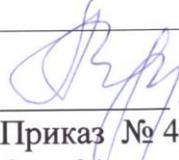


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

Согласовано Руководитель ШМО	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждено Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Анисимова Л.В. Протокол № 5 От «24» августа 2018 г.	 Кондратенко Т.А. «31» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «География»
на 2018-2019 учебный год
7 класс
учитель: Минаева Марианна Петровна**

с. Тюхтет

2018

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273 ФЗ от 27.12.12г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ №1994 от 03.06.2011 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.
- Учебник - География. Материки и океаны: в 2 ч. Для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.А. Алексеевский. «Русское слово», 2016г.
- Примерной основой образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / (Е.М. Домогацких./Программа по географии для 7 класса.// М. «Русское слово» 2010.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Место учебного предмета в учебном плане согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится **68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю.**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

По окончании изучения курса географии в 7 классе ученик научится:

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

ученик получит возможность научиться.

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Содержания учебного предмета.

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21 час)

Тема 1. Литосфера подвижная твердь.(7 часов) Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли.

«Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова. Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа.

Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты. Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии: Альфред Вегенер.

Практическая работа:

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 2. Атмосфера- мастерская климата (4 часа) Пояса планеты. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс. Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы:

1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.

Тема 3. Мировой океан-синяя бездна (4 часа) Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли. Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый . склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос. Персоналии: Огюст Пикар.

Практическая работа:

1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана (тренировочная).

Тема 4. Географическая оболочка- живой механизм (2 часа) Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи. Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона. Персоналии-В. В. Докучаев.

Тема 5. Человек - хозяин планеты (4 часа) Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие. Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия.

Практическая работа:

1. Составление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас (тренировочная).

Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (45 часов)

Тема 1. Африка - материк коротких теней (9 часов) История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы.

Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Реки. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса. Персоналии: Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.С. Гумилев.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2.Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Контрольная работа по теме: «Африка»

Тема 2. Австралия - маленький великан. Океания. (6 часов) История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов. Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены. Персоналии: А. Тасман, Дж. Кук, Э.Дж. Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

Практическая работа:

1.Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков(тренировочная).

Тема 3. Антарктида – холодное сердце (2 часа) Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник. Персоналии: Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Ж.С. Дюмон-Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

Практическая работа:

1.«Австралия и Антарктида»

Контрольная работа на тему : «Антарктида – холодное сердце».

Тема 4. Южная Америка - материк чудес (8 часов) История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, самба, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка. Персоналии: А. Гумбольдт, Х. Колумб.

Практические работы:

1.Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки(тренировочная).

Контрольная работа по теме: «Южная Америка»

Тема 5. Северная Америка - знакомый незнакомец (9 часов) История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры - главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Гидрография Северной Америки. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Регионы Северной Америки. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо. Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка. Персоналии: Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

Практические работы:

1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.
2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Контрольная работа по теме: «Северная Америка»

Тема 6. Евразия - музей планеты Земля (11 часов) Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Природные зоны. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Н.М. Пржевальский, П.К. Козлов, В.К. Арсеньев.

Практические работы:

1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.
3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Контрольная работа по теме: «Евразия»

Раздел 3. .ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА(2часа) Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений. Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема. Персоналии: Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	в том числе		
			лабораторные, практические работы, проекты	контрольные	экскурсии
Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21 час)					
1.	Литосфера подвижная твердь.	7 часов	1-практическая	1	
2.	Атмосфера - мастерская климата.	4 часа	1-практических	-	
3.	Мировой океан - синяя бездна.	4 часа	1- практическая	-	
4.	Географическая оболочка - живой механизм.	2 часа	-	-	
5.	Человек- хозяин планеты.	4 часа	1- практическая	-	
Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (45 часов)					
1.	Африка - материк коротких теней.	9 часов	2- практических	1	
2.	Австралия - маленький великан. Океания.	6 часов	1-практическая	-	
3.	Антарктида – холодное сердце.	2 часа	-	-	
4.	Южная Америка - материк чудес.	8 часов	1- практических	1	
5.	Северная Америка - знакомый незнакомец.	9 часов	2- практических	1	
6.	Евразия - музей планеты Земля.	11 часов	2 практических	1	

Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА(2часа)	2 часа.	1-практическая	1	
итог	68ч.	13	6	

Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21 час)				
Литосфера подвижная твердь(7 часов).				
1.	1.	Суша в океане.		
2.	2.	Геологическое время.		
3.	3.	Строение земной коры.		
4.	4.	Литосферные плиты и современный рельеф. Практическая работа №1: Составление картосхемы «Литосферные плиты».		
5.	5.	Платформы и равнины.		
6.	6.	Складчатые пояса и горы.		
7.	7.	Обобщающий урок по теме «Литосфера».		
Атмосфера - мастерская климата(4 часа).				
8.	1.	Пояса планеты.		
9.	2.	Воздушные массы и климатические пояса.		
10.	3.	Климатообразующие факторы.		
11.	4.	Практическая работа №1: «Определение главных показателей климата различных регионов планеты».		
Мировой океан - синяя бездна (4 часа).				
12.	1.	Мировой океан и его части.		
13.	2.	Движение вод Мирового океана.		
14.	3.	Органический мир океана.		
15.	4.	Особенности отдельных океанов. Практическая работа: «Обозначение основных форм рельефа дна океана».		
Географическая оболочка - живой механизм (2 часа)				
16.	1.	Понятие о геосфере.		
17.	2.	Зональность геосферы.		
Человек - хозяин планеты (4 часа).				
18.	1.	Освоение Земли человеком.		

19.	2.	Охрана природы.		
20.	3.	Население Земли.		
21.	4.	Страны мира. Практическая работа №2: «Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас».		
Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (45 часов)				
Африка - материк коротких теней (9 часов).				
22.	1.	Географическое положение и исследование. Практическая работа №3: «Определение координат крайних точек материка».		
23.	2.	Геологическое строение и рельеф Африки. Практическая работа № 4: «Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».		
24.	3.	Климат Африки.		
25.	4.	Гидрография Африки.		
26.	5.	Разнообразии природы Африки.		
27.	6.	Население Африки.		
28.	7.	Северная и Западная Африка.		
29.	8.	Центральная, Восточная и Южная Африка.		
30.	9.	Обобщающий урок по теме: «Африка».		
Австралия - маленький великан. Океания (6 часов).				
31.	1.	Географическое положение и история исследования Австралии.		
32.	2.	Компоненты природы Австралии.		
33.	3.	Особенности природы Австралии.		
34.	4.	Австралийский союз.		
35.	5.	Океания.		
36.	6.	Практическая работа №5: «Сравнение географического положения Африки и Австралии».		
Антарктида – холодное сердце (2 часа).				
37.	1.	Географическое положение и история исследования.		
38.	2.	Природа Антарктиды.		
Южная Америка - материк чудес (8 часов).				
39.	1.	Географическое положение Южной Америки. История исследования.		
40.	2.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.		
41.	3.	Климат Южной Америки.		
42.	4.	Гидрография Южной Америки.		
43.	5.	Разнообразии природы Южной Америки.		
44.	6.	Население Южной Америки. Практическая работа №6:		

		«Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки».		
45.	7.	Регионы Южной Америки.		
46.	8.	Обобщающий урок по теме: «Южная Америка».		
Северная Америка - знакомый незнакомец (9 часов).				
47.	1.	Географическое положение Северной Америки. История исследования.		
48.	2.	Геологическое строение и рельеф.		
49.	3.	Климат Северной Америки. Практическая работа №7: «Сравнение климата разных частей материка».		
50.	4.	Практическая работа №8: «Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственная деятельность населения».		
51.	5.	Гидрография Северной Америки.		
52.	6.	Разнообразии природы Северной Америки.		
53.	7.	Население Северной Америки.		
54.	8.	Регионы Северной Америки.		
55.	9.	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка».		
Евразия - музей планеты Земля(11 часов).				
56.	1.	Географическое положение. История исследования Евразии.		
57.	2.	Геологическое строение. Рельеф Евразии.		
58.	3.	Климат Евразии.		
59.	4.	Практическая работа №9: «Определение типов климата Евразии».		
60.	5.	Гидрография Евразии.		
61.	6.	Разнообразии природы Евразии. Практическая работа №10: «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки».		
62.	7.	Население Евразии.		
63.	8.	Регионы Европы.		
64.	9.	Регионы Азии: Юго-западная и Восточная Азия.		
65.	10.	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.		
66.	11.	Обобщающий урок по теме: «Евразия».		
Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА(2 часа)				
67.	1.	Природа и общество. Практическая работа №11: «Выявление связей между компонентами природного комплекса (на местности)».		
68.	2.	Урок обобщения и контроля за курс 7 класса.		