

**МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»**

<b>Рассмотрено:</b>	<b>Согласовано:</b>	<b>Утверждаю:</b>
Руководитель ШМО МБОУ «ТСШ№1» <i>Сандр</i> Сандакова С.В.	Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ№1» <i>Т.А.</i> Кондратенко Т.А.	Директор МБОУ «ТСШ№1» <i>Н.В.</i> Агафонова Н.В.
Протокол №1 от 29.08.2018г.	<i>«30 августа»</i> 2018г.	Приказ № 446 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа  
по предмету «Математика»**

2018-2019 учебный год

**6 класс**

**Учитель: Сандакова Светлана Васильевна**

С. Тюхтет

2018 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Приказ МО и науки Российской Федерации №1577 от 03.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»
- Сборник рабочих программ по математике 5-6 классы (ФГОС), издательство «Просвещение», 2014г. Составитель Т.А. Бурмистрова.
- Авторская рабочая программа по математике к УМК Н.Я. Виленкина и др.(Составитель Ахременкова В.И., Москва «ВАКО», 2013 г)
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.

### Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение всего года обучения, всего 170 уроков. В том числе 15 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу. Уровень обучения – базовый.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика 6»

<b>Ученик научится в 6-м классе</b> (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	<b>Ученик получит возможность научиться в 6 классе</b> (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углубленном уровнях)
<b>Элементы теории множеств и</b>	<b>Элементы теории множеств</b>

<p><b>математической логики</b></p> <p>-Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;</p> <p>-задавать множества перечислением их элементов;</p> <p>-находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-распознавать логически некорректные высказывания.</p> <p><b>Числа</b></p> <p>-Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;</p> <p>-использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;</p> <p>-использовать признаки делимости на 2,3, 5,9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;</p> <p>-выполнять округление чисел в соответствии с правилами;</p> <p>-сравнивать рациональные числа.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-оценивать результаты вычислений при решении практических задач;</p> <p>-выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;</p> <p>-составлять числовые выражения при</p>	<p><b>и математической логики</b></p> <p>-Оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность.</p> <p>-определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-распознавать логически некорректные высказывания;</p> <p>-строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.</p> <p><b>Числа</b></p> <p>-Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных чисел;</p> <p>-понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;</p> <p>-выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;</p> <p>-обосновывать алгоритмы выполнения действий;</p> <p>-использовать признаки делимости на 2, 3, 4, 5,8, 9,10,11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;</p>
---	--

<p>решении практических задач и задач из других учебных предметов.</p>	<p>выполнять округление десятичных дробей с заданной точностью;</p> <p>-упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;</p> <p>-находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;</p> <p>-оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;</p> <p>-выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;</p> <p>-составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.</p>
	<p><b>Уравнения и неравенства</b></p> <p>Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.</p>
<p><b>Статистика и теория вероятностей</b></p> <p>-Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,</p> <p>-читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.</p>	<p><b>Статистика и теория вероятностей</b></p> <p>-Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,</p> <p>-извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;</p> <p>-составлять таблицы, строить диаграммы</p>

	<p>на основе данных.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</p>
<p><b>Текстовые задачи</b></p> <p>-Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;</p> <p>-строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;</p> <p>-осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;</p> <p>-составлять план решения задачи;</p> <p>-выделять этапы решения задачи;</p> <p>-интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</p> <p>-знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;</p> <p>-решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;</p> <p>-решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;</p> <p>-находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение</p>	<p><b>Текстовые задачи</b></p> <p>-Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;</p> <p>-использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;</p> <p>-знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);</p> <p>моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;</p> <p>-выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;</p> <p>-интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</p> <p>-анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;</p> <p>-исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;</p>

<p>величины;</p> <p>-решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)</p>	<p>-решать разнообразные задачи «на части»,</p> <p>-решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;</p> <p>-осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик, в частности, при решении задач на концентрации, учитывать плотность вещества;</p> <p>-решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;</p> <p>решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.</p>
<p><b>Наглядная геометрия</b></p> <p><b>Геометрические фигуры</b></p> <p>-Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.</p> <p>-Изображать изучаемые фигуры от руки и с</p>	<p><b>Наглядная геометрия</b></p> <p><b>Геометрические фигуры</b></p> <p>Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;</p> <p>изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.</p>

<p>помощью линейки и циркуля.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.</p>	
<p><b>Измерения и вычисления</b></p> <p>-выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;</p> <p>-вычислять площади прямоугольников.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;</p> <p>-выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.</p>	<p><b>Измерения и вычисления</b></p> <p>-выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;</p> <p>-вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.</p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <p>-вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;</p> <p>-выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;</p> <p>оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.</p>
<p><b>История математики</b></p> <p>-описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;-знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.</p>	<p><b>История математики</b></p> <p>-характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей</p>

### 3.Содержание учебного предмета

#### 1. Делимость чисел (20 часов)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное

## **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание смешанных чисел.

## **3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей. Нахождение числа по его дроби. Основные задачи на дроби. Дробные выражения.

## **4. Отношения и пропорции (20 часов)**

Отношения. Пропорция. Основное свойство пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Длина окружности и площадь круга. Шар.

## **5. Положительные и отрицательные числа (12 часов)**

Координаты на прямой. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки. Изменение величин.

## **6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

## **7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)**

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

## **8. Решение уравнений (15 часов)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Приведение подобных слагаемых. Решение уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

## **9. Координаты на плоскости (12 часов)**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Столбчатые диаграммы. Графики, чтение графиков.

## **10. Итоговое повторение курса математики 6 класса (12 часов)**

#### 4. Учебно - тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Кол. часов	Кол-во кон. работ
1	Делимость чисел	20	1
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	2
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	3
4	Пропорции	20	2
5	Положительные и отрицательные числа	12	1
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12	1
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13	1
8	Решение уравнений	15	2
9	Координаты на плоскости	12	1
10	Повторение	12	1
	<b>Итого часов</b>	<b>170</b>	<b>15</b>

#### 5. Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	№урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
<i>1.Делимость чисел (20 часов)</i>				
1.	1.	Делители и кратные		
2.	2.	Решение задач на нахождение делителя и кратных чисел		
3.	3.	Нахождение делителей и кратных чисел		

4.	4.	Признаки делимости на 2,5,10.		
5.	5.	Признаки делимости на 3,5,10: решение задач		
6.	6.	Признаки делимости на 3 и 9		
7.	7.	Признаки делимости на 3 и 9: решение задач		
8.	8.	Простые и составные числа		
9.	9.	Входная контрольная работа		
10.	10.	Разложение на простые множители		
11.	11.	Разложение на простые множители: решение задач		
12.	12.	Наибольший общий делитель чисел (НОД)		
13.	13.	НОД: решение задач		
14.	14.	Взаимно-простые числа		
15.	15.	Наименьшее общее кратное чисел (НОК)		
16.	16.	НОК чисел: решение задач		
17.	17.	Применение НОК для решения задач		
18.	18.	Применение НОД и НОК чисел для решения задач		
19.	19.	<b>Контрольная работа №1 по теме: « НОД и НОК чисел»</b>		
20.	20.	Резерв. Решение задач		
<b>2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа)</b>				
21.	1.	Основное свойство дроби		
22.	2.	Основное свойство дроби: решение задач		
23.	3.	Сокращение дробей		
24.	4.	Сокращение дробей: решение задач		
25.	5.	Приведение дробей к общему знаменателю		
26.	6.	Приведение дробей к общему знаменателю: решение задач		
27.	7.	Сравнение дробей с разными знаменателями		

28.	8.	Сравнение дробей с разными знаменателями: решение задач		
29.	9.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		
30.	10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями: решение задач		
31.	11.	Решение уравнений и задач		
32.	12.	Решение задач		
33.	13.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</b>		
34.	14.	Резерв. Решение задач		
35.	15.	Сложение смешанных чисел		
36.	16.	Вычитание смешанных чисел		
37.	17.	Сложение и вычитание смешанных чисел		
38.	18.	Сложение и вычитание смешанных чисел: решение задач		
39.	19.	Решение примеров и задач		
40.	20.	Обобщающий урок по теме: « Сложение и вычитание смешанных чисел»		
41.	21.	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</b>		
42.	22.	Резерв. Решение задач		
<b>3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 часа)</b>				
43.	1.	Умножение дроби на натуральное число		
44.	2.	Умножение дробей		
45.	3.	Умножение дробей: решение задач		
46.	4.	Умножение смешанных чисел		
47.	5.	Нахождение дроби от числа		

48.	6.	Нахождение процента от числа		
49.	7.	Решение задач		
50.	8.	Решение задач на проценты		
51.	9.	Применение распределительного свойства умножения		
52.	10.	Применение распределительного свойства умножения: решение задач		
53.	11.	Упрощение выражений		
54.	12.	Обобщающий урок по теме: «Умножение обыкновенных дробей»		
55.	13.	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение обыкновенных дробей»</b>		
56.	14.	Резерв. Решение задач		
57.	15.	Взаимно обратные числа		
58.	16.	Взаимно обратные числа: решение задач		
59.	17.	Деление на натуральное число		
60.	18.	Деление смешанных чисел		
61.	19.	Деление смешанных чисел: решение задач		
62.	20.	Свойства деления дробей		
63.	21.	Деление дробей		
64.	22.	<b>Контрольная работа № 5 по теме: «Деление дробей»</b>		
65.	23.	Резерв. Решение задач		
66.	24.	Нахождение числа по его дроби		
67.	25.	Нахождение числа по его дроби: решение задач		
68.	26.	Решение задач на нахождение числа по его дроби		
69.	27.	Решение задач		
70.	28.	Дробные выражения		
71.	29.	Значение дробного выражения		

72.	30.	Дробные выражения: решение задач		
73.	31.	<b>Контрольная работа № 6 по теме: « Дробные выражения»</b>		
74.	32.	Резерв. Решение задач		
<b>4.Отношения и пропорции (20 часов)</b>				
75.	1.	Отношение двух чисел		
76.	2.	Решение задач на отношения		
77.	3.	Отношение именованных величин		
78.	4.	Решение задач		
79.	5.	Пропорции		
80.	6.	Основное свойство пропорции		
81.	7.	Основное свойство пропорции: решение задач		
82.	8.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		
83.	9.	Прямая и обратная пропорциональная зависимости: решение задач		
84.	10.	Обобщающий урок по теме «Прямая и обратная пропорциональная зависимости»		
85.	11.	<b>Контрольная работа № 7 по теме: Отношения и пропорции»</b>		
86.	12.	Резерв. Решение задач		
87.	13.	Масштаб		
88.	14.	Масштаб: решение задач		
89.	15.	Длина окружности		
90.	16.	Площадь круга		
91.	17.	Шар		
92.	18.	Обобщающий урок по теме: «Масштаб. Окружность и круг»		
93.	19.	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Окружность и круг»</b>		

94.	20.	Резерв. Решение задач		
<b>5. Положительные и отрицательные числа (12 часов)</b>				
95.	1.	Координаты на прямой		
96.	2.	Координаты на прямой: решение задач		
97.	3.	Противоположные числа		
98.	4.	Противоположные числа: решение задач		
99.	5.	Модуль числа		
100.	6.	Модуль числа: решение задач		
101.	7.	Сравнение чисел		
102.	8.	Сравнение чисел: решение задач		
103.	9.	Изменение величин		
104.	10.	Обобщающий урок по теме: «Противоположные числа. Модуль»		
105.	11.	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Противоположные числа. Модуль»</b>		
106.	12.	Резерв. Решение задач		
<b>6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)</b>				
107.	1.	Сложение чисел с помощью координатной прямой		
108.	2.	Сложение чисел с помощью координатной прямой: решение задач		
109.	3.	Сложение отрицательных чисел		
110.	4.	Сложение отрицательных чисел: решение задач		
111.	5.	Сложение чисел с разными знаками		
112.	6.	Сложение чисел с разными знаками: решение задач		
113.	7.	Сложение положительных и отрицательных чисел		
114.	8.	Вычитание		
115.	9.	Длина отрезка на числовой прямой		

116.	10.	Вычитание и сложение положительных и отрицательных чисел		
117.	11.	<i>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>		
118.	12.	Резерв. Решение задач		
<b>7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ( 13 часов)</b>				
119.	1.	Умножение отрицательных чисел		
120.	2.	Умножение отрицательных чисел: решение задач		
121.	3.	Умножение положительных и отрицательных чисел		
122.	4.	Умножение положительных и отрицательных чисел: решение задач		
123.	5.	Деление положительных и отрицательных чисел		
124.	6.	Деление положительных и отрицательных чисел: решение задач		
125.	7.	Деление		
126.	8.	Рациональные числа		
127.	9.	Свойства действий с рациональными числами		
128.	10.	Свойства действий с рациональными числами: решение задач		
129.	11.	Умножение и деление рациональных чисел		
130.	12.	<i>Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»</i>		
131.	13.	Резерв. Решение задач		
<b>8. Решение уравнений (15 часов)</b>				
132.	1.	Раскрытие скобок		
133.	2.	Раскрытие скобок при упрощении выражений		
134.	3.	Раскрытие скобок при решении уравнений		
135.	4.	Коэффициент		

136.	5.	Подобные слагаемые		
137.	6.	Приведение подобных слагаемых		
138.	7.	Приведение подобных слагаемых: решение задач		
139.	8.	<b>Контрольная работа №12 по теме: «Раскрытие скобок»</b>		
140.	9.	Корень уравнения		
141.	10.	Решение линейных уравнений		
142.	11.	Решение уравнений		
143.	12.	Решение задач с помощью уравнений		
144.	13.	Решение задач на движение с помощью уравнений		
145.	14.	<b>Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»</b>		
146.	15.	Резерв. Решение задач		
<b>9. Координаты на плоскости (12 часов)</b>				
147.	1.	Перпендикулярные прямые		
148.	2.	Параллельные прямые		
149.	3.	Перпендикулярные и параллельные прямые		
150.	4.	Координатная плоскость		
151.	5.	Координатная плоскость: решение задач		
152.	6.	Координатная плоскость: нестандартные задачи		
153.	7.	Столбчатые диаграммы		
154.	8.	Столбчатые диаграммы: решение задач		
155.	9.	Графики		
156.	10.	Графики: чтение		
157.	11.	Графики: решение задач		
158.	12.	<b>Контрольная работа №14 по теме: «Координатная плоскость»</b>		
<b>10. Повторение (12 часов)</b>				

159.	1.	Признаки делимости		
160.	2.	НОД и НОК чисел		
161.	3.	Арифметические действия с обыкновенными дробями		
162.	4.	Отношения и пропорции		
163.	5.	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел		
164.	6.	Умножение и деление рациональных чисел		
165.	7.	Решение уравнений		
166.	8.	Решение задач с помощью уравнений		
167.	9.	Координатная плоскость		
168.	10.	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса		
169.	11.	Анализ контрольной работы		
170.	12.	Обобщающий урок за курс 6 класса		