



Обсмотрено  
Руководитель МО del  
Е.А. Рейфегерст  
Протокол № 1 от 24 августа 2018 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР [подпись]  
Г.А. Кондратенко  
«30» августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор [подпись]  
Н.В. Агафонова Н.В.  
Приказ № 446 от «31» 08 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюхтетская средняя школа №1»

**Рабочая учебная программа**  
по учебному курсу «История Красноярского края»  
9 класс

2018-2019 учебный год

(срок реализации программы)

**Рейфегерст Е.А.**

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Тюхтет  
2018 г.

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Программа по Истории Красноярского края составлена на основе:

- краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае;
- Постановления Правительства Красноярского края от 05 сентября 2008 года № 75-п;
- Ст. 68 Устава Красноярского края, ст.34 Закона Красноярского края от 25.06.04 № 11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Закона Красноярского края от 20.12.05. №17- 4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае».

Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Место предмета в федеральном базисном учебном плане**

Учебный предмет «История Красноярского края» на ступени основного общего образования изучается в 9 классе. На изучение данного предмета из школьного компонента 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 6-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края; в 8 классе - по археологии и истории Красноярского края и социально-экономическому развитию края на современном этапе; в 9 классе - по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативно правовых актах края.

### **Цели изучения курса:**

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения Истории Красноярского края **учащиеся должны:**

- знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края

## ***ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА***

*9 класс*

**I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.**

Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

## **II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.**

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края.

### ***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА***

#### ***9 класс***

№	Раздел	Кол-во часов
1	Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке	7
2	Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края	10
Всего		17

#### ***Календарно-тематическое планирование курса Истории Красноярского края 9 класс***

№	Тема урока	Домашнее Задание	Дата	Кол-во часов
<b>Глава I. Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (7 часов)</b>				
1	Енисейская губерния в начале XX века	Подготовить сообщение по теме		1
2	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война	Подготовить сообщение по теме		1
3	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание.	Подготовить сообщение по		1

		теме		
4	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов	Подготовить сообщение по теме		1
5	Становление советской культуры	Подготовить сообщение по теме		1
6	Красноярский край в годы Вов	Подготовить сообщение по теме		1
7	Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Подготовить сообщение по теме		1
<b>Глава 2. II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края (10 часов)</b>				
8	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края	Подготовить сообщение по теме		1
9-10	Органы государственной власти в Красноярском крае	Подготовить сообщение по теме		2
11-12	Местное самоуправление в Красноярском крае	Подготовить сообщение по теме		2
13-14	Нормативно-правовые акты Красноярского края	Подготовить сообщение по теме		2
15	Экономическое развитие Красноярского края	Подготовить сообщение по теме		1
16	Итоговое повторение	Подготовиться к тестированию		1
17	Итоговое тестирование	Подготовить проект		1

**Перечень учебно- методических средств обучения.**

Пособие	Содержание
Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005. – 240 с., илл.	Историко-географические сведения о Красноярском крае, его городах, районах.
Презентация «Родное Красноярье»	Электронная картотека по краеведению
Презентация «Коренное население Красноярского края»	Национальный состав Красноярского края, численность места проживания коренного населения края.
Презентация «Губернаторы Енисейской губернии и Красноярского края».	Сведения о губернаторах края с 1823 по 2008 гг.
Презентация «Айдашенская пещера»	Описание Айдашенской пещеры и археологических находок
Презентация «Присоединение Красноярского края»	Причины движения в Сибирь, маршруты движения, строительство острогов
Презентация «Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края»	Географическое положение первобытных стоянок, стоянок, археологические находки, орудия труда
Карта Красноярского края	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Ими гордится наш край (Деятели культуры) (Суриков В.И., Шпиляер И.П., Годенко М.С., Астафьев В.П., Поздеев А.Г., Хворостовский Д.А., Скопцов К.М.)	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Ими гордится наш край (Герои Вов, Афгана, Чечни)»	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Ими гордится наш край (Деятели спорта)»	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Ими гордится наш край (Общественные и исторические деятели)»	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Ими гордится наш край (Деятели науки и промышленности)»	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.
Стенд «Современный Красноярск (Схематично – карта)»	Для наглядной демонстрации и закрепления пройденного материала.

### Литература:

Григорьев А.А. Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.

Дроздов Н.И. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Моисеева Л.П. История Красноярского края. Красноярск, 1967.

Периодические издания г. Норильска и Красноярского края.