

Обрассмотрено  
Руководитель МО   
Е.А. Рейфегерст  
Протокол № 1 от 24 августа 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР   
Е.А. Кощпрятенко  
от 30 августа 2018 г.

Утверждено  
Директор   
Н.В. Адыфова Н.В.  
Проект № 446 от 31 августа 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

**Рабочая учебная программа  
по учебному курсу «История»  
10 класс**

**2018-2019 учебный год**  
(срок реализации программы)

**Рейфегерст Е.А.**  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Тюхтет  
2018 г.



## **Рабочая программа по обществознанию**

### **10 класс (база)**

#### **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ»
- 2.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию. Базовый уровень (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 № 1089)
- 3.Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- 5 Авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев; - федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И.,Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева -М.: «Просвещение», 2011.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Учебно-методический комплект :**

Авторская программа по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева -М.: «Просвещение», 2011.

Учебник:. Обществознание 10 класс (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. и Ю. И. Аверьянова.-3-е изд.\_М.: «Просвещение», 2014

**Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:**

- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

**Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

## **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

## **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

#### **Учебно-тематическое планирование**

| <b><i>Наименование разделов и тем, общее количество часов</i></b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Раздел 1. Человек в обществе                                      | <b>20</b>     | <b>1</b>        |
| Раздел 2. Общество как мир культуры                               | <b>15</b>     | <b>1</b>        |
| Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений           | <b>31</b>     | <b>4</b>        |
| Раздел 4. Человек в 21 веке                                       | <b>2</b>      |                 |
| Итого:                                                            | <b>68</b>     |                 |

#### **Учебно- методический комплект**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
  3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
  4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
  5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
  6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
  7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
  8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
  9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
  10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
  11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
  12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
  13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
  14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
  15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
  16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### **Основное содержание курса обществознания**

## **Раздел 1. Человек в обществе 20 ч.**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познаваем ли мир? Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знания. Многообразие форм человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несёт всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

## **Раздел 2. Общество как мир культуры- 15 ч.**

Духовная жизнь общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур: массовая, народная и элитарная.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблемы поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условием его здоровья.

## **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений – 31 ч.**

Современные подходы к пониманию права. Естественно-правовой подход к праву. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Нормы права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Система: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное производство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### **Раздел 4. Человек в 21 веке- 2 ч.**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №П/П                                 | ТЕМА УРОКА   | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | ТИП УРОКА       | ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ ИЛИ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УРОКА                         | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ                                                             | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ |      |
|--------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                      |              |                  |                 |                                                                        |                                                                            |                  | ПЛАН            | ФАКТ |
| РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ(20ЧАС.) |              |                  |                 |                                                                        |                                                                            |                  |                 |      |
| 1                                    | Вводный урок | 1                | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта<br>Общество | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П. 1             |                 |      |

|   |                                                                |   |                 |                                                                                |                                                                                      |                                         |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| 2 | Общество как совместная жизнедеятельность людей.               | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта. Общество- система. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,                 | С12-16, выполнить задания с.17 § 1,вопр |  |  |
| 3 | Науки об обществе                                              | 1 | Комбинированный | Практическое занятие, выполнение заданий в группах Социальная система          | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений           | П. 1, вопросы                           |  |  |
| 4 | Общество и культура                                            | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                       | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | Составить сравнительную характеристику  |  |  |
| 5 | Общество как система                                           | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                     | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений           | П. 2                                    |  |  |
| 6 | Социальные институты                                           | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                       | Решение познавательных и практических задач                                          | Заполнить таблицу                       |  |  |
| 7 | Многовариантность общественного развития                       | 1 | Комбинированный | Практическое занятие, выполнение заданий в группах                             | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,                 | П. 3, вопросы                           |  |  |
| 8 | Проблема общественного прогресса. Природа и сущность человека. | 1 | Комбинированный | Практическое занятие, выполнение заданий в группах                             | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,                 | Анализ документа                        |  |  |
| 9 | Самосознание и самореализация                                  | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                       | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные соци-               | П.4, вопросы                            |  |  |

|    |                                                    |   |                 |                                                                               |                                                                                              |                                      |  |  |
|----|----------------------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|    |                                                    |   |                 |                                                                               | альные ситуации                                                                              |                                      |  |  |
| 10 | Деятельность и потребности человека                | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий.                                     | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений                   | П.5, изучить                         |  |  |
| 11 | Многообразие деятельности.                         | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                    | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                          | П. 5, заполнить таблицу              |  |  |
| 12 | Познаваем ли мир?                                  | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий. Истина (абсолютная, относительная). | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений                   | Написать эссе по теме                |  |  |
| 13 | Многообразие человеческого знания                  | 1 | Комбинированный | Практическое занятие, выполнение заданий в группах                            | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | П. 6, выполнить практические задания |  |  |
| 14 | Свобода и необходимость в деятельности человека.   | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                      | Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации | П.7, вопросы                         |  |  |
| 15 | Что такое свободное общество?                      | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                    | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений                   | П. 7                                 |  |  |
| 16 | Особенности глобализации как явление современности | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                      | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений                   | П.8                                  |  |  |

|                                                       |                                                            |   |                 |                                                                |                                                                                      |       |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 17                                                    | Социально- политическое измерение информационного общества | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями.                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                  | П. 8  |  |  |
| 18                                                    | Глобализация и международный терроризм                     | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                       | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                  | П.9   |  |  |
| 19                                                    | Идейные основы международного терроризма.                  | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                       | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                  | П.9   |  |  |
| 20                                                    | Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»           | 1 | Контрольный     | Контрольные задания                                            |                                                                                      |       |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ЧАСОВ)</b> |                                                            |   |                 |                                                                |                                                                                      |       |  |  |
| 21                                                    | Духовная жизнь общества. Анализ контрольной работы.        | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий..                     | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                  | П. 10 |  |  |
| 22                                                    | Институты культуры                                         | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями Искусство.              | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений           | П.10  |  |  |
| 23                                                    | Духовный мир личности.                                     | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий Эстетическая культура | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий                  | П. 11 |  |  |
| 24                                                    | Мировоззрение и его роль в жизни человека                  | 1 | Контрольный     | Защита презентаций, работа с понятиями                         | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации | П.11  |  |  |

|    |                                     |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |       |  |  |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 25 | Мораль.                             | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.12  |  |  |
| 26 | Образ высоконравственного человека  | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями и докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 12 |  |  |
| 27 | Наука и функции в обществе.         | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.13  |  |  |
| 28 | Образование в современном обществе. | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.13  |  |  |
| 29 | Религия.                            | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 14 |  |  |
| 30 | Религиозные объединения и           | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с                                                                                                                                                                      | Запись основных положений лек-                                             | П.14  |  |  |

|    |                                                           |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | организации в РФ                                          |   | ный             | понятиями                                                                                                                                                                                         | ции, выполнение индивидуальных заданий                                     |       |  |  |
| 31 | Искусство.                                                | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.15  |  |  |
| 32 | Тенденции духовной жизни современной России               | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 15 |  |  |
| 33 | Массовая культура.                                        | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.16  |  |  |
| 34 | Семинар по теме: «Основные виды субкультур»               | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.16  |  |  |
| 35 | Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры» . | 1 | Комбинированный | Контроль знаний                                                                                                                                                                                   | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        |       |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ЧАС)**

|    |                                                                   |   |                 |                                                            |                                                                            |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 36 | Анализ контрольной работы. Современные подходы к пониманию права. | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                   | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.17  |  |  |
| 37 | От идеи к юридической реальности.                                 | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.17  |  |  |
| 38 | Право в системе социальных норм.                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.18  |  |  |
| 39 | Нормы и отрасль права                                             | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.18  |  |  |
| 40 | Источники права.                                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 19 |  |  |
| 41 | Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.       | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.19  |  |  |
| 42 | Правоотношения и правонарушения.                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.20  |  |  |
| 43 | Развитие права в                                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы,                                | Запись основных положений лек-                                             | П. 20 |  |  |

|    |                                                  |   |                 |                                                            |                                                                            |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | современной России.                              |   | ный             | составление опорного конспекта                             | ции, выполнение индивидуальных заданий                                     |       |  |  |
| 44 | Предпосылки правомерного поведения.              | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.21  |  |  |
| 45 | Правовая культура личности и общества            | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.21  |  |  |
| 46 | Гражданство РФ.                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 22 |  |  |
| 47 | Права и обязанности гражданина России            | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.22  |  |  |
| 48 | Гражданские правоотношения.                      | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.23  |  |  |
| 49 | Личные неимущественные права                     | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 23 |  |  |
| 50 | Семейное право.                                  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.24  |  |  |
| 51 | Практическая работа №9 по теме: «Семейное право» | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой     | Самостоятельное формулирование                                             |       |  |  |

|    |                                                                         |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                         |   | ный             | работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников..                                                        | собственных заключений и оценочных суждений                                |       |  |  |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства.                     | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 25 |  |  |
| 53 | Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.25  |  |  |
| 54 | Общая характеристика экологического права                               | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.26  |  |  |
| 55 | Экологические правонарушения                                            | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями                                                                                                                                                            | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 26 |  |  |
| 56 | Процессуальное право                                                    | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.27  |  |  |
| 57 | Административная юрисдикция                                             | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование                                             | П.27  |  |  |

|    |                                                                                               |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                               |   | ный             |                                                                                                                                                                                                   | собственных заключений и оценочных суждений                                |       |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство.                                                             | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 28 |  |  |
| 59 | Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»                                         | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.28  |  |  |
| 60 | Международная защита прав человека.                                                           | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений | П.29  |  |  |
| 61 | Европейская система защиты прав человека.                                                     | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями                                                                                                                                                            | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П. 29 |  |  |
| 62 | Российские и международные документы, регулирующие деятельность по противодействию терроризму | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        | П.30  |  |  |
| 63 | Органы власти и силовые структуры, обеспечивающие противодействие терроризму                  | 1 | Комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями                                                                                                                                                            | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оце-               | П.30  |  |  |

|                                            |                                                                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |  |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                            |                                                                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                   | ночных суждений                                                            |  |  |  |
| 64                                         | Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | Комбинированный | Контроль знаний                                                                                                                                                                                   | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        |  |  |  |
| 65                                         | Анализ контрольной работы.                                                  | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий                                                                                                                                                          | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        |  |  |  |
| 66                                         | Человек и глобальные вызовы современного общества.                          | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта                                                                                                                                        | Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений |  |  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК В 21 ВЕКЕ -2 ЧАСА</b> |                                                                             |   |                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |  |  |  |
| 67                                         | Человек в мире информации.                                                  | 1 | Комбинированный | Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников, выступлениями учащихся с сообщениями докладами, подготовленными с использованием материала учебника и др. источников.. | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        |  |  |  |
| 68                                         | Человек и ценности современного мира.                                       | 1 | Комбинированный | Обобщение знаний по курсу 10 класса                                                                                                                                                               | Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий        |  |  |  |

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2, М., 2016.
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы (подготовка к ЕГЭ), М., 2015.

3. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.:Просвещение, 2015.
4. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы, М., 2015.
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2015.
6. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2016.
7. ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2017.
8. Арбузкин А.М. Обществознание, М., «Зерцало –М», 2016
9. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма, М., 2015
10. Канке В. История философии, М., 2015.
11. Кастельс М. Информационная эпоха, М., 2015
12. Конституция РФ.
13. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
14. Парсонс Т.О. О социальных системах, М., 2015.
15. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию 9-11 классы, В., 2015.

#### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

1. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник. М.: Астрель, 2013.
2. Человек и общество: Доп. Материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2013
3. Школьный словарь по обществоведению. — М.: Просвещение, 2010;
4. Гаджиев К.С. и др. Введение в политологию: Учеб. Пособие для 10-11 кл.

