

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

<b>РАССМОТРЕНО:</b> на ШМО иностранного языка руководитель ШМО  Пучкова Н.М. Протокол №1 от « <u>29</u> » августа 2018г.	<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Кондратенко Т.А. « <u>30</u> » августа 2018 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08.2018 г.
---	--	---

**Рабочая программа**  
по английскому языку  
за курс 6 класса

педагога  
Луговой Светланы Владимировны

2018 – 2019 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№ 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
6. Авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 класс: Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных МОиН РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2015 г. № 283.
8. Учебный план МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018-2019 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

### Предметные результаты

**В коммуникативной сфере** (т. е. во владении иностранным языком как средством общения): Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

#### **В говорении:**

*Ученик научится:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

*Ученик получит возможность научиться:*

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

### **В аудировании:**

*Ученик научится:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений и относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную / необходимую информацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

### **В чтении:**

*Ученик научится:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

*Ученик получит возможность научиться:*

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

### **В письменной речи:**

*Ученик научится:*

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

*Ученик получит возможность научиться:*

- делать выписки из текста;

— писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).

— писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами):

*Ученик научится:*

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц: слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета;
- основным способам словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка;

*Ученик получит возможность научиться:*

- признакам изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.
- основным различиям систем иностранного и русского/родного языков.

## **Языковые знания и навыки**

### • **графика и орфография**

*Ученик научится:*

правилам чтения и орфографии и навыкам их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

*Ученик получит возможность научиться:*

*научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

### • **Фонетическая сторона речи**

*Ученик научится:*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи;
- соблюдать правильное ударение и интонацию в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать на слух британские и американские варианты английского языка.*

- **Лексическая сторона речи**

*Ученик научится:*

Распознавать и использовать интернациональные слова (doctor).

*Ученик получит возможность научиться:*

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики; представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

- **Грамматическая сторона речи**

*Ученик научится:*

распознавать и употреблять в речи:

- нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- предложения с начальным It и с начальным There + to be;
- сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами, and, but, or; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме;
- определенный, неопределенный и нулевой артикли;
- неисчисляемые и исчисляемые существительные (a flower, snow), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student, a written exercise); существительные в функции прилагательного (art gallery), степени сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу (good- better-the best);
- личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах. А так же в абсолютной форме (mine); неопределенные местоимения (some, any);
- количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

*Ученик получит возможность научиться:*

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing; to be going to (для выражения будущего действия);
- распознавать и употреблять в речи правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Progressive);
- модальные глаголы и их эквиваленты.

## Содержание учебного предмета, курса

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание программы
1	Повторение.	1	Приветствие, цвета, даты, время, школьные принадлежности.
2	Давайте общаться!	11	Мировые языки. Мультиязычная Британия.
3	Познакомьтесь с семьёй.	10	Знакомство с друзьями. Описание людей. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах. Магазин.
4	Свободное время.	12	Мое свободное время. Повседневная жизнь. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах.
5	Учиться для жизни.	11	Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности. Школы в Шотландии. Дополнительное образование.
6	Удивительная дикая природа.	11	Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Животный мир Австралии. Животный мир моей страны. Планы на завтра.
7	Выходные дни.	12	Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии. Добро пожаловать в Дублин. Заказ еды.
8	Взгляд в прошлое.	10	Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса. Биография Микеланджело. Запрос информации.
9	Командный дух.	11	Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Спорт в Новой Зеландии. Любимые виды спорта. Как мы провели выходные.
10	Лето!	13	Погода и времена года. Виды спорта в лагере. Ландшафт. Добро пожаловать в Канаду. Диалог на почте.

## Тематическое планирование

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе:		
			проекты	проверочные работы	повторение и обобщение лексико- грамматического материала
1	Повторение.	1			
2	Давайте общаться!	11	1	1	
3	Познакомьтесь с семьёй.	10		1	
4	Свободное время.	12	1	1	1
5	Учиться для жизни.	11	1	1	
6	Удивительная дикая природа.	11	1	1	
7	Выходные дни.	12	1	1	1
8	Взгляд в прошлое.	10		1	
9	Командный дух.	11	1	1	
10	Лето!	13	1	1	1

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Повторение (1 час)</b>				
1	1	Повторение по темам: «Приветствие», «Время», «Цвета».		
<b>Раздел 1. Давайте общаться! (11 часов)</b>				
2	1	Введение и закрепление лексики по теме «Языки, страны и национальности».		
3	2	Чтение. «Языки мира».		
4	3	Проект «Иностранные слова в нашем языке».		
5	4	Повторение: употребление в речи глагола to be в Present Simple.		
6	5	Введение и закрепление прилагательных. Антонимы.		

7	6	Культуроведение. Многообразие языков в Британии.		
8	7	Повторение: употребление в речи глагола <i>to be</i> в <i>present simple</i> , специальных вопросов с <i>When, Where, What, Who, How</i> .		
9	8	Написание сочинения о себе.		
10	9	Диалог. Сообщение личной информации.		
11	10	Проверочная работа по теме.		
12	11	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 2. Познакомьтесь с семьёй. (10 часов)</b>				
13	1	Введение и закрепление лексики по теме «Семья».		
14	2	Чтение. Семья Бумеров.		
15	3	Повторение: употребление глагола <i>have got</i> в утвердительной и отрицательной форме.		
16	4	Введение и закрепление лексики для описания внешности.		
17	5	Культуроведение. Национальные праздники Америки.		
18	6	Повторение: употребление <i>have got</i> в вопросительной форме и в кратких ответах. Вопрос <i>How many...?</i>		
19	7	Сочинение-описание «Моя любимая музыкальная группа».		
20	8	Диалог. Беседа с продавцом.		
21	9	Проверочная работа по теме.		
22	10	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 3. Свободное время. (12 часов)</b>				
23	1	Введение и закрепление лексики по теме «Свободное время».		
24	2	Чтение. Хобби помогает зарабатывать на жизнь.		
25	3	Проект «Информационные технологии».		
26	4	Употребление <i>Present Simple</i> в утвердительной и отрицательной форме.		
27	5	Аудирование. Распорядок дня.		
28	6	Культуроведение. Музыка Ирландии.		
29	7	Употребления в речи <i>Present Simple</i> в вопросах и кратких ответах. Наречия частотности.		
30	8	Личное письмо по электронной почте.		
31	9	Диалог. Инструкция. Повелительное наклонение.		
32	10	Проверочная работа по теме.		

33	11	Работа над ошибками.		
34	12	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала разделов 1-3.		
<b>Раздел 4. Учиться для жизни. (11 часов)</b>				
35	1	Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы».		
36	2	Чтение. Школы Британии.		
37	3	Проект «Диаграммы, графики. Учимся сравнивать».		
38	4	Конструкции <i>love, hate, (don't)like + -ing</i> . Объектные местоимения.		
39	5	Введение и закрепление лексики для описания умений и навыков.		
40	6	Культуроведение. Шотландия.		
41	7	Повторение. Порядок слов в специальных вопросах. Употребление вопроса <i>Why...?</i> и ответа <i>Because. .</i>		
42	8	Анкета «Я и английский язык».		
43	9	Диалог. Обсуждение планов, идей.		
44	10	Проверочная работа по теме.		
45	11	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 5. Удивительная дикая природа. (11 часов)</b>				
46	1	Введение и закрепление лексики по теме «Дикая природа»		
47	2	Чтение. Всемирный фонд защиты дикой природы..		
48	3	Проект «Многообразие животного мира».		
49	4	Употребление в речи <i>Present Continuous</i> .		
50	5	Введение и закрепление лексики для описания образа действий.		
51	6	Культуроведение. Популярные животные Австралии.		
52	7	Употребление настоящего простого и настоящего длительного времени.		
53	8	Написание веб-проекта.		
54	9	Диалог. Обсуждение общих планов на завтра.		
55	10	Проверочная работа по теме.		
56	11	Работа над ошибками.		

<b>Раздел 6. Выходные дни. (12 часов)</b>				
57	1	Введение и закрепление лексики «Достопримечательности города».		
58	2	Чтение. Добро пожаловать в Лондон!		
59	3	Проект «Крупные города».		
60	4	Употребление конструкции <i>there is/are</i> , предлогов места.		
61	5	Аудирование. Лексика: еда, напитки.		
62	6	Культуроведение. Летний фестиваль в Англии.		
63	7	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция <i>Is there/Are there?</i>		
64	8	Написание туристического путеводителя.		
65	9	Диалог. Заказ еды в ресторане/кафе.		
66	10	Проверочная работа по теме.		
67	11	Работа над ошибками.		
68	12	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала разделов 4-6.		
<b>Раздел 7. Взгляд в прошлое.</b>				
69	1	Введение и закрепление лексики «Профессии», «Даты и года».		
70	2	Чтение. Чудеса Древнего мира.		
71	3	Глагол <i>to be</i> в простом прошедшем времени. Конструкция <i>there was/were</i> .		
72	4	Неправильные глаголы. Аудирование. События 20 века.		
73	5	Культуроведение. Замки Уэльса.		
74	6	Правильные и неправильные глаголы в <i>Past Simple</i> .		
75	7	Написание биографии знаменитого художника.		
76	8	Диалог. Получение информации.		
77	9	Проверочная работа по теме.		
78	10	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 8. Командный дух. (11 часов)</b>				
79	1	Введение и закрепление лексики по теме «Спорт».		
80	2	Чтение. Олимпийские игры.		

81	3	Проект «Здоровый образ жизни».		
82	4	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple.		
83	5	Введение и закрепление лексики для описания внешности спортсмена.		
84	6	Культуроведение. Спортивные фанаты в Новой Зеландии		
85	7	Общие вопросы и краткие ответы в Past Simple. Указатели времени.		
86	8	Написание опросного листа по теме «Спорт».		
87	9	Диалог. Беседа о прошедшие выходные.		
88	10	Проверочная работа по теме.		
89	11	Работа над ошибками.		
<b>Раздел 9. Лето! (13 часов)</b>				
90	1	Введение и закрепление лексики по темам «Каникулы», «Погода».		
91	2	Чтение. Летний лагерь отдыха.		
92	3	Проект «Климатические зоны».		
93	4	Употребление в речи <i>to be going to...</i>		
94	5	Введение и закрепление лексики для описания местности.		
95	6	Культуроведение. Канада.		
96	7	Употребление в речи вопросов <i>How...?</i> , модального глагола <i>must/ mustn't</i> .		
97	8	Письмо другу.		
98	9	Диалог. Беседа о стоимости и количестве товара.		
99	10	Проверочная работа по теме.		
100	11	Работа над ошибками.		
101	12	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала разделов 7-9.		
102	13	Итоговый урок.		