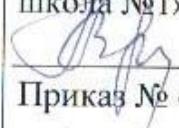


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО учителей иностранного языка Протокол №1 от « 29 » августа 2018 г. Руководитель ШМО  Пучкова Н.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно- воспитательной работе  Роман Л.А. от « 28 » августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»  Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08.2018 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
4 класс**

**Педагог: Пучкова Надежда Михайловна
2018-2019 учебный год**

с. Тюхтет

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для 4 класса составлена на основе Авторской рабочей программы курса: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобраз. учреждений. – Обнинск: Титул, 2012.

Настоящая рабочая программа учитывает направленность 4-х классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, где учащиеся находятся на ранней ступени обучения иностранному языку.

Программа и тематическое планирование, составленные на основе авторской программы Биболетовой М.З. для общеобразовательных учреждений, соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и разработаны на основе «обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету «Английский язык».

Место учебного предмета в учебном плане

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

В учебном плане на изучение предмета "Английский язык" в 4 классе отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) для обязательного изучения на этапе начального образования.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

1. Коммуникативные умения.

Говорение

Выпускник *научится*:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник *научится*:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник *научится*:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
получит возможность научиться:
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник *научится:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема, сообщения).

2. Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник *научится:*

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник *научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

получит возможность научиться:

- распознавать связующее «t» в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;

Лексическая сторона речи

Выпускник *научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник *научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи (существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Future, Past Simple; модальный глагол can, may, must; притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений).

получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock*). Предложения с оборотом there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета (68 часов)

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание программы
1	Времена года и погода.	9	Любимые спортивные занятия. Погода. Present Simple Утвердительные и вопросительные предложения. Глагол to be. Безличные предложения It is cold. It is winter. Future Simple Утвердительные предложения; спутники будущего времени: tomorrow, next week, next year, in an hour. Отрицательные и вопросительные предложения.
2	Английский дом.	9	Моя квартира. Предложения с оборотом: there is / there are , there is no / there are no. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотом.
3	Город и деревня.	7	Мое село. Великобритания. Погода. Животные. Present Simple. Формы глагола to be (am, is, are). Множественное число существительных – исключения. Степени сравнения прилагательных.
4	Придумываем истории.	7	Past Simple. Образование второй формы глаголов. Спутники прошедшего времени. Вопросительные предложения. Прошедший день Санта-Клауса.
5	Моя семья.	11	Семья Мег. Любимые занятия. Домашние обязанности. Мое свободное время. Разговор по телефону. «За столом». Present Simple, Past Simple. « Наречия Always, often, sometimes.

6	Покупки.	9	В магазине. Одежда. Степени сравнения прилагательных. Present Simple, Past Simple. Общие и специальные вопросы. Местоимения Some, any, no.
7	Школа.	16	Школьные занятия. Любимый учебный предмет. Классная комната. Детский международный конкурс. Мой друг.оборот there is / there are. Present Simple, Past Simple.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			проекты	проверочные работы	контрольные работы
1	Времена года и погода.	9		1	
2	Английский дом.	9	1	1	1
3	Город и село.	7		1	
4	Придумываем истории.	7	1	1	1
5	Моя семья.	11		1	
6	Покупки.	9	1	1	1
7	Школа.	16	1	1	1
	ИТОГО:	68 ч	4	7	4

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел 1. Времена года и погода. (9 часов)				
1	1	Любимое время года. Занятия в разное время года.		
2	2	Погода в разное время года. Безличные предложения.		
3	3	Сказка о лягушке-путешественнице. Чтение текста.		
4	4	Погода в разных странах.		
5	5	Знакомимся с будущим временем.		
6	6	Строим планы. Будущее время.		
7	7	Прогноз погоды.		
8	8	Выходной день – пикник. Работа с текстом.		

9	9	Проверочная работа по теме «Времена года».		
Раздел 2. Английский дом. (9 часов)				
10	1	Английский дом. Описание дома.		
11	2	Сказка «Большой секрет». Контроль чтения.		
12	3	Моя комната. Вопросительные предложения.		
13	4	Описание мебели в комнате. Чтение текста.		
14	5	Предлоги места. Ролевая игра «Найди меня!»		
15	6	Комната Джилл.		
16	7	Проверочная работа по теме «Дом».		
17	8	Контрольная работа «Английский дом».		
18	9	Проектная работа «Каникулы в волшебной стране».		
Раздел 3. Город и село. (7 часов)				
19	1	Город и село. Изучение новой лексики.		
20	2	Великобритания и Россия.		
21	3	Степени сравнения прилагательных.		
22	4	Прилагательные-исключения.		
23	5	Сказка «Зелёный сад». Чтение текста.		
24	6	Дикие и домашние животные. Многосложные прилагательные.		
25	7	Проверочная работа по теме «Город и село».		
Раздел 4. Придумываем истории. (7 часов)				
26	1	Что произошло прошлым летом. Прошедшее время (правильные глаголы).		
27	2	Смешная небылица. Прошедшее время (неправильные глаголы).		
28	3	Зимняя фантазия. Слова-спутники. Глагол to be в прошедшем времени.		
29	4	Как задавать вопросы в прошедшем времени.		
30	5	Проверочная работа «Неправильные глаголы».		

31	6	Контрольная работа «Придумываем истории».		
32	7	Проектная работа «Давайте сочиним сказку».		
Раздел 5. Моя семья. (11 часов)				
33	1	Семья Мэг. Изучение новой лексики.		
34	2	Сокращённая форма вспомогательных глаголов в отрицательной форме.		
35	3	Соседи Мэг. Чтение текста.		
36	4	Обязанности членов семьи.		
37	5	Занятия в разные дни недели. Контроль аудирования.		
38	6	Английская сказка «Я не хочу». Чтение текста.		
39	7	Вежливый телефонный разговор. Выражения этикетного характера.		
40	8	Учимся называть время.		
41	9	Английская сказка «Почему кошки умываются после обеда».		
42	10	Поведение в семье и гостях. Ролевая игра «Идём в гости».		
43	11	Проверочная работа по теме «Моя семья».		
Раздел 6. Покупки. (9 часов)				
44	1	В магазине: одежда и обувь. Изучение новой лексики.		
45	2	Вежливый разговор с продавцом. Инсценирование диалогов.		
46	3	Английская сказка «Новая одежда для слонёнка». Чтение текста.		
47	4	Чтение. Одеваемся по погоде.		
48	5	Покупка продуктов. Словосочетания с предлогом <i>of</i> .		
49	6	Вежливый разговор за столом. Неопределённые местоимения.		
50	7	Проверочная работа «Одежда».		
51	8	Контрольная работа по теме «Покупки».		
52	9	Проектная работа «Журнал моды для звёзд».		
Раздел 7. Школа. (16 часов)				
53	1	Классная комната. Изучение новой лексики.		

54	2	Занятия в школе. Школьная история «Джейсон и Бэки».		
55	3	Школьные принадлежности.		
56	4	Школьные предметы. Любимый урок.		
57	5	Школьная история «Лучшее время для яблок».		
58	6	Указательные местоимения.		
59	7	Английская сказка «Король и сыр». Часть 1.		
60	8	Английская сказка «Король и сыр». Часть 2.		
61	9	Учимся заполнять анкету.		
62	10	Проверочная работа «Школьные предметы».		
63	11	Контрольная работа по теме «Школа».		
64	12	Проектная работа «Диплом».		
65	13	Волшебная картина (игра).		
66	14	Игра КВН.		
67	15	Стихи и песни.		
68	16	Инсценирование сказок.		