имя прилагательное как часть речи		
123	21	Особенности употребления прилагательных в речи.		
124	22	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		
125	23	Как проверить написание гласной в окончаниях прилагательных.		
126	24	РР Описание животного		
127	25	РР Изложение		
128	26	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц		
129	27	Прилагательные полные и краткие		
130	28	Правописание кратких прилагательных		
131	29	РР Описание животного на основе его изображения		
132	30	Морфологический разбор прилагательного		
133	31	Повторение по теме «Имя прилагательное»		
134	32	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
135	33	Анализ контрольного диктанта		
136	34	РР Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-эюд		
137	35	Глагол как часть речи		
138	36	Роль глагола в речи.		
139	37	Правописание НЕ с глаголами		
140	38	Случаи слитного написания НЕ с глаголами		

141	39	РР Рассказ		
142	40	Неопределённая форма глагола		
143	41	Правописание -тся и -ться в глаголах		
144	42	Виды глагола		
145	43	Определение вида глагола		
146	44	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
147	45	Буквы Е -И в корнях с чередованием		
148	46	Выбор гласной Е -И в корнях с чередованием		
149	47	РР Невыдуманный рассказ		
150	48	Время глагола. Прошедшее время		
151	49	Настоящее время		
152	50	Будущее время		
153	51	Спряжение глагола		
154	52	Правописание безударных личных окончаний глаголов		
155	53	Выбор гласной в личных окончаниях глаголов		
156	54	Морфологический разбор глагола		
157	55	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа		
158	56	Употребление времён.		
159	57	РР Сочинение в жанре репортажа		
160	58	Повторение по теме «Глагол»		
161	59	Урок-зачёт по теме «Глагол»		
162	60	Орфограммы глагола		
163	61	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
164	62	Анализ диктанта		
Повторение и систематизация материала, изученного в 5 классе (6 ч)				
165	1	Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях		
166	2	Орфограммы в окончаниях		
167	3	Употребление букв Ъ и Ь .		
168	4	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.		
169	5	Итоговая контрольная работа		
170	6	Комплексный анализ текста		