

Обсмотрено  
Руководитель МО   
Е.А. Рейфегерст  
Протокол № 1 от «24» августа 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР   
Т.А. Кондратенко  
«30» августа 2018 г.

Утверждено  
Директор   
Н.В. Храмцова Н.В.  
Приказ № 446 от «31» 08 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

**Рабочая учебная программа  
по учебному курсу «История»  
10 класс**

**2018-2019 учебный год**

(срок реализации программы)

**Рейфегерст Е.А.**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Тюхтет  
2018 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тюхтетская средняя школа №1»**

**Рабочая учебная программа  
по учебному курсу «История»**

**10 класс**

**2018-2019 учебный год**

---

(срок реализации программы)

**Рейфегерст Е.А.**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Тюхтет  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ»
- 2.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию. Базовый уровень (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 № 1089)
- 3.Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

5. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории и «Примерной программы качества подготовки выпускников средней школы по истории», автор Сахаров А.Н.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

– Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / А. Н. Сахаров. – М.: Русское слово, 2014;

– Сахаров, А. Н. История России. XVII–XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. – М.: Русское слово, 2014;

- Загладин Н.В., Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10кл. Русское слово. 2014

### **Цели курса:**

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### **Задачи курса :**

-систематизировать и закреплять имевшиеся ранее и полученные в ходе изучения данного курса исторические знания учащихся;

-обобщить знания на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества;

- формировать у учащихся историческое мышление, понимания причинно-следственные связи, умения оперировать основными научными понятиями;

-воспитывать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

-формировать у учащихся гражданские идеалы и патриотические чувства, активную позицию неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

-воспитывать учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

### **Место предмета в учебном плане «История**

Согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса истории на базовом уровне базисным планом отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса**

*знать/понимать:*

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*Должны уметь:*

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

*Владеть компетенциями:* информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

### Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контрольные работы
<b>Всеобщая история 24 часа</b>		
Введение	1	
Тема 1. Древнейшая история человечества	2	
Тема 2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья	5	
Тема 3. Новое время: эпоха модернизации	5	
Тема 4. От новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	8	1
Тема 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	3	
<b>История России 44 часов</b>		
Тема 6. История России часть всемирной истории	1	
Тема 7. Народы и древнейшие государства на территории России	3	
Тема 8. Русь в 9-12вв.	3	1
Тема 9. Русские земли и княжества в 12-середине 15 вв.	7	1
Тема 10. Российское государство во второй	9	1

половине 15-17вв.		
Тема 11. Россия в 18 – середине 19 вв.	7	1
Тема 12. Россия во второй половине 19-20 вв.	8	1
Тема 13. Революция 1917г. и Гражданская война в России	4	
Тема 14. Российская Федерация (1991-2003)	2	
Итого:	68	6

## **Содержание программы курса истории в 10 классе**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ -24 ч.**

Введение – 1 ч. История как наука История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Проблема фальсификации исторических знаний.

#### **Тема 1. Древнейшая история человечества – 2 ч.**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

#### **Тема 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья -5 ч.**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы

общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

### **Тема 3. Новое время: эпоха модернизации – 5 ч.**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.

### **Тема 4. От новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества – 8 ч.**

Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование

классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

#### **Тема 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу- 3 ч.**

Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в. )**

#### **История России - часть всемирной истории- 1 ч.**

#### **Тема 6. Народы и древнейшие государства на территории России – 3 ч.**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

#### **Тема 7. Русь в IX – начале XII вв. – 3 ч.**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### **Тема 8. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.- 7 ч.**

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры

домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

#### **Тема 9 . Российское государство во второй половине XV – XVII вв- 9 ч.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы

зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно- греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм.

#### **Тема 10 . Россия в 18 – середине 19 в -7 ч.**

Россия и мир в конце XVIII-XIX в. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно- техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

#### **Тема 12. Россия во второй половине 19-20 вв. – 8 ч.**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Внешняя политика России на рубеже 19-20 вв. Русско-японская война. Первая Российская революция. Государственная Дума.

**Тема 13. Революция 1917г. и Гражданская война в России - 4 ч.**

Кризис династии Романовых. Причины, события, последствия революции 1917 г. Причины, ход Гражданской войны. Политика большевиков в период гражданской войны. Политика НЭПА.

**Тема 14 . Российская Федерация (1991-2003)- 2 ч.**

Развал СССР. Становление нового демократического государства.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания.	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
<b>Всеобщая история 24 часа</b>								
<b>Тема 1. Древнейшая история человечества 2 ч.</b>								
1	1	Первобытная эпоха	Мультимедийная лекция	Введение. История как наука Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос.	§ 4—5		
2	1	Деспотии Востока	практическая работа	Архаичные цивилизации. Мифологическая картина мира. Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных цивилизаций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе	Проверка таблиц.	§ 6		
<b>Тема2. Цивилизация Древнего мира и Средневековья 5 часов</b>								

3	1	Города-государства Греции и Италии	Работа с текстом документов, картой.	Античные цивилизации Средиземноморья (Греция, Рим, Македония)	Тестовый контроль	§ 9-10		
4	1	Возвышение Рима	Сообщения учащихся	Крупнейшие империи Древнего мира. Возникновение Христианства. Закат Римской империи	Творческий отчет	§ 11		
5	1	Период раннего Средневековья(V—X вв.)	Работа с текстом документов.	Раннее Средневековье. Феодализм. Философская мысль в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура.	Проект	§ 14—18, проект		
6	1	Эпоха классического Средневековья	Мультимедийная лекция	Эпоха классического Средневековья XI-XV вв. Западная Европа в XI—XV вв. Крестовые походы .Позднее Средневековье: на рубеже нового времени (16-начало 17 вв.) . Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Торговый и мануфактурный капитализм	Исследование	реферат		
7	1	Духовная жизнь европейского Средневековья	лекция		Презентация	§ 25		
<b>Тема 3.Новое время: эпоха модернизации – 5 часов</b>								
8	1	Западная Европа (XVI — начало XVII в.): новый этап развития	Урок-семинар	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации	Проверка таблиц.	§ 26,28,29, таблица		
9	1	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	Повторительно-обобщающий урок	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Завоевание Америки	Устный опрос.	§ 27, сообщения		

10	1	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	Работа над таблицей и схемами	От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности	Тестовый контроль	§ 30-31		
12	1	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии	Классический урок. Работа с текстом учебника	Новое время: эпоха европейского господства. Буржуазная революция Англии XVII в	Проект	§ 32		
13	1	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Работа с текстом документов, картой.	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества	Исследование	§ 33, сообщения		
<b>Тема 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества – 8 часов</b>								
14	1	Война за независимость в Северной Америке	практическая работа	Война за независимость в Северной Америке	Проверка таблиц.	§ 34, таблица		
15	1	Великая французская революция и ее последствия для Европы	Работа над таблицей и схемами	Великая французская революция и ее последствия	Тестовый контроль	§ 35-36		
16	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия	Сообщения учащихся	Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в 19 в	Презентация	§ 35-36, презентация		
17	1	Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи.	практическая работа	Мировое развитие во второй половине XIX века. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав Воссоединение Италии и объединение Германии. Время реформ и контрреформ	Исследование	§ 38		
18	1	Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX века	Работа с текстом документов.	Общественно-политическое развитие стран западной Европы во второй половине 19 века.	Устный опрос.	§ 39		
19	1	Наука и искусство в XVIII — XIX вв.	Сообщения учащихся	Духовная жизнь общества во второй половине XIX — начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения	Проверка таблиц.	§ 40, таблица		
20	1	Контрольная работа по теме «Страны континентальной Европы»	Работа с текстом документов.	Страны континентальной Европы в период промышленного переворота.	Письменный опрос.	§ 41-42		

		в период промышленного переворота»						
21	1	Анализ к.р. Страны западного полушария в XIX в.	Мультимедийная лекция	Страны Западного полушария в XIX веке	Устный опрос.	§ 43		
<b>Тема 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу -3 часа</b>								
22	1	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	Работа над таблицей и схемами	Традиционные общества Востока в условиях Европейской колониальной экспансии .Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Устный опрос.	§ 44-45		
23	1	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира.	Работа с текстом документов, картой.	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира.	Устный опрос.	§ 46-47		
24	1	Эволюция системы международных отношений в Новое время	Работа с текстом документов, картой.	Эволюция системы международных отношений в Новое время	Презентация	§ 48, презентация		
<b>История России 44 часа</b>								
<b>Тема 6. История России часть всемирной истории- 1 час</b>								
1	1	История России — часть мировой истории.	практическая работа	История России — часть мировой истории. Источники по истории Отечества..	Творческий отчет			
<b>Тема 7. Народы и древнейшие государства на территории России -3 часа</b>								
2-3	2	Происхождение славян. Соседи восточных славян.	Работа с текстом документов, картой.	Место славян среди индоевропейцев. Восточные славяне: Соседи восточных славян. Великое переселение народов с конца IV в. Крупные перемены в составе общества славян.	Проект	1, презентация		
4	1	Восточнославянские племена в VIII—IX вв.	Сообщения учащихся	Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в.	Исследование	2, сообщения		

				Распад родовой общины. Развитие ремесла, рост городов, торговые связи. Торговые пути.				
<b>Тема 8. Русь в 9-12вв. - 3 часа</b>								
<b>5</b>	1	Становление Древнерусского государства	Работа с текстом документов.	Появление восточнославянской государственности. Норманнская теория создания Русского государства. Начало династии Рюриковичей. Князь Олег. Княжение Игоря. Правление княгини Ольги. Правление князя Святослава. Приход к власти Владимира Святославича . Крещение Руси.	Презентация	3-5, презентация		
<b>6</b>	1	Расцвет Руси. XI — первая треть XII в.	Мультимедийная лекция	Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси.	Устный опрос.	6-8		
<b>7</b>	1	Контрольная работа по теме «Политическая раздробленность Руси»	Работа с текстом документов.	Распад Древнерусского государства. Политическая раздробленность Руси Русские княжества XII—XIII вв.	Проверка таблиц.	9, таблица		
<b>Тема 9. Русские земли и княжества в 12- середине 15 вв. -7 часов</b>								
<b>8</b>	1	Анализ к.р. Культура Руси в X — начале XIII в.	Мультимедийная лекция	Культура народа — часть его истории.	Тестовый контроль	10		
<b>9-10</b>	2	Борьба Руси за независимость в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь.	Урок-семинар	Монголо-татарское нашествие на Русь. Натиск врагов на северо-западных границах России.	Творческий отчет	11-12		
<b>11-12</b>	2	Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г.	Работа над таблицей и схемами	Борьба Твери и Москвы за первенство. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы. Противоборство Москвы и Литвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.	Проект	13-14, презентация		
<b>13-14</b>	2	Контр. Работа по теме «В борьбе за единство и независимость». Анализ	Мультимедийная лекция	Правление Василия I Дмитриевича. Феодальная война на Руси.	Исследование	15-16, презентация		

		к.р.Феодальная война на Руси.						
<b>Тема 10. Российское государство во второй половине 15-17вв.- 9 часов</b>								
<b>15-16</b>	2	Образование Русского централизованного государства. Правление Василия III.	Классический урок. Работа с текстом учебника	Иван III. Расширение земель Московского государства. Хозяйство и люди. Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом. Культура и быт в XIV—XV вв. Правление Василия III.	Презентация	17-19, презентация		
<b>16-18</b>	2	Россия в XVI в. <i>Новые явления в русской культуре.</i>	Работа с текстом документов, картой.	Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Реформы Избранной рады. <i>Внешняя политика Ивана IV. Новые явления в русской культуре.</i>	Устный опрос.	20-21		
<b>19</b>	1	От Руси к России	Сообщения учащихся		Проверка таблиц.	22, таблица		
<b>20-21</b>	2	Контрольная работа по теме «Россия в 16 в.». Анализ к.р.От Руси к России	Работа с текстом документов.		Тестовый контроль	22		
<b>22-23</b>	2	Смутное время Избрание Михаила Романова на царство.	практическая работа, определение тем исследования	Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв. Приход к власти Бориса Годунова. Новые народные беды. Поход Лжедмитрия I на Москву. Кризис общества и государства в России. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство.	Творческий отчет	1-3, творческий отчет		
<b>Тема 11. Россия в 18 – середине 19 вв.- 7 часов</b>								
<b>24-25</b>	2	Россия после Смуты. Правление Алексея Михайловича. Социальные протесты.	Работа над таблицей и схемами	Россия после Смуты. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Первые годы правления Алексея Михайловича. Сословный строй. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	Проект	4-10, проект		

				Народы России в XVII в. Россия накануне преобразований.				
26	1	Россия в XVII столетии	Представление результатов исследования		Исследование			
27-28	2	Эпоха Петра I Внешняя политика Петра I.	Урок-семинар	Великое посольство. Внешняя политика Петра I. Реформы Петра I. Царь и народ.	Презентация	11-13, презентация		
29-30	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в. Контрольная работа по теме «Россия в 17-18 в.в.»	практическая работа Работа над таблицей и схемами	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Петр III. Россия во время правления Екатерины II. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Проверка таблиц.	16-20, презентация		
<b>Тема 12. Россия во второй половине 19-20 вв. - 8 часов</b>								
31-32	2	Анализ к.р. Россия в первой четверти XIX в. Внешняя политика России	Мультимедийная лекция	Россия на рубеже веков: Первые годы правления Александра I. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов.	Тестовый контроль	21-25		
33-34	2	Российская империя при Николае I Духовная жизнь России в 19 в.	Урок-семинар	Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Николая I. духовная жизнь России.	Творческий отчет	26-30		
35-36	2	Россия в 1860 — 1870-е гг. Внешняя политика Александра II.	Мультимедийная лекция практическая работа	Реформы Александра II. Россия после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Положение в стране к началу 1880-х гг.	Проект	31-32, проект		
37-38	2	Россия в 1880 — 1890-е гг. Контрольная работа по теме «Российская империя в 19 в.»	практическая работа	Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX в.	Исследование	33-35		

Тема 13. Революция 1917г. и Гражданская война в России - 4 часа							
39-40	2	Анализ к.р.Россия в 1917-1920 годы. Гражданская война.	Контрольный урок	Революция 1917года.Утверждение советской власти.	Исследование		
41-42	2	Россия в 1930-1940 годы. Россия в период с 1950-1980 года.	Мультимедийная лекция	Политика «гласности». «Новое политическое мышление»	Исследование		
Тема 14. Российская Федерация (1991-2003) -2 часа							
43	1	Россия в 1991-2003	Повторительно-обобщающий урок	Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономики.	Исследование		
44	1	Россия в 1991-2003	Повторительно-обобщающий урок	Россия в мировых интеграционных процессах. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований.	Исследование		

Литература для учителя	Литература для ученика
<p>– Серов, Б. Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века / Б. Н. Серов, А. Р. Лагно. – М.: ВАКО, 2007;</p> <p>– Захарова, Е. Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе / Е. Н. Захарова. – М.: Владос, 2001;</p> <p>– Кочетов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII века: поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007;</p> <p>– Кочетов, Н. С. История России XVIII–XIX веков: поурочные планы. 10 класс / Н. С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2007.</p> <p>- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина.. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история.</p> <p>- Олимпиадные задания по истории России. В зеркалах времени былого... 9-11 классы/Под ред. Пискарева. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2006</p> <p>Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории, истории России..</p> <p>Электронные средства обучения.</p> <p>Видеофильмы.</p> <p>Б. Н. Серов, А. Р. Ланго Поурочные разработки по истории России с</p>	<p>- Энциклопедия «Новая и новейшая история»</p> <p>- Всемирная история: энциклопедия в 14 т. / под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: ОЛМА Медиа-группа; ОЛМА ПРЕСС; Образование, 2007.</p> <p>- История России в таблицах: 6-11 кл.: справ. Материалы/ С. В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2008</p> <p>- Олимпиадные задания по истории России. В зеркалах времени былого... 9-11 классы/Под ред. Пискарева. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2006</p>

древнейших времен до конца 19 века: 10 класс.-2 изд., испт. И доп.-  
М.:ВАКО,2007.