

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено: Руководитель ШМО учителей истории и обществознания <u>Е.А.</u> Рейферсет/ Протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2018г	Согласовано: Зам. директора по УВР <u>Е.А. Кондратенко</u> « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г	Утверждаю: Директор <u>Н.В. Агафонова</u> Приказ № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 2018г.
---	--	--

Рабочая учебная программа

История России. Всеобщая история (Новейшая история)

9 класс

2018-2019 учебный год

(срок реализации программы)

Губанькова Вера Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

**Пояснительная записка
(к рабочей программе по истории, 9 класс)**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2014, Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2014.

БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории, курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), из расчета 44 часа в неделю в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану в 9 классе и 24 часа по Новейшей истории

Цель:

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

Учебно-методический комплект

1. Данилов А.А., Косулин В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник.- М.; Просвещение, 2014
2. Данилов А.А., Косулин В.Г. «Рабочая тетрадь по истории России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2014
3. О.В. Арсланов Поурочные разработки к учебнику«России XX - начала XXI века. - М.; Просвещение, 2014.

4. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - М.; Просвещение, 2017
5. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. «Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Новейшей истории- М.; Просвещение, 2017

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе	
			практические работы, проекты	контрольные работы
Всеобщая история (24ч)				
1	Страны Европы и США в 1900-1918г.г.. Первая мировая война.	4		
2	Весальско-вашингтонская система в действии.	6		
3	Страны Азии и Латинской Америки в 1 половине 20в.	2		
4	Вторая мировая война и ее уроки	2		
5	Мир во второй половине 20 века: основные тенденции развития	3		
6	Страны и регионы мира во 2 половине 20 века: единство и многообразие	4		
7	20 век и культура	2		
	Итоговое повторение и обобщение	1		
	Итого:	24		
История России (44ч)				
1	Россия в начале 20 в.	9		
2	Россия в 1917-1927 г.г.	8		
3	СССР в 1928-1938г.г.	4		
4	Великая Отечественная Война 1941- 1945гг.	6		
5	СССР в 1945-1952 гг.	3		
6	СССР в 1953- середине 60-х гг.	2		
7	СССР в 1953- середине 60-х гг. – середине 80-х	3		
8	Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г.	4		
9	Новая Россия. 1991-2003 г.г.	5		
	Итого:	44		
Интеграция тем из состава обоих курсов				
1	Россия в начале 20 в.Страны Европы и США в 1900-1918.	14		1
2	Россия в 1917-1927 г.г. Версальско-Вашингтонская система в действии.	11		1
3	СССР в 1928-1938г.г. Страны Латинской Америки в первой половине 20	5		1

	века			
4	Великая Отечественная Война 1941- 1945гг. Вторая мировая война и ее уроки.	7		1
5	СССР в 1945-1952 гг.	4		
6	СССР в 1953- середине 60-х гг. Мир во второй половине 20 века.: основные тенденции развития. Страны и регионы во второй половине 20 в., единство и многообразие.	3		
7	СССР в 1953- середине 60-х гг. – середине 80х	5		
8	Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г.	8		1
9	Новая Россия. 1991-2003 г.г.	11		1
	Итого:	68		

Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г.

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 ч)

Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравно мерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

Первая мировая война. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет верной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 ч)

Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.]* Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии. и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] Ф. Рузвельт — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Зарождение фашизма и нацизма.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в 1920 –е годы

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930гг. Паневропейское движение. Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт Бриана—Келлога (1928 г.).]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.),

Мюнхенский договор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 ч)

Страны Азии в I половине XX века.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

Страны Латинской Америки в I половине XX века.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро.* [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]

ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 ч)

Причины и начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939—июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

Вторая мировая война.

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 ч)

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. ***Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.*** Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 ч)

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. Становление информационного общества.

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—

1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в. Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем ин формационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая куль тура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. *Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час)

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-

экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (9 ч)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России: при чины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национ.вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Библиотечное дело. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. К.С. Станиславский. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (8 ч)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный *Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.*

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны*. «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин*. Усиление позиций И.В.Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

ТЕМА: СССР В 1928-1938 гг. (4 ч)

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система.

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

Повторение и обобщение. Накануне суровых испытаний.

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация.* Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. **Создание ядерного оружия.** «Демократический им пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (2 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. **Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.** Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

***Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

***Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.*

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (4 ч)

***Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Все союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.*

***Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.**

***Общественная жизнь. Внешняя политика** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.*

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2003 гг. (5 ч)

***Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.*

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.* *Новые течения в искусстве.* *Особенности современной молодежной культуры.*

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в. Положение России в мире. *Россия и Запад.* *Россия и США.* Россия и Восток. *Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
История Нового времени • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников	История Нового времени • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и

по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты:
а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Новейшая история

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на

культурных памятников своего города, края и т. д.

Новейшая история

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

- проводить работу по поиску и оформлению *материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в.*

политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							по плану	по факту

Тема: Россия в начале 20 в. Страны Европы и США в 1900-1918. (14ч)

1	Государство и российское общество в конце 19- начале 20 века	1	Урок- лекция	Территория и население Российской империи. Модернизация.	Устный опрос	& 1,2,3 составить таблицу		
2	Экономическое развитие страны.	1	Урок изучения нового материала	Основные направления социально- экономического и политического развития общества. отечественной экономики.	Устный опрос	Составить схему основных направлений внешней политики России. & 4.		
3	Общественно-политическое развитие России 1894-1904 гг.	1	Урок изучения нового материала	Международное положение, внешняя политика России в конце 19 начале 20 веков. Рабочее движение, социал- демократия, пролетариат, революционная ситуация, эсеры, либералы. Задачи революции, движущие силы революции, класс гегемон, характер революции.	Письменный опрос	Составление опорного конспекта & 5		
4	Внешняя политика. Русско- Японская война	1	Урок изучения нового материала	Активность России на Дальнем востоке, причины, ход и итоги русско- японской войны; геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружения, экспансия.	Устный опрос	& 6, составить схему «крестьянская община до и после реформы».		
5	<i>Индустриальное и политическое развитие мира в начале 20 в.</i>	1	Урок изучения нового материала	Геополитическая ситуация, зоны и сферы столкновения интересов, Боснийский кризис, революционное пораженчество, Брусиловский прорыв, экспансия	Устный опрос	& 9, составить таблицу «основные события первой мировой войны»		

6	Первая российская революция. Реформа политической системы	1	Урок закрепления	Этапы кризиса власти. Красный и белый террор	Тест	& 9, составить опорный конспект		
7	Экономические реформы <i>Тест №1 «Первая российская революция. Реформа политической системы»</i>	1	Урок обобщения	Экономические реформы	Тест	Эссе		
8	Политическая жизнь 1907-1914 гг.	1	Урок изучения нового материала	Понятие двоевластия, временное правительство, учредительное собрание. Причины, значения и итоги революции 1917 года.	Устный опрос	& 12-13, составить план событий февральской революции 1917 года, ответить на вопросы стр. 91.		
9	Духовная жизнь Серебряного века	1	Урок закрепления	Конституция РСФСР, диктатура пролетариата и сельской бедноты, съезд советов ВЦИК, СНК, ВЧК, учредительное собрание	тест	Составить опорный конспект. & 12-13.		
10	<i>Первая мировая война</i>	1	Урок изучения нового материала	Периодизация и основные события гражданской войны. Интервенция, политика «военного» коммунизма, продразвёрстка, национализация.	Устный опрос	& 14-15, составить опорный конспект		
11	Россия в Первой мировой войне	1	Урок исследования	Июльский кризис. Верденская мясорубка. Военные действия.	Самостоятельная работа в группах	Найти дополнительный материал по теме		
12	<i>Версальско-вашигтонская система. Последствия войны</i>	1	Урок изучения нового материала	НЭП, продналог, аренда, хозрасчет, кооперация, концессия.	Устный опрос	& 16-20 ответить на вопросы учебника		
13	<i>Капиталистический мир в 1920-е гг. Контрольная работа «Россия в</i>	1	Урок изучения нового	Национальный вопрос, право наций на самоопределение, федерация, Коминтерн, лига	Контрольная работа	& 20-21, ответить на вопросы		

	начале 20 в. Страны Европы и США в 1900-1918»		материала	наций, международная изоляция.				
14	<i>Работа над ошибками. Мировой экономический кризис 1929-1933гг.</i>	1	Урок обобщения			Эссе		
Тема: Россия и мир в 1917 – 1927 гг. (11ч)								
15	Свержение монархии. Россия весной - летом 1917г.	1	Урок изучения нового материала	Причины революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая 2.	Устный опрос	& 25, составить план- конспект		
16	Октябрьская революция <i>Тест №2 по теме: «Свержение монархии .Россия 1917г.»</i>	1	Урок- лекция с элементами беседы	Основные социальные группы советского общества. Изменения в жизни рабочих и крестьян за годы индустриализации и коллективизации.	Устный опрос	& 24, ответить на вопросы		
17	Формирование советской государственности	1	Урок изучения нового материала	Агрессия, рейх, военная доктрина, репрессии.	Устный опрос	& 27, составить план- конспект		
18-19	Гражданская война. Основные этапы гражданской войны	2	Урок изучения нового материала	Причины и основные этапы гражданской войны.	Представление рефератов	& 22, 26		
20	Экономика в годы гражданской войны	1	Урок закрепления	Политика военного коммунизма. Экономическая политика белых.	тест	Эссе		
21	<i>США: «новый курс» Рузвельта</i>	1	Урок изучения нового материала	Особенности экономического кризиса США.	Устный опрос	& 28-29, составить таблицу		
22	<i>Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция</i>	1	Урок изучения нового материала	Национальное правительство. Внешняя политика.	Устный опрос	& 30- 34, составить таблицу		

23	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Испания, Германия	1	Урок-семинар	Виды режимов.	Работа в группах Тест	Ответить на вопросы стр. 230-231		
24	Переход к НЭПу. Образование СССР. Политическое развитие в 20-е годы.	1	Урок исследования	Причины перехода к НЭПу. Итоги НЕП.	Самостоятельная работа в группах	& 35, завершить работу		
25	Контрольная работа «Россия и мир в 1917 – 1927 гг.»	1	контроль			& 36, составить таблицу		
Тема: СССР в 1928-1938. (5 ч)								
26	Социалистическая индустриализация <i>Тест №3 по теме: «Переход к нэпу. Образование СССР»</i>	1	Лекция с элементами беседы	Ротация, реабилитация, оттепель, расширенное воспроизводство, реорганизация гос. Органов, экономический курс Маленкова	Устный опрос	& 39-40, ответить на вопросы		
27	Коллективизация сельского хозяйства	1	Урок изучения нового материала	Научно-техническая революция, реорганизация, оппозиция, реабилитация, десталинизация, либерализация, волюнтаризм, диссидент	Устный опрос	Сделать вывод по теме & 41-42		
28	Политическая система СССР в 30-е гг.	1	Закрепление и обобщение	Роль партии в жизни государства. Роль идеологии. Формирование культа личности Сталина.	Тест, эссе	& 25. Работа с историческим документом		
29	Духовная жизнь в 20-30-е гг. <i>Тест №4 по теме: «СССР на путях развития нового общества»</i>	1	Лекция с элементами проблемной беседы	Выдающиеся деятели, достижения отечественной науки	Самостоятельная работа	& 22,26, создание письменных высказываний		
30	Международные отношения в 1930-е гг. Контрольная работа «СССР в 1928-1938».	1	контроль	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций.		& 19, ответить на вопросы		

Тема: Вторая мировая. Великая Отечественная войны (7 ч)								
31	Вторая мировая война	1	Урок изучения нового материала	Причины начала Второй мировой войны.	Устный опрос	& 20-21, ответить на вопросы		
32	СССР накануне Войны.	1	Урок изучения нового материала	Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Советско-финляндская война.	Письменный опрос	& 28, сообщения		
33	Начало Великой Отечественной Войны.	1	Урок изучения нового материала	Силы и планы сторон. Неудачи Красной армии. Битва за Москву.	Устный опрос	& 29, сообщения		
34	Немецкое наступление 1942г и предпосылки коренного перелома	1	Урок изучения нового материала	Блицкриг, мобилизация, фронт, тыл, партизанское движение, тактика, стратегия, театр военных действий, эвакуация	Самостоятельная работа в группах	& 30, ответить на вопросы		
35	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	1	Урок изучения нового материала	Коренной перелом, котёл, плацдарм, форсирование.	Устный опрос	& 32, заполнить таблицу		
36	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материала	Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. «Десять сталинских ударов». Крымская конференция.	Устный опрос	& 33, ответить на вопросы		
37	Контрольная работа «Вторая мировая, Великая Отечественная войны»	1	Урок обобщения			& 34, подготовить викторину		
Тема: СССР и мир в 1945-1952 гг. (4 ч)								
38	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	Урок изучения нового	Распад антигитлеровской коалиции. Образование ООН.	Устный опрос	& 22, ответить на вопросы		

			материала					
39	Восстановление экономики СССР после войны <i>Тест №5 по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»</i>	1	Комбинированный урок	Советская экономика после войны, изменения в послевоенные годы в экономике, культуре, политике, социальной жизни.	Тест	& 35, ответить на вопросы		
40	Политическое развитие Идеология и культура	1	Урок изучения нового материала	Научно-техническая революция, реорганизация, оппозиция, реабилитация, десталинизация, либерализация, волюнтаризм, диссидент	Устный опрос	& 36,37, ответить на вопросы		
41	Внешняя политика	1	Урок изучения нового материала	Истоки холодной войны, Доктрина сдерживания и отбрасывания коммунизма, план Маршалла, экспансия, холодная война, блоковая стратегия.	Самостоятельная работа	& 38, заполнить таблицу		
Тема: СССР и мир в 1953 – середине 60-х гг. (3 ч)								
42	Социально-экономическое развитие	1	Урок изучения нового материала	Причины отставания от экономики западных стран в 70-80 годах	Устный опрос	&40, ответить на вопросы		
43	<i>Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970</i>	1	Комбинированный урок	Характер отношений СССР с другими странами	Устный опрос	&24, ответить на вопросы		
44	«Оттепель» и духовная жизнь. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия	1	Комбинированный урок	Ускорение, демократизация, перестройка, гласность . плюрализм, кооператив, референдум. Кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, новое мышление. Цели и основные этапы преобразования в	Устный опрос	&39,42, опорный конспект		

				стране.				
Тема: СССР и мир в середине 60-х – середине 80-х гг. (5 ч)								
45	Смена политического курса	1	Комбинированный урок	Конституция 1993 года, референдум, фракция, многопартийность.	Устный опрос	&43		
46	Экономика «развитого социализма»	1	Комбинированный урок	Шоковая терапия, либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика.	Устный опрос	& 44		
47	Общественная жизнь в середине 60-х-середине 80-х гг. <i>Тест №6 по теме: «Экономика развитого социализма»</i>	1	Комбинированный урок	Концепция развитого социализма. Противоречия в развитии художественной культуры	Тест	&45		
48	<i>Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества</i>	1	Комбинированный урок	НТР.Экономические кризисы	Устный опрос	& 25		
49	<i>Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения</i>	1	Комбинированный урок	Идейно-политические партии и течения	Устный опрос	& 26		
Тема: Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг. (8 ч)								
50	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги	1	Комбинированный урок	Предпосылки перестройки. Конституционная реформа 1988-1991гг	Устный опрос	&47		
51	<i>Соединенные Штаты Америки</i>	1	Комбинированный урок	Послевоенный курс. Рейганомика.	Устный опрос	& 28, ответить на вопросы		
52	<i>Великобритания</i>	1	Комбинированный урок	Лейбористы у власти. «Консервативная революция» М. Тэтчер	Устный опрос	& 29 ответить на вопросы		
53	<i>Франция, Италия</i>	1	Комбинированный урок	Временный режим. Четвертая, пятая республики. Центризм.	Устный опрос	& 30,31 ответить на вопросы		

54	<i>Германия: раскол, объединение</i>	1	Комбинированный урок	Оккупационный режим. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР	Устный опрос	& 32 ответить на вопросы		
55	Экономические реформы 1985-1991	1	Комбинированный урок	«Стратегия ускорения»	Устный опрос	& 48 ответить на вопросы		
56	Политика гласности: достижения, издержки <i>Тест №7 по теме: «Экономические реформы 1985-1991»</i>	1	Комбинированный урок	Результаты политики гласности	Устный опрос	&49, вывод записать в тетрадь		
57	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Диалектика нового мышления. Контрольный тест «Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг».	1	Урок обобщения	Основные направления внешней политики страны в 90 годы.		& 50, ответить на вопросы		

Тема: Новая Россия. 1991 -2003 гг. (11 ч)

58	Российская экономика на пути к рынку	1	Комбинированный урок	«Шоковая терапия», первые результаты экономических реформ	Устный опрос	& 51, ответить на вопросы		
59	<i>Преобразования и революции в странах Восточной Европы.1945-2007гг.</i>	1	Комбинированный урок	Общие особенности строительства социализма. Реформы в странах Восточной Европы	Устный опрос	& 33, ответить на вопросы		
60	Политическая жизнь. Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству	1	Комбинированный урок	Ускорение, демократизация, перестройка, гласность . плюрализм, кооператив, референдум. Кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, новое мышление. Цели и основные этапы преобразования в стране. Конституция 1993 года, референдум, фракция, многопартийность.	Устный опрос	& 52, подготовить сообщения		

61	Духовная жизнь России	1	Комбинированный урок	Смена общественных настроений, противоречия в развитии культуры	Устный опрос	& 53, ответить на вопросы		
62	<i>Латинская Америка во второй половине 20 века</i>	1	Комбинированный урок	Национал-реформизм и модернизация, поворот к неоконсерватизму	Устный опрос	& 34, ответить на вопросы		
63	<i>Страны Азии в современном мире</i>	1	Комбинированный урок	Деколонизация, выбор путей развития	Устный опрос	& 35, ответить на вопросы		
64	<i>Страны Африки в современном мире</i>	1	Комбинированный урок	Деколонизация, выбор путей развития	Устный опрос	& 35, ответить на вопросы		
65	Строительство обновленной Федерации <i>Тест №8 по теме: «Духовная жизнь России»</i>	1	Комбинированный урок	Федеративный договор, Конституция 1993г. Результаты федеративного строительства в 1990.	Тест	& 54 ответить на вопросы, подготовиться к тесту		
66	<i>Международные отношения</i>	1	Комбинированный урок	Основные направления внешней политики страны в 90 годы.	Устный опрос	& 37, ответить на вопросы		
67	<i>Глобализация в конце XX – начале XXI вв.</i>	1	Комбинированный урок	Противоречия глобализации	Устный опрос	& 39, ответить на вопросы		
68	Контрольная работа «Россия в начале XXI вв.»	1	Обобщающий урок	Итоги истории 20 века. Россия в начале 21 в.				

Литература для учителя, ученика

- История России в таблицах: 6-11 кл. справ. Материалы / С. В. Агафонов. М.: АСТ: Астрель 2014.

-Энциклопедия «Новейшая и Новая история»;

- Всемирная история: энциклопедия в 14 т./ под ред. А.О. Чубарьяна,-М.:ОЛМА Медиа- группа; ОЛМАПРЕСС; Образование, 2007.
- Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран 20- нач. 21 века, 9 кл.-М.:ВАКО, 2010 г. к учебнику О. С. Сороко-Цюпа « Новейшая история зарубежных стран»
- Данилов А.А. поурочные разработки к учебнику «История России 20 век»/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение,2010
- История России в лицах: библиографический словарь/ под общ. Ред. В.В. Каргалова. М.: Русское слово, 1997,
- История. Россия мир: Тесты. 9 кл.: Учебно- метод. Пособие.- 3-е изд.,стериотип, - М.: Дрофа, 2010;
- Хрестоматия по истории Риссии.- М.: Просвещение, 1989

Интернет ресурсы по Истории России

Учебно-методические материалы	библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков	http://www.shpl.ru http://www.history.ru http://www.hist.msu.ru http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm http://his.1september.ru/index.php http://predania.ru/ http://bibliotekar.ru/muzeu.htm
	исторические фотодокументы, репродукции	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6 http://www.sovr.ru/
	исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6
	карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&word=ilanskiy- http://www.rusarchives.ru
	исторические	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html

	фотодокументы, репродукции	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/44/6 http://www.sovr.ru/
	исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6
	карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=bes&word=ilanskiy- http://www.rusarchives.ru

Интернет ресурсы по Всеобщей истории

Учебно-методические материалы	библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки трудов историков	http://www.gorlib.ru/profit/hist/hismir.php http://www.hrono.ru/ http://hronos.km.ru/ http://mesoamerica.narod.ru/linksall.html http://www.history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=25&Itemid=90 http://www.worldhist.ru/ http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/links.html http://www.ulitka.ru/links.shtml?cmd=default&parent=79 http://www.faito.ru/blog/?cat=10 http://wunderwaffe.narod.ru/HistoryBook/ http://ww2.kulichki.ru/ http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm http://www.metodika.ru/ HTTP://PISH.RU/APPLICATION/
	исторические фотодокументы, репродукции	http://ostbataillon.fromru.com/index1.htm#top http://www.docentr.ru/work/web/kolesov/ http://weltkrieg.ru/ http://www.1939-1945.net http://www.ancienthistory.spb.ru/
	исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.rubricon.com/nir_1.asp

	карты	http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html
справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	http://www.rubricon.com/whist_1.asp http://www.km.ru/news http://www.vedu.ru/BigEncDic/ http://www.ellada.spb.ru/ http://ancientrome.ru/ http://gelfrad.narod.ru/index.html http://www.xlegio.ru/armies/index.htm http://byzantion.ru/ http://frank-history.narod.ru/f9-2.htm http://www.excurs.ru/ http://www.ancient.gerodot.ru/ http://hist1.narod.ru/NT/index.htm http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm http://www.krugosvet.ru/articles/26/1002678/1002678a1.htm http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm http://ww2.kulichki.ru/ http://weltkrieg.ru/
	исторические фотодокументы, репродукции	http://www.auburn.edu/academic/liberal_arts/foreign/russian/art/index.html http://cyrill.newmail.ru/index2.html http://7wonders.worldstreasure.com/
	исторические фотодокументы, записи песен, гимнов, речей	http://www.humanities.edu.ru/db/sect/219/6 http://www.globalfolio.net/indexrus.php
	карты	http://www.hapiru.ru/maps1-1.html http://mesopotamia.nm.ru/ http://www.biblia.ru/reading/bibleatlas/map.htm
справочные и дополнительные материалы по истории	исторические понятия, персоналии	http://www.100politician.com/index.htm http://rulers.narod.ru/cromwell/cromlife.htm http://www.coldwar.ru