

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «ТСШ №1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Губанькова В.В. от « » августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.

Программа внеурочной деятельности
«Учусь создавать проект»
2018 – 2019 учебный год

Направление: естественнонаучное
1 «А» класс
Составитель: Роман Любовь Анатольевна
учитель начальных классов
Квалификационная категория: высшая

Тюхтет 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Учусь создавать проект**» для 1 «А» класса составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» .Москва: Издательство РОСТ.- 2013 год.

Место курса в учебном плане

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 33 часа в год, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У ребенка формируются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

Метапредметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;

- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- готовить тексты собственных докладов;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать;
- целеполагать
- моделировать;
- проявлять инициативу при поиске способа решения задач;
- вступать в коммуникацию.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

Содержание курса (33 часа)

Тренинг 16ч

Кто я? Моя семья.(1) Сформировать у учащихся представление о семье, как о группе родственников, живущих вместе.

Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби.(1) Познакомить с понятием «хобби»- увлечение, любимое занятие на досуге. Уточнить виды детских увлечений

О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.(1) Определение, выбор сообщения, которым хотел бы поделиться с друзьями, рассказать о чем-то интересном. Изложить краткое содержание сообщения. Познакомить с понятием «проект»

Как собирать материал? (1). Поиск интересного материала по теме выбранного проекта. Знакомство с понятиями «этап проекта», «помощник». Привлечение помощников: книги, друзья, родители, Интернет, фильмы.

Проблема.(1) Познакомить с понятием «проблема» -сложный вопрос, задача, требующая решения, исследования

Решение проблемы.(1) Определить проблему и найти пути её решения, выход из создавшейся проблемы

Гипотеза. Предположение.(1) Понятие «гипотеза» -предположение для объяснения каких-нибудь явлений. Предположение-догадка, предварительное соображение или план

Играем в предположения. (1) Гипотеза нужна для решения любой задачи. Чтение предложенного текста про чижа, который жил у Вари

Цель проекта.(1) Понятие «цель» - твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить. Определение цели, поставленной Варей по рассказу

Задача проекта.(1) Понятие «задача проекта» -достижение цели с помощью постановки задач к проекту. Разбор на примере проекта Игната

Выбор нужной информации.(2) Значения слов «информация», «основная мысль». Выбор информации, которая нужна для проекта, является самой главной, важной

Интересные люди твои помощники.(1) Выбор «помощников» для сбора информации по теме проекта. Нахождение на рисунке «слова-помощника»

Продукт проекта.(1) Понятие «продукт проекта» (аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика и т.д).

Виды продукта. Макет.(1) Понятие «макет». Виды продукта. Составление плана работы по изготовлению макета домика из плотной бумаги

Исследовательская практика 11ч.

Визитка.(1) Понятие «визитка» или «визитная карточка».

Как правильно составить визитку к проекту.(2) Правила оформления визитки - титульный лист, цели и задачи проекта, выводы, справочная литература

Мини-сообщение.(1) Понятие «мини-сообщение», как краткое изложение основного содержания проекта.

Составление выступления на 7 мин.

Выступление перед знакомой аудиторией(2). Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.

Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.(1) Практическое занятие в классной лаборатории

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.(1) Учить, как подготовиться отвечать на вопросы по теме проекта; выбрать правильные варианты из предложенных ответов. Познакомить с фразеологизмами

Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. (2) Учить построить грамотно свою речь для успешного выступления

Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.(1) Практическое занятие в классной лаборатории по изготовлению «мобильных телефонов»

Получение электричества с помощью волос.(1) Практическое занятие в классной лаборатории по получению электричества с помощью волос

Поилка для цветов.(1) Практическое занятие в классной лаборатории по устройству поилки для цветов.

Мониторинг 6ч.

Тест «Чему я научился?» (1) Строить речевое высказывание в устной форме, уметь отвечать на вопросы теста.

Памятка для учащегося практиканта(2) Выучить памятку для проектанта.

Твои впечатления от работы над проектом. (1) Выразить свои впечатления от работы над проектом.

Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.(1) Выразить 5 пожеланий будущим проектантам.

Советы на лето от Мудрого Дельфина. (1) Изучить советы на лето от Мудрого дельфина

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Тренинг	16
2	Исследовательская практика	11
3	Мониторинг	6
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Кто я? Моя семья	1		
2	Чем я люблю заниматься. Хобби	1		
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		
4	Как собирать материал? Твои помощники	1		
5	Проблема.	1		
6	Проблема. Решение проблемы	1		
7	Гипотеза. Предположение	1		
8	Гипотеза. Играем в предположения	1		
9	Цель проекта	1		
10	Задача проекта	1		
11	Выбор нужной информации	1		
12	Выбор нужной информации	1		
13	Интересные люди – твои помощники	1		
14	Продукт проекта	1		
15	Виды продукта. Макет	1		

16	Визитка			
17	Как правильно составить визитку к проекту	1		
18	Как правильно составить визитку к проекту	1		
19	Мини-сообщение.	1		
20	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
21	Выступление перед знакомой аудиторией	1		
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		
24	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	1		
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1		
29	Тест «Чему я научился?»	1		
30	Памятка для учащегося-проектанта	1		
31	Памятка для учащегося-проектанта	1		
32	Твои впечатления от работы над проектами	1		
33	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		

