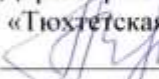


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюхтетская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО: на ШМО иностранного языка руководитель ШМО  Пучкова Н.М. Протокол №1 от « <u>29</u> » августа 2018г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Кондратенко Т.А. « <u>30</u> » августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Тюхтетская СШ №1»  Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08.2018 г.
--	---	--

Рабочая программа
по английскому языку
за курс 9 класса

педагога
Луговой Светланы Владимировны

2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Английский язык» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по **иностранному языку** (одобрен решением коллегии Минобробразования России и Президиумом Российской академии образования от 23.12.2003 г. № 21/12, утвержден приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089). А также для разработки рабочей программы были использованы *следующие нормативно-правовые и* инструктивно-методические документы:

- Федеральный компонент ГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089;
- Примерные или авторские программы, созданные на основе Федерального компонент ГОС;
- Базисный учебный план образовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312;
- Приказ Министерства Образования и науки от 20.08.2008 г. №241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, утверждённый 09.03.2004 г. №1312.
- Авторская программа курса английского языка Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English) и УМК «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 9 класса общеобразовательных. учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 год.
- Учебный план МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018-2019 учебный год.

Программа рассчитана на 3 ч. в неделю, всего за год – 102 часа.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной, а именно:

— *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня общуенности (A2 / Pre-intermediate/ Waystage);

— *языковая компетенция* — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

— *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

— *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

— *учебно-познавательная компетенция* — развивается желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (умение

пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и *воспитание* школьников средствами предмета "иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков.

Задачи программы:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание учебного предмета.

№	Тематика общения	Кол-во часов
1	Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы.	4
2	Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.	9
3	Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.	5
4	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.	3
5	Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры (The Bolshoy Theatre, The Maly Theatre), цирк (The Yuri Nikulin Circus) и др. Заказ билетов в кино.	2
6	Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.	4
7	Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга, трагедия «Титаника». Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.	8
8	Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агенства, отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможности отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа “The Last Inch” by James Albridge).	7
9	Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна. Географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США и России. Государственная символика (флаг, герб), гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности: история памятника Игла Клеопатры (Cleopatra’s Needle), Tower Bridge in London, Eiffel Tower in Paris, Tolstoy Museum in Yasnaya Polyana.	6
10	Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих людей на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: “Charlotte’s Web by E. B. White).	13
11	Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения и решения конфликтов.	3

	Советы сверстников и взрослого психолога.	
12	Декларация прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней. Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен Второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи мира в разных странах.	14
13	Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярные современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.	8
14	Стереотипы, которые мешают жить: религиозные, расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношениях людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.	4
15	Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.	4
16	Быть непохожими и жить в гармонии: молодежная культура, музыка (The Beatles), мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.	8

Требования к уровню владения английским языком у учащихся 9 класса.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
1	Семья и друзья: счастливы вместе?	27	1
2	Этот большой мир. Начинаем путешествие!	21	1
3	Можем ли мы жить в мире?	30	1
4	Делай свой выбор - делай свою жизнь.	24	1
	ИТОГО:	102	4

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка п/п	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
1	1	Unit 1. Семья и друзья: счастливы вместе?		
		Летние каникулы Развитие умения диалогической речи.		

2	2	Диалоги о каникулах.		
3	3	Видовременные формы глагола.		
4	4	Различные виды отдыха. Развитие умения устной монологической речи.		
5	5	Семья и друзья.		
6	6	Что важнее: семья или друзья?		
7	7	Роль семьи в жизни подростка		
8	8	Каким должен быть хороший друг?		
9	9	Планы на неделю.		
10	10	Почему нам нужны друзья?		
11	11	Диалоги по теме «Дружба»		
12	12	Дружба между мальчиками и девочками		
13	13	«Мой лучший друг». Учимся писать эссе.		
14	14	«Жить далеко от семьи». Вопросительные предложения		
15	15	Разговор по телефону		
16	16	Достоинства и недостатки совместного проживания.		
17	17	Правила совместного проживания		
18	18	Изучаем фразовые глаголы		
19	19	Как мы проводим свободное время.		
20	20	Организация досуга. Введение новой лексики.		
21	21	Места проведения досуга в Москве.		
22	22	Экскурсия для иностранных гостей.		
23	23	Диалог по телефону		
24	24	Телевидение и видео - за и против.		
25	25	Фильмы и программы на телевидении.		
26	26	Контрольная работа по разделу «Семья и друзья».		
27	27	Проектная работа «Как создать интересный фильм»		
28	1	Unit 2 Этот огромный мир. Начинаем путешествие!		
		Виды транспорта		

29	2	Загадки нашей планеты.		
30	3	Употребление артикля с географическими названиями		
31	4	Жизнь и путешествие Беринга.		
32	5	Знаменитые путешественники.		
33	6	Географические названия.		
34	7	Путешествия. Возвратные местоимения.		
35	8	Модальные глаголы.		
36	9	Путешествие на самолёте.		
37	10	Учимся заполнять декларацию		
38	11	Диалоги в аэропорту.		
39	12	Что должен знать и уметь путешественник?		
40	13	«Последний дюйм».		
41	14	Диалог в туристическом агентстве.		
42	15	Организованная туристическая поездка		
43	16	Россия, Великобритания и Америка.		
44	17	Исторические данные о названиях стран.		
45	18	Символы англоязычных стран.		
46	19	Флористические символы.		
47	20	Проекты по теме «Родная страна и англоязычные страны».		
48	21	Контроль навыков говорения по теме «Путешествие»		
49	1	Unit 3. Можем ли мы жить в мире?		
		Семейные конфликты.		
50	2	Инфинитив и его функция в предложении		
51	3	Косвенная речь		
52	4	Причины конфликта		
53	5	Условные придаточные предложения		
54	6	Конфликт между человеком и природой		
55	7	Пример конфликта с родителями в художественной литературе		

56	8	Что лучше: правда или ложь?		
57	9	Студенческий форум .Развитие навыков говорения.		
58	10	Советы для решения конфликта		
59	11	Пять шагов для решения конфликта		
60	12	Конфликты в школьной жизни		
61	13	Причины и способы решения семейных конфликтов.		
62	14	Письма в молодёжный журнал		
63	15	Письмо в газету по теме «Решение конфликта»		
64	16	Курение: за и против		
65	17	Декларация прав человека		
66	18	Наша планета без войн		
67	19	Диалог по заданной ситуации		
68	20	Права подростков		
69	21	Военные конфликты XX века		
70	22	Поездка по Америке.		
71	23	Что такое толерантность?		
72	24	Урок толерантности.		
73	25	Условные придаточные предложения		
74	26	История из жизни молодого человека.		
75	27	Дискуссия по теме «Толерантность».		
76	28	Контроль навыков говорения по теме «Конфликты»		
77	29	Контрольная работа по разделу « Можем ли мы жить в мире? »		
78	30	Проект по теме «Военные конфликты XXI века»		
79	1	Unit 4. Делай свой выбор - делай свою жизнь. Модальные глаголы.		
80	2	Выбор профессии		
81	3	Планы на будущее		
82	4	Популярные современные профессии		

83	5	Резюме для поступления на работу		
84	6	Официальное письмо		
85	7	Роль английского языка в будущей профессии.		
86	8	Все работы хороши, выбирай на вкус!		
87	9	Стереотипы.		
88	10	Учимся быть корректными.		
89	11	Политическая корректность.		
90	12	Проектная работа по теме «Стереотипы»		
91	13	Экстремальные виды спорта		
92	14	Популярные виды спорта		
93	15	Ролевая игра по теме «Спорт».		
94	16	Молодёжная мода и музыка.		
95	17	Музыка в жизни подростков.		
96	18	Будь оптимистом!		
97	19	Контроль навыков говорения «Музыка в жизни подростков».		
98	20	Повторение материала по теме «Музыка в жизни подростков».		
99	21	Контрольная работа по разделу «Делай свой выбор»		
100	22	Игра «Конкурс знатоков английского языка»		
101	23	Повторение материала		
102	24	Итоговый урок		
Итого:			102 ч.	