

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО учителей иностранного языка Протокол №1 от « <u>29</u> » августа 2018 г. Руководитель ШМО <u>П</u> Пучкова Н.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно- воспитательной работе <u>Кондратенко Т.А.</u> от « <u>30</u> » августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» <u>Агафонова Н.В.</u> Приказ № 446 от 31.08. 2018 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
8 класс**

**Педагог: Пучкова Надежда Михайловна
2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 8 класса составлена на основе:

- Закона об образовании от 29.12.2012г №273;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Требований к результатам освоения ООП ООО, утвержденных приказом Мин. образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413;
- Основной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Авторской рабочей программы курса « Английский язык» 5- 9 класс: Программа курса «Английский язык. 5—9 классы» / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Федерального перечня учебников, утвержденных/ рекомендованных к использованию в образовательном процессе, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г №253 (с изменениями на 05.07.2017г.);
- Основной образовательной программы МБОУ «ТСШ №1» основного общего образования;
- Базисного учебного плана МБОУ «ТСШ №1» на 2017-18 учебный год.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Английский язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

говорение:

Обучающийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и

усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному тексту;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

• воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

чтение:

Обучающийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

письменная речь:

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

Обучающийся научится:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
 - адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
 - распознавание и употребление в речи основных значимых лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
 - знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
 - распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах данного года обучения;
 - находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
 - распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам);
 - использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам).
 - распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами for, since;
 - использовать в речи глаголы во временной форме Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
 - употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога (Present Simple Passive, Past Simple Passive).

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным/толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.
- **В физической сфере:**
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Содержание учебного предмета (102 часа)

I. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

II. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.

III. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

IV. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

V. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

VI. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

VII. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

VIII. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	в том числе:		
			проекты	проверочные работы	контрольные работы
1	Повторение.	3			
2	Глава 1. Выдающиеся люди.	10		1	
3	Глава 2. Правонарушения.	10	1	1	
4	Глава 3. Деньги.	12		1	1
5	Глава 4. Экстрим.	11	1	1	
6	Глава 5. Средства массовой информации.	10		1	
7	Глава 6. Последний рубеж.	12	1	1	1
8	Глава 7. Глобальные проблемы.	10		1	

9	Глава 8. Права и обязанности.	10	1	1	
10	Глава 9. Тело и душа.	14	1	1	1
	ИТОГО:	102 ч	5	9	3

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разд елу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Повторение (3 часа)				
1	1	Повторение и обобщение грамматики: глаголы to be, have got, can, there is/are.		
2	2	Повторение и обобщение грамматики: Present Simple и Present Continuous.		
3	3	Повторение и обобщение грамматики: наречия частотности, местоимения.		
Глава 1. Выдающиеся люди. (10 часов)				
4	1	Введение новой лексики: профессии и достижения.		
5	2	Бросить вызов! Чтение с извлечением необходимой информации.		
6	3	Формирование грамматических навыков: Настоящее простое и продолженное время.		
7	4	Аудирование с извлечением необходимой информацией.		
8	5	Урок чтения «Нобелевские лауреаты».		
9	6	Формирование грамматических навыков: Прошедшее простое время.		
10	7	Знаменитые личности. Развитие навыков письменной речи.		
11	8	Встреча с людьми. Развитие навыков диалогической речи.		
12	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
13	10	Проверочная работа по теме «Выдающиеся люди».		

Глава 2. Правонарушения. (10 часов)				
14	1	Введение новой лексики: правонарушения.		
15	2	Исчезнувший. Чтение с полным пониманием содержания.		
16	3	Формирование грамматических навыков: Прошедшее простое и продолженное время.		
17	4	Фразовые глаголы. Аудирование с полным пониманием информации.		
18	5	Урок чтения «Предупреждение преступления» с выходом на проект.		
19	6	Формирование грамматических навыков: Прошедшее простое и продолженное время.		
20	7	Рассказ о событии. Развитие навыков письменной речи.		
21	8	Как спросить дорогу. Развитие навыков диалогической речи.		
22	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
23	10	Проверочная работа по теме «Правонарушения».		
Глава 3. Деньги. (12 часов)				
24	1	Введение новой лексики: деньги.		
25	2	Одна красная скрепка. Чтение с полным пониманием содержания.		
26	3	Формирование грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.		
27	4	Реклама. Аудирование с полным пониманием содержания.		
28	5	Урок чтения «Карманные деньги».		
29	6	Формирование грамматических навыков: количественные местоимения.		
30	7	Письмо-благодарность. Развитие навыков письменной речи.		
31	8	В магазине. Развитие навыков диалогической речи.		
32	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
33	10	Проверочная работа по теме «Деньги».		

34	11	Повторение разделов 1-3.		
35	12	Контрольная работа по разделам 1-3.		
Глава 4. Экстрим. (11)				
36	1	Введение новой лексики: «Экстремальные виды спорта».		
37	2	Приключения собаки. Чтение с полным пониманием содержания.		
38	3	Формирование грамматических навыков: Настоящее совершенное время.		
39	4	Окончания прилагательных.		
40	5	Радио новости. Аудирование.		
41	6	Урок чтения «Встречаем волонтеров» с выходом на проект.		
42	7	Формирование грамматических навыков: Настоящее совершенное время.		
43	8	Развитие навыков письменной речи. Блог.		
44	9	Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы. Развитие навыков диалогической речи.		
45	10	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
46	11	Проверочная работа по теме «Экстрим».		
Глава 5. Средства массовой информации. (10)				
47	1	Введение новой лексики: «Цифровые устройства».		
48	2	Рингтоны. Чтение с извлечением необходимой информации.		
49	3	Формирование грамматических навыков: Настоящее совершенное время с since, for, just.		
50	4	Вебсайты, газеты и журналы. Аудирование с извлечением необходимой информации.		
51	5	Урок чтения «Молодежные журналы».		
52	6	Формирование грамматических навыков: настоящее совершенное и прошедшее простое.		
53	7	Обзор сайта. Развитие навыков письменной речи.		
54	8	Договариваемся о встрече. Развитие навыков		

		диалогической речи.		
55	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
56	10	Проверочная работа по теме «Средства массовой информации».		
Глава 6. Последний рубеж. (12)				
57	1	Введение новой лексики: «Предлоги движения».		
58	2	От Испании до космоса! Чтение с извлечением необходимой информации.		
59	3	Формирование грамматических навыков: способы выражения будущего действия (will, might, be going to)		
60	4	Планируем поездку. Аудирование с извлечением необходимой информации.		
61	5	Урок чтения «Путешествие в Антарктику» с выходом на проект.		
62	6	Формирование грамматических навыков: условные предложения I типа.		
63	7	Описание местности. Развитие навыков письменной речи.		
64	8	В общественном транспорте. Развитие навыков диалогической речи.		
65	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
66	10	Проверочная работа по теме «Последний рубеж».		
67	11	Повторение разделов 4-6.		
68	12	Контрольная работа по разделам 4-6.		
Глава 7. Глобальные проблемы. (10)				
69	1	Введение новой лексики: глобальные проблемы.		
70	2	Глобальный фонд. Чтение с извлечением необходимой информации.		
71	3	Формирование грамматических навыков: условные предложения II типа.		
72	4	Дилемма. Аудирование с извлечением необходимой информации. Глагол get.		

73	5	Урок чтения «Глобальное потепление».		
74	6	Формирование грамматических навыков: наречия возможности и вероятности.		
75	7	Сочинение «Мое мнение». Развитие навыков письменной речи.		
76	8	Согласие и несогласие. Развитие навыков диалогической речи.		
77	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
78	10	Проверочная работа по теме «Глобальные проблемы».		
Глава 8. Права и обязанности. (10)				
79	1	Введение новой лексики: домашние обязанности. Глаголы make и do.		
80	2	Договариваться с родителями. Чтение с полным пониманием содержания.		
81	3	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы have to, must.		
82	4	Правила в кафе. Аудирование с извлечением необходимой информации.		
83	5	Урок чтения «Когда это законно?» с выходом на проект.		
84	6	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы can, could, be allowed to.		
85	7	Правила в школе и дома. Развитие навыков письменной речи.		
86	8	Советы и обязанности. Развитие навыков диалогической речи.		
87	9	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
88	10	Проверочная работа по теме «Права и обязанности».		
Глава 9. Тело и душа. (14)				
89	1	Введение новой лексики: внешность.		
90	2	Пора подстричься! Чтение с полным пониманием содержания.		
91	3	Формирование грамматических навыков: пассивный		

		зalog. Настоящее простое время.		
92	4	Описание процесса. Аудирование с извлечением необходимой информации.		
93	5	Приставки прилагательных –up, -im, -in.		
94	6	Урок чтения «Как защитить себя от стресса» с выходом на проект.		
95	7	Формирование грамматических навыков: пассивный залог. Простое прошедшее время.		
96	8	Описание по фотографии. Развитие навыков письменной речи.		
97	9	Как принять или отказаться от приглашения. Развитие навыков диалогической речи.		
98	10	Повторение и обобщение изученного. Словарный диктант.		
99	11	Проверочная работа по теме «Тело и душа».		
100	12	Повторение разделов 7-9		
101	13	Контрольная работа по разделам 7-9.		
102	14	Обобщающее повторение.		
		ИТОГО: 102 ч.		