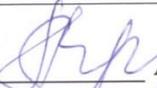


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

<b>Согласовано Руководитель ШМО</b>	<b>Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»</b>	<b>Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»</b>
 Анисимова Л.В. Протокол № 5 От «24» августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А. «29 августа» 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «География»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**6 класс**  
**учитель: Минаева Марианна Петровна**

с. Тюхтет

2018

## **Пояснительная записка.**

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1994 от 03.06.2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.
- Представленная рабочая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по географии под ред. Е.М. Домогацких изд-во Русское слово, 2015 г. к УМК под ред. Домогацких Е.М.).
- Учебник – География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домагадских, Н.И. Алексеевский «Русское слово» 2017г.

Описание места учебного предмета в учебном плане .Содержательный статус программы - базовый. Программа определяет минимальный объем содержания курса географии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по географии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1». Срок реализации программы учебного предмета «География» 6 класс - один учебный год (34 часа, 1 час в неделю).

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

*По окончании изучения курса биологии в 5 классе ученик научится:*

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;

- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

*ученик получит возможность научиться.*

Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;
- направление ветра.

Описывать:

- географические объекты.

Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

**Содержания учебного предмета.**

**Тема 1. Земля как планета (5 часов)**

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные учебные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Практические работы:

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

**Тема 2. Географическая карта (5 часа).** Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: Географическая карта, план местности, азимут, масштаб, легенда карты, горизонталы, условные знаки.

Практические работы:

1. Определение направлений и расстояний по карте.

2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.

3. Составление простейшего плана местности.

**Тема 3. Литосфера (7 часов).** Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: Земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Практические работы:

1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.

2. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

**Тема 4. Атмосфера (8 часов).** Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: Атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Практические работы:

1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным.

**Тема 5. Гидросфера (4 часа)** Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: Гидросфера, круговорот воды, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.

2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

**Тема 6. Биосфера (2 часа)** Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира.

Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга.

Основные понятия: Биосфера, Красная книга. Персонали. Владимир Иванович Вернадский

Практическая работа

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

**Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)**

Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: Почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

## **Географическая номенклатура**

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский. Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.  
 Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.  
 Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгельское, Западных Ветров.  
 Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.  
 Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

### Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные	экскурсии
1.	Земля как планета.	5ч.	2-практические	1.контрольная	
2.	Географическая карта.	5ч.	2-практические	1.контрольная	
3.	Литосфера.	7ч.	2-практические	1.контрольная	
4.	Атмосфера.	8ч.	1-практическая	1.контрольная	
5.	Гидросфера.	4ч.	2-практические	1.контрольная	
6.	Биосфера.	2ч.	1-практическая		
7.	Почва и географическая оболочка.	3ч.		1.контрольная	
	итого	34ч.	10	6	

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Тема 1. Земля как планета (5 часов)</b>				
1.	1.	Земля и Вселенная.		
2.	2.	Система географических координат Практическая работа №1 «Определение по карте географических координат различных географических объектов».		
3.	3.	Времена года.		

4.	4.	Пояса освещенности. Практическая работа №2 «Определение по карте географических координат различных географических объектов».		
5.	5.	Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме раздела «Земля как планета».		
<b>Тема 2. Географическая карта (5 часа)</b>				
6.	1.	Географическая карта и ее масштаб.		
7.	2.	Виды условных знаков.		
8.	3.	Ориентирование. Практическая работа №1 «Определение направлений и расстояний по карте».		
9.	4.	Изображение рельефа на карте Практическая работа №2 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту» .		
10.	5.	Урок обобщения и контроля по теме раздела «Географическая карта».		
<b>Тема 3. Литосфера (7 часов)</b>				
11.	1.	Строение земного шара Практическая работа №1 «Определение по географической карте положения островов, гор, равнин, низменностей» .		
12.	2.	Виды горных пород.		
13.	3.	Полезные ископаемые.		
14.	4.	Движение земной коры.		
15.	5.	Выветривание горных пород.		
16.	6.	Рельеф суши и дна Мирового океана. Практическая работа №2 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности».		
17.	7.	Урок обобщения и контроля по теме раздела « Литосфера»		
<b>Тема 4. Атмосфера (8 часов)</b>				
18.	1.	Строение атмосферы.		
19.	2.	Температура воздуха.		
20.	3.	Атмосферное давление.		
21.	4.	Движение воздуха.		
22.	5.	Вода в атмосфере.		
23.	6.	Погода.		
24.	7.	Климат. Практическая работа №1 «Построение розы ветров, диаграмм, осадков по имеющимся данным»		
25.	8.	Урок обобщения и контроля по теме раздела « Атмосфера».		

<b>Тема 5. Гидросфера (4 часа)</b>				
26.	1.	Единство гидросферы.		
27.	2.	Воды суши: реки и озера. Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»		
28.	3.	Воды суши: подземные воды и природные льды. Практическая работа №2 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли».		
29.	4.	Урок обобщения и контроля по теме раздела « Гидросфера».		
<b>Тема 6. Биосфера (2 часа)</b>				
30.	1.	Царства живой природы.		
31.	2.	Биосфера и охрана природы Практическая работа №1 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности».		
<b>Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)</b>				
32.	1.	Почва. Природный комплекс.		
33.	2.	Природные зоны Практическая работа №1 «Описание природных зон Земли по географическим картам»		
34.	3.	Урок обобщения и контроля за курс 6 класса.		