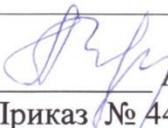


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель ШМО	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Анисимова Л.В. Протокол № 5 От «24» августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А. «13» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018г.

Рабочая программа
по предмету «География»
на 2018-2019 учебный год
5 класс
учитель: Минаева Марианна Петровна

с. Тюхтет

2018

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобробразования РФ №1994 от 03.06.2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.
- Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по географии под ред. Е.М. Домогацких изд-во Русское слово, 2015 г. к УМК под. ред. Домогацких Е.М.).
- Учебник География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацкий- М.: ООО «Русское слово»

Описание места учебного предмета в учебном плане. Содержательный статус программы - базовый. Программа определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по географии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1». Срок реализации программы учебного предмета «География» 5 класс - один учебный год (34 часа, 1 час в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

- *По окончании изучения курса географии в 5 классе ученик научится:*

Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- внутреннее строение Земли;
- основные формы рельефа;
- материки и океаны - географические объекты, предусмотренные программой;
- *ученик получит возможность научиться.*

- определять составные части внутреннего строения Земли;
- различать модели изображения Земли;
- определять виды вращения Земли;
- определять стороны горизонта;
- определять географические координаты различных объектов - отличать оболочки Земли;
- объяснять значение мирового океана; - определять по карте крупнейшие государства мира;
- отличать природные объекты.
- показывать и объяснять причины географических путешествий и открытий, маршруты путешествий.

Содержания учебного предмета.

Тема 1. Наука география (2 часа) География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Учебные понятия: география, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

Персоналии: Эратосфен, Генри Стенли.

Практические работы:

1. Составление схемы наук о природе
2. Составление описания учебного кабинета географии.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки.

Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Учебные понятия: плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии: Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

Практические работы:

1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий (14 часов) Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские

кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Учебные понятия: путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг. Персоналии: Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплавателю, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (11 часов)

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия: Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Учебные понятия: Природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные	экскурсии
1.	Наука география.	2ч	2- практических		
2.	Земля и её изображение.	5ч.	2-практических	1-контрольная	
3.	История географических открытий.	14ч.	2 -практических		
4.	Путешествие по планете.	11ч.	2-практических	1-контрольная	
5.	Природа Земли.	2ч.	1-практическая	1-контрольная	
	итог	34ч.	9	3	

Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел №1.Наука география (2 часа)				
1.	1.	Что такое география. <u>Практическая работа №1</u> «Составление схемы наук о природе»		
2.	2.	Методы географических исследований. <u>Практическая работа №2</u> «Составление описания кабинета географии»		
Раздел №2.Земля и её изображение (5 часов)				
3.	1.	От плоской земли к земному шару.		
4.	2.	Форма, размеры и движение Земли. <u>Практическая работа № 1</u> «Составление сравнительной характеристики разных способов изображения Земли».		
5.	3.	Глобус и карта.		
6.	4.	Ориентирование на местности. <u>Практическая работа №2</u> «Определение сторон горизонта с помощью компаса сторон		

		горизонта».		
7.	5.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Земля и ее изображение»		
Раздел №3.История географических открытий (14 часов)				
8.	1.	По следам путешественников каменного века. Путешественники древности.		
9.	2.	Путешествия морских народов.		
10.	3.	Практическая работа №1. «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов»		
11.	4.	Первые европейцы на краю Азии.		
12.	5.	Хождение за три моря.		
13.	6.	Морской путь в Индию.		
14.	7.	Открытие Америки.		
15.	8.	Первое кругосветное плавание.		
16.	9.	Открытие Южного полюса.		
17.	10.	Поиски Южной Земли продолжаются.		
18.	11.	Русские путешественники.		
19.	12.	Вокруг света под русским флагом.		
20.	13.	Практическая работа №2 Составление сводной таблица «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте Мира»		
21.	14.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «История географических открытий»		
Раздел №4.Путешествие по планете Земля (11 часов)				
22.	1.	Мировой океан и его части.		
23.	2.	Значение мирового океана для природы и человека.		
24.	3.	Путешествие по Евразии.		
25.	4.	Путешествие по Африке.		
26.	5.	Путешествие по Северной Америке.		
27.	6.	Путешествие по Южной Америке.		
28.	7.	Путешествие по Австралии.		
29.	8.	Путешествие по Антарктиде.		
30.	9.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на контурной карте материков и океанов».		
31.	10.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на контурной крупнейших государств материка».		
32	11.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Путешествие по планете Земля».		

Раздел №5. Природа Земли (2 часа)

33.	1.	Что такое природа. Оболочки Земли.		
34.	2.	Урок обобщения и контроля за курс 5 класса.		