

Обсуждено  
Руководитель МО   
Е.А. Рейфегерст  
Протокол № 1 от «27 августа» 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР   
Г.А. Кондратенко  
«30 августа» 2018 г.

Утверждено  
Директор   
Н.В. Агафонова Н.В.  
Приказ № 446 от «31» 08 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

**Рабочая учебная программа  
по учебному курсу «История»  
11 класс**

**2018-2019 учебный год**  
(срок реализации программы)

**Рейфегерст Е.А.**  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Тюхтет  
2018 г.

**Рабочая программа по обществознанию  
11 класс ( база)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ»
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию. Базовый уровень (Приказ МО РФ от 05. 03. 2004 № 1089)
3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
4. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, М. : «Прогресс», 2011 г.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

### **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

**Цель курса:** освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

**Задачи: освоить системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладеть умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Л.Н Боголюбов. Обществознание. 11 класс М.:Просвещение 2014 год. Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев  
Программы общеобразовательных учреждений: история.Обществознание: 6-11 классы.- 2-е изд. - М.:Просвещение, 2014г.  
Поурочные планы.-Волгоград: Учитель.2011г. П.А.Баранов.  
Обществознание в таблицах. 10-11классы.-М.: АСТ: Астрель: ХРАНИТЕЛЬ, 20016.

**Учебно-тематическое планирование**

<b>Наименование разделов и тем, общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Раздел 1. Экономика	28	1
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития	14	1
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	1
Раздел 4. Повторение	6	1
Итого: 68	68	

**Содержание программы учебного предмета**

**Раздел 1. Экономика -28 ч.**

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономический цикл.

Экономический рост, экономическое развитие, факторы роста, ИЧР, экономический цикл, экстенсивный и интенсивный путь экономического роста.

Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Современный рынок. Виды, структура рынка, инфраструктура рынка, факторы спроса и предложения, законы рынка .

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Экономическая политика Российской Федерации.

Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Долгосрочный кредит, менеджмент, маркетинг.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Экономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование. Внешние эффекты Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства Кредитно-финансовая политика Виды налогов. Функции налогов.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, заработная плата, занятость, фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Причины и экономические последствия безработицы Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, квоты, глобальные проблемы. Государственная политика в области международной торговли

Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя. Потребители, рациональное поведение.

Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношении. Факторы, влияющие на производительность труда.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ- 14 ч.**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Самосознание индивида и социальное поведение. Странники различные точки зрения о сущности сознания.

Политическая психология. Политическая идеология. Средства массовой информации в политической системе общества. Идеология, либерализм, социализм, коммунизм, социал-демократия, фашизм Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое поведение, аффективное, терроризм

Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантств. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.

Свобода в деятельности человека. Сознание: общественное, политическое сознания. Политическая элита. Демографическая ситуация Основные понятия по темам.

### **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений- 20 ч.**

Право в системе социальных норм. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права. Система российского права. Санкции, естественное право, права человека, позитивное право. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданство, альтернативная воинская служба, налоги.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Окружающая среда, антропогенный объект. Экологическое право, экологическое правонарушение Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Семейное право, брак, алименты, опека, попечительство.

Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовые правоотношения, субъекты права, занятость, социальное обеспечение. Основные правила оформления резюме. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Процессуальное право, правосудие, судопроизводство, арбитражный процесс, исполнительный лист. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Уголовное судопроизводство, задержание, предварительное, дознание, присяжные заседатели. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных.

Особенности административной юрисдикции. Штраф, протокол, административное наказание, Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени ЭКОСОС, ООН, Конвенция, международные правонарушения.

Современные подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальный процесс.

Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес. Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес.

Раздел 4. Повторение – 6 ч.

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» для 11-го класса

№п /п	Разделы, темы урока	Количество часов	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Даты
<b>РАЗДЕЛ 1. Экономика ( 28 )</b>							
1	Общество как сложная динамическая система	1	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Урок исследования	Актуализация знаний		
2	Экономика как наука.	1	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность.	Урок-анализ	Устный опрос	§ 1 изучить	
3	Экономика как хозяйство	1	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Урок-анализ	Устный опрос	§ 1, вопросы и задания к параграфу	
	Экономический рост.	1	Экономический рост и развитие.	Изучение	Устный опрос	§2 изу-	

4			Факторы экономического роста. Экономический цикл	нового материала		чить	
5	Экономическое развитие.	1	Экономический рост, экономическое развитие, факторы роста, ИЧР, экономический цикл, экстенсивный и интенсив	Урок-практикум	Решение экономических задач	§2, Анализ документа стр. 28-29	
6	Рыночные отношения в экономике.	1	Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос и предложение. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Изучение нового материала	Устный опрос	§3 изучить	
7	Конкуренция и монополия	1	Современный рынок Виды, структуру рынка, инфраструктуру рынка, факторы спроса и предложения, законы рынка к.	Урок лекция с элементами дискуссии.	Устный опрос	§3, вопросы и задания Эссе «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния - конкуренция» Л.Эрхард	
8	Фирмы в экономике.	1	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.	Изучение нового материала	Тестовый опрос	§4 изучить	
9	Факторы производства	1	Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые	Урок лабораторного типа	Тестовый опрос	§ 4, анализ докумен-	

			предприятиями. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль			та. Вопросы и задания к параграфу	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Экономика предприятия. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Изучение нового материала	Тестовый опрос	§5 изучить	
11	Организационно-правовые основы предпринимательства	1	Экономическая политика Российской Федерации	Урок анализ с элементами деловой игры	Устный опрос	§5, задания .1, 3 Эссе «Предприниматель-это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой» П. Друкер.	
12	Свобода экономической деятельности.	1	Свобода экономической деятельности.	Урок исследование	Изучение нового материала	§6 изучить	
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента	Изучение нового материала	Тестовый опрос	§6 изучить	
14	Основы менеджмента и маркетинга	1	. Основы маркетинга. Долгосрочный кредит, менеджмент, маркетинг	Урок анализ с элементами деловой игры	Устный опрос	§ 6, анализ документа, план про-	

						ект	
15	Экономика и государство.	1	Роль государства в экономике. Госбюджет. Налоговая система в РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Урок анализ с элементами деловой игры	Изучение нового материала	§7 изучить	
16	Экономическая политика государства.	1	Экономическая политика, общественные блага, фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование Общественные блага. Внешние эффекты Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства	Урок анализ с элементами деловой игры	Изучение нового материала	§7 изучить	
17	Экономические функции государства	1	Кредитно-финансовая политика Виды налогов. Функции налогов.	Урок анализ с элементами деловой игры	Решение задач	§7, задания 1,2,, 4 (индивидуально – проект-исследование)	
18	Финансы в экономике	1	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	Урок исследование	Устный опрос	§ 8 изучить	
19	Инфляция.	1	Финансовые институты.	Урок исследование	Устный опрос	§ 8 изучить	
20	Инфляция: виды, причины, следствия	1	Виды, причины и последствия инфляции	Урок исследование	Тестирование	§ 8, задания 1-4, анализ документа Эссе: «Деньги как навоз: если их не разбрасы-	

						вать, от них не будет толку» Ф.Хайек.	
21	Занятость и безработица.	1	Рынок труда. Безработица.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 9 изучить	
22	Причины и экономические последствия безработицы.	1	Рынок труда, заработная плата, занятость, фрикционная, структурная, циклическая безработицы. Причины и экономические последствия безработицы	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 9 изучить	
23	Государственная политика в области занятости	1	Государственная политика в области занятости.	Урок анализ	Устный опрос	§ 9, задания.4,3 (используя примеры из истории)	
24	Мировая экономика.	1	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 11 изучить	
25	Глобальные проблемы экономики	1	Особенности современной экономики России. экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, квоты, глобальные проблемы. Государственная политика в области международной торговли	Урок лабораторного типа	Тестовый контроль	§ 11, вопросы и задания 1-4.	
26	Человек в системе экономических отношении.	1	Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 11 изучить	
	Производительность труда	1	Потребители, рациональное по-	Урок иссле-	Устный	§11, за-	

27			ведение	дование	опрос	дания .1-4	
28	«Человек и экономика»	1	Экономика. Экономический рост и развитие. Правовые основы предпринимательской деятельности. Финансы и экономика. Занятость и безработица. Человек в системе экономических отношений. Факторы, влияющие на производительность труда	Повторительно-обобщающий урок	Семинар		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (14 часов)</b>							
29	Свобода в деятельности человека	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 12 изучить	
30	Свобода и ответственность	1	Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	Урок исследования	Актуализация знаний	Проект «Свободное общество»	
31	Общественное сознание.	1	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 13 изучить	
32	Общественная психология и идеология	1	Самосознание индивида и социальное поведение. Сторонники различные точки зрения о сущности сознания	Урок исследование	Устный опрос	§ 13, вопросы и задания. Эссе «Сознание - то средство, вне которого нет ни знания, ни опыта, ни челове-	

						ческого бы- тия...» К.Ясперс	
33	Политическое сознание.	1	Политическая психология. Политическая идеология.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 15 изучить	
34	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Средства массовой информации в политической системе общества. Идеология, либерализм, социализм, коммунизм, социал-демократия, фашизм Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность	Урок-анализ	Устный опрос	§15, задания.1,2, анализ документа.	
35	Политическое поведение.	1	Человек в политической жизни. Политическое участие.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 15 изучить	
36	Политический терроризм	1	Политический статус личности. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое поведение, аффективное, терроризм	Урок-исследование	Устный опрос	§15, з.1,2, анализ документа	
37	Политическая элита.	1	Политическая элита.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 16 изучить	
38	Политическое лидерство.	1	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Урок-исследование	Тестирование	§ 16, Эссе: «Лидер действует открыто, босс - за закрытыми дверьми. Лидер ведет за	

						собой, а босс управляет» Т.Рузвельт.	
39	Демографическая ситуация в современной России	1	Демографическая ситуация в РФ. Тенденции развития семьи в современном мире..	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 17 изучить	
40	Проблемы неполной семьи	1	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Нуклеарная семья, инфантилизация подрастающего поколения.	Урок – анализ с элементами деловой игры	Тестирование	§17, зад.3 комплексно с анализом документа	
41	Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантств. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир а	Урок-анализ	Устный опрос	§18, эссе В лицах своих богов человек рисует свой собственный портрет» Ф. Шиллер	
42	Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Свобода в деятельности человека. Сознание: общественное, политическое сознания. Политическая элита. Демографическая ситуация Основные понятия по темам.	Повторно-обобщающий урок	Тестирование	Дидактические задания	
<b>РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч.)</b>							
	Современные подходы к	1	Право в системе социальных норм.	Изучение	Устный опрос	§1 9	

43	пониманию права.			нового материала		изучить	
44	Законотворческий процесс в РФ	1	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Система российского права. Система российского права. Санкции, естественное право, права человека, позитивное право. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность	Урок-практикум	Актуализация темы	§19, вопросы к параграфу, задание .	
45	Гражданин Российской Федерации.	1	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 20 изучить	
46	Права и обязанности граждан РФ	1	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданство, альтернативная воинская служба, налоги	Урок-практикум с элементами дискуссии	Устный опрос	§20, задание .1. Индивидуально: задание 4	
47	Экологическое право.	1	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Окружающая среда, антропогенный объект. Экологическое право, экологическое правонарушение	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 21 изучить	

48	Способы защиты экологических прав	1	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы	Урок исследование	Тестовый контроль	§21, Эссе: «Если люди вновь захотят стать обезьянами им не хватит деревьев» Афоризм программы «Времечко»	
49	Гражданское право	1	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 22 изучить	
50	Защита гражданских прав	1	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Урок-практикум с элементами проектирования	Устный опрос	§22, задание к документу Мини-проект «Защитим свои права»	
51	Семейное право	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Семейное право, брак, алименты, опека, попечи-	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 23 изучить	

			тельство				
52	Права и обязанности членов семьи	1	Права и обязанности родителей и детей	Урок – практикум с элементами деловой игры	Решение правовых задач	§23, задание 1-4 Мини-проект «Семейный Кодекс»	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования Трудовые правоотношения, субъекты права, занятость, социальное обеспечение.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 24 изучить	
54	Социальная защита населения	1	Основные правила оформления резюме. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Урок-практикум	Решение задач, тестирование	§ 24, задание.2,3. Составить резюме	
55	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	Споры, порядок их рассмотрения. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 25 изучить	
	Процессуальное право: арбитражное судопроизводство, арбитражный	1	Процессуальное право, правосудие, судопроизводство, арбитражный	Урок-	Устный	§25, задание 3, (вы-	

56	битражный процесс		процесс, исполнительный лист. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	практикум	опрос	полняется в виде схемы)	
57	Процессуальное право: уголовный процесс	1	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Уголовное судопроизводство, задержание, предварительное, дознание, присяжные заседатели	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 26 изучить	
58	Судебное производство	1	Меры процессуального принуждения Суд присяжных	Урок-практикум	Решение задач	§26, Задания .1,3,4 Эссе «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон». Солон	
59	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1	Особенности административной юрисдикции	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 27 изучить	
60	Конституционное судопроизводство	1	. Штраф, протокол, административное наказание Конституционное судопроизводство.	Урок-практикум.	Решение задач, проверка эссе	§27, задание. 1,2,4 эссе: «Мы должны стать рабами закона, чтобы стать свободными» Цицерон	

61	Международная защита прав человека	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени ЭКОСОС, ООН, Конвенция, международные правонарушения.	Урок анализ с элементами деловой игры	Решение задач, проверка эссе	§28, задание.1	
62	«Человек и закон»	1	Современные подходы к пониманию права. Отрасли права. Процессуальный процесс Основные понятия темы	Повторно-обобщающий урок	Семинар	Дидактические материалы	
Повторение - 6 часов							
63	Взгляд в будущее	1	Особенности современного мира. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты.	Изучение нового материала	Устный опрос	§ 30 изучить	
64	Постиндустриальное (информационное) общество	1	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес. Международный терроризм, наркомафия, наркобизнес	Урок-прогноз с элементами проектирования	Проект	Таблица «Информационное общество»	
65	Урок повторения. Политическая жизнь общества.	1		Повторительно-обобщающие уроки	Контрольные тесты	Повторить материал за весь курс «Обществознание» в 11 кл.	

66	Урок повторения по курсу «Обществознание».	1		Повторительно-обобщающие уроки		Повторить материал за весь курс «Обществознание» в 11 кл.	
67	Итоговая контрольная работа .	1		Повторительно-обобщающие уроки			
68	Анализ контрольной работы.	1		Повторительно-обобщающие уроки			

#### **Литература для учителя.**

- 1) Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- 2) Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2014г
- 3) Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- 4) Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- 5) Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г
- 6) Краюшкина. С.В. тесты по обществознанию: 10-11классы / М.: «Экзамен», 2008.
- 7) Единый государственный экзамен 2016-18. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр

#### **Литература для учащихся:**

- 1\_Джегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов [Текст] /Б. К. Джегутанов, В. С. Олейников. -СПб. : Питер, 2010.

- 2) Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. -Ростов н/Д. : Феникс, 2013.
- 3)Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст] :пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. -Ростов н/Д. : Феникс, 2015. '
- 4)Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] /Г. Г. Корсанов. -Ростов н/Д. : Феникс, 2016.
- 5)Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г. Г. Сазонова. -М. : Виктория Плюс, 2016
- 6) Котова. О.А. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. 12 вариантов. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова; федеральный институт педагогических измерений. – Москва: Интеллект – Центр, 2015.