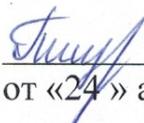
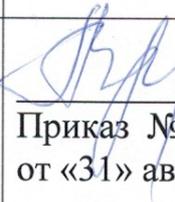


МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Руководитель МО начальных классов	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Пищикова Н.Ю. от «24» августа 2018 г.	 Роман Л.А. от «28» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Математика»**

2018 – 2019 учебный год

4 «А» класс

Учитель: Крупенич Елена Яковлевна

Тюхтет 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, по авторской программе для 4 класса, разработанной В.Н. Рудницкой Математика: программа: 1-4 / «Начальная школа 21 века»./ – М.: Вентана-Граф, 2011

Место учебного предмета в учебном плане:

В четвертом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебных недели). В программу изменения не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математики»

К концу обучения в 4 классе ученик научится:

называть:

- любое следующее (предыдущее) при счете многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображенную на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, конус, цилиндр);

сравнивать:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

различать:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду;

читать:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

воспроизводить:

- устные приемы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни;
- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);
- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки;

моделировать:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

упорядочивать:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если, то», «неверно, что»;

контролировать:

свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приемы;

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих не более шести арифметических действий;
- решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел);
- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях;
- вычислять неизвестные компоненты арифметических действий.

К концу обучения в 4 классе ученик может научиться:

называть:

- координаты точек, отмеченных в координатном углу;

сравнивать:

- величины, выраженные в разных единицах;

различать:

- числовое и буквенное равенства;
- виды углов и виды треугольников;
- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

- способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;

оценивать:

- точность измерений;

исследовать:

- задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

- информацию, представленную на графике;

решать учебные и практические задачи:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;
- исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;
- прогнозировать результаты вычислений;
- читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов;
- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью,
- сравнивать углы способом наложения, используя модели.

Содержание учебного предмета (136 ч)

1. Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношениям между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановке и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка Достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

3. Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы: движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, Круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

5. Геометрические величины и их измерение.

Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

6. Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и / или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»), истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов
1	Десятичная система счисления	3ч
2	Чтение и запись многозначных чисел	3ч
3	Сравнение многозначных чисел	3ч
4	Сложение многозначных чисел	3ч
5	Вычитание многозначных чисел	4ч
6	Построение прямоугольников	2ч
7	Скорость	2ч
8	Задачи на движение	5ч
9	Координатный угол	1ч
10	Графики. Диаграммы. Таблицы	2ч
11	Переместительное свойство сложения и умножения	3ч
12	Сочетательное свойство сложения и умножения	2ч
13	План и масштаб	2ч
14	Многогранник	2ч
15	Распределительные свойства умножения	2ч
16	Умножение на 1000, 10 000...	2ч
17	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	3ч
18	Тонна, центнер	2ч
19	Задачи на движение в противоположных направлениях	2ч
20	Пирамида	2ч
21	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях (встречное	3ч

	движение)	
22	Умножение многозначного числа на однозначное	4ч
23	Умножение многозначного числа на двузначное	6ч
24	Умножение многозначного числа на трехзначное	6ч
25	Конус	2ч
26	Задачи на движение в одном направлении	4ч
27	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»	3ч
28	Составные высказывания	4ч
29	Задачи на перебор вариантов	3ч
30	Деление суммы на число	2ч
31	Деление на 1000, 10 000...	2ч
32	Карта	2ч
33	Цилиндр	2ч
34	Деление на однозначное число	4ч
35	Деление на двузначное число	4ч
36	Деление на трехзначное число	4ч
37	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки	3ч
38	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$; $x \cdot 5 = 15$; $x - 5 = 7$; $x : 5 = 15$	5ч
39	Угол и его обозначение	2ч
40	Виды углов	2ч
41	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$; $8 \cdot x = 16$; $8 - x = 2$; $8 : x = 2$	4ч
42	Виды треугольников.	3ч
43	Точное и приближенное значения величины	3ч
44	Построение отрезка, равного данному	2ч
45	Повторение по теме «Многозначное число»	7ч
	ИТОГО:	136ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
Десятичная система счисления (3 ч)				
1	1	Десятичная система счисления		
2	2	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых		
3	3	Сравнение десятичной системы с римской системой записи чисел. Стартовая педагогическая диагностика № 1		
Чтение и запись многозначных чисел (3 ч)				
4	1	Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда.		
5	2	Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда.		
6	3	Запись многозначных чисел в пределах миллиарда		
Сравнение многозначных чисел (3 ч)				

7	1	Поразрядное сравнение многозначных чисел.		
8	2	Запись результатов сравнения с помощью знаков < или >		
9	3	Многозначные числа. Проверочная работа по теме «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел» .		
Сложение многозначных чисел (3 ч)				
10	1	Письменные приемы сложения многозначных чисел (поразрядное сложение).		
11	2	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел .		
12	3	Отработка навыков письменного сложения многозначных чисел .		
Вычитание многозначных чисел (4 ч)				
13	1	Письменный прием вычитания многозначных чисел (поразрядное вычитание)		
14	2	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»		
15	3	Отработка навыков письменного вычитания многозначных чисел.		
16	4	Контрольная работа № 1 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел» .		
Построение прямоугольников (2 ч)				
17	1	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге. Контрольный устный счет № 1 .		
18	2	Построение квадрата на нелинованной бумаге. Практическая работа.		
Скорость (2 ч)				
19	1	Понятие скорости. Единицы измерения скорости.		
20	2	Нахождение скорости.		
Задачи на движение (5 ч)				
21	1	Упражнение в решении задач на нахождение скорости.		

22	2	Задачи на движение. Нахождение скорости.		
23	3	Задачи на движение. Нахождение расстояния .		
24	4	Задачи на движение. Нахождение времени.		
25	5	Упражнения в решении задач на движение. Проверочная работа по теме «Задачи на движение».		
Координатный угол (1 ч)				
26	1	Координатный угол, координатные точки. Контрольный устный счет № 2		
Графики. Диаграммы. Таблицы (2 ч)				
27	1	Графики, диаграммы, таблицы. Чтение и построение .		
28	2	Построение простейших графиков, таблиц. Практическая работа .		
Переместительное свойство сложения и умножения (3 ч)				
29	1	Переместительное свойство сложения		
30	2	Сочетательное свойство сложения. Текущая проверочная работа по теме «Координатный угол».		
31	3	Контрольная работа № 2 по темам «Задачи на движение», «Переместительное свойство сложения и умножения» .		
Сочетательное свойство сложения и умножения (2 ч)				
32	1	Сочетательное свойство сложения.		
33	2	Сочетательное свойство умножения.		
План и масштаб (2 ч)				
34	1	План и масштаб.		
35	2	План и масштаб. Практическая работа .		
Многогранник (2 ч)				
36	1	Понятие о многогранниках		
37	2	Вершины, ребра и грани многогранника. Практическая работа.		

Распределительные свойства умножения (2 ч)				
38	1	Распределительное свойство умножения относительно сложения.		
39	2	Распределительное свойство умножения относительно вычитания.		
Умножение на 1000, 10 000... (2 ч)				
40	1	Умножение на 1000, 10 000, 100 000 .		
41	2	Упражнения в умножении на 1000, 10 000, 100 000. Контрольный устный счет № 3 .		
Прямоугольный параллелепипед. Куб. (3 ч)				
42	1	Прямоугольный параллелепипед. Куб.		
43	2	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Практическая работа		
44	3	Контрольная работа № 3 по теме «Свойства арифметических действий».		
Тонна, центнер (2 ч)				
45	1	Работа над ошибками. Единицы массы: тонна, центнер; их обозначения: т, ц .		
46	2	Соотношение единиц массы. Решение задач с использованием единиц массы .		
Задачи на движение в противоположных направлениях (2 ч)				
47	1	Задачи на движение в противоположных направлениях из одной точки.		
48	2	Задачи на движение в противоположных направлениях из двух точек. Практическая работа.		
Пирамида (2 ч)				
49	1	Пирамида		
50	2	Пирамида. Практическая работа .		
Задачи на встречное движение в противоположных направлениях (встречное движение) (3 ч)				
51	1	Задачи на встречное движение в противоположных направлениях .		
52	2	Упражнение в решении задач на встречное движение в противоположных направлениях		

		(встречное движение). Контрольный устный счет № 4 .		
53	3	Упражнение в решении задач на движение (встречное движение). Проверочная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях» .		
Умножение многозначного числа на однозначное (4 ч)				
54	1	Умножение многозначного числа на однозначное.		
55	2	Умножение вида: $1258 \cdot 7$, $4040 \cdot 9$.		
56	3	Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число.		
57	4	Упражнение в умножении многозначного числа на однозначное число. Решение задач.		
Умножение многозначного числа на двузначное (6 ч)				
58	1	Алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число .		
59	2	Умножение вида: $516 \cdot 52$; $407 \cdot 25$		
60	3	Умножение вида $358 \cdot 90$.		
61	4	Упражнение в умножении многозначного числа на двузначное .		
62	5	Закрепление умножения многозначного числа на двузначное число.		
63	6	Контрольная работа № 4 по темам «Задачи на движение», «Умножение многозначного числа на однозначное и двузначное».		
Умножение многозначного числа на трехзначное (6 ч)				
64	1	Алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное.		
65	2	Умножение многозначного числа на трехзначное. Алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное.		
66	3	Развернутые и упрощенные записи умножения.		
67	4	Упражнение в умножении многозначного числа на трехзначное. Решение задач.		

68	5	Закрепление навыка умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное.		
69	6	Закрепление навыка умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное.		
Конус (2 ч)				
70	1	Конус		
71	2	Конус. Практическая работа.		
Задачи на движение в одном направлении (4 ч)				
72	1	Задачи на движение в одном направлении		
73	2	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из одной точки. Педагогическая диагностика № 2		
74	3	Упражнение в решении задач на движение в одном направлении из двух точек		
75	4	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приемы умножения чисел».		
Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что» (3 ч)				
76	1	Высказывания. Истинные и ложные высказывания .		
77	2	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что».		
78	3	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что». Практическая работа №3		
Составные высказывания (4 ч)				
79	1	Составные высказывания. Логическая связка «или». Контрольный устный счет № 5 .		
80	2	Составные высказывания. Логическая связка «и».		
81	3	Составные высказывания Логическая связка «если... то».		
82	4	Упражнение в составлении сложных высказываний		

Задачи на перебор вариантов (3 ч)				
83	1	Проверочная работа по теме «Высказывания». Знакомство с задачами на перебор вариантов .		
84	2	Составление таблицы возможностей.		
85	3	Практическое решение задач способом перебора вариантов.		
Деление суммы на число (2 ч)				
86	1	Деление суммы на число		
87	2	Решение задач с применением правила деления суммы на число .		
Деление на 1000, 10 000... (2 ч)				
88	1	Деление на 1000, 10 000, 100 000.		
89	2	Деление на 1000, 10 000. Решение задач.		
Карта (2 ч)				
90	1	Карта		
91	2	Карта. Практическая работа.		
Цилиндр (2 ч)				
92	1	Цилиндр .		
93	2	Цилиндр. Практическая работа .		
Деление на однозначное число (4 ч)				
94	1	Деление на однозначное число. Алгоритм деления .		
95	2	Автоматизация навыка деления на однозначное число .		
96	3	Закрепление навыка деления на однозначное число.		
97	4	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10, 100, 1000...».		
Деление на двузначное число (4 ч)				
98	1	Деление на двузначное число. Алгоритм		

		деления.		
99	2	Упражнение в делении на двузначное число. Контрольный устный счет № 6.		
100	3	Закрепление навыка деления на двузначное число. Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число»		
101	4	Автоматизация навыка деления многозначного числа на двузначное .		
Деление на трехзначное число (4 ч)				
102	1	Деление на трехзначное число. Алгоритм деления .		
103	2	Порядок действий. Деление на трехзначное число		
104	3	Автоматизация навыка деления на трехзначное число.		
105	4	Закрепление навыка деления на трехзначное число		
Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (3 ч)				
106	1	Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.		
107	2	Решение практических задач, связанных с делением отрезка на две части. Практическая работа .		
108	3	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число».		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$; $x \cdot 5 = 15$; $x - 5 = 7$; $x : 5 = 15$ (5 ч)				
109	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$		
110	2	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5 = 15$		
111	3	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x - 5 = 7$		
112	4	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x : 5 = 15$		

113	5	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трехзначное число».		
Угол и его обозначение (2 ч)				
114	1	Угол и его обозначение		
115	2	Единицы величины угла. Измерение величины угла. Практическая работа. Контрольный устный счет № 7 .		
Виды углов (2 ч)				
116	1	Виды углов		
117	2	Нахождение на чертеже углов разных видов. Практическая работа .		
Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$; $8 \cdot x = 16$; $8 - x = 2$; $8 : x = 2$ (4 ч)				
118	1	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 + x = 16$.		
119	2	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 \cdot x = 16$. Текущая проверочная работа по теме «Угол и его обозначение»		
120	3	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 - x = 2$		
121	4	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида $8 : x = 2$. Текущая проверочная работа по теме «Применение правил нахождения неизвестных компонентов, арифметических действий»		
Виды треугольников (3 ч)				
122	1	Виды треугольников .		
123	2	Определение вида треугольника. Практическая работа .		
124	3	Контрольная работа № 9 по теме «Письменные приемы вычислений. Решение задач».		

Точное и приближенное значения величины (3 ч)				
125	1	Точное и приближенное значения величины.		
126	2	Приближенное значение величины. Контрольный устный счет № 8 .		
127	3	Решение задач на нахождение приближенной величины.		
Построение отрезка, равного данному (2 ч)				
128	1	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки.		
129	2	Упражнения в построении отрезков. Практическая работа .		
Повторение по теме «Многочисленное число» (7 ч)				
130	1	Повторение по теме «Многочисленное число. Устные и письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел»		
131	2	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание многочисленных чисел» .		
132	3	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение по теме «Многочисленное число. Устные и письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел»		
133	4	Итоговая годовая контрольная работа № 11 по тексту администрации.		
134	5	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		
135	6	Педагогическая диагностика № 3.		
136	7	Портфолио ученика.		