

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель ШМО МБОУ «ТСПШ№1»  Сандакова С.В. Протокол №1 от 29.08.2018г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСПШ№1»  Кондратенко Т.А. "30" августа 2018г.	Директор МБОУ «ТСПШ№1»  Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Геометрия»**

2018-2019 учебный год

7 класс

Учитель: Сандакова Светлана Васильевна

С. Тюхтет

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями.
- Приказ МО и Науки Российской Федерации №1577 от 3.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»
- Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г.
- Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г.
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Геометрия» реализуется за счет часов предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. На изучение геометрии в основной школе в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- Пользоваться понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умением работать с геометрическим текстом(анализировать , извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладеет навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

Ученик получит возможность научиться:

- Овладеть геометрическим языком, умением использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- Применять систематические знания о геометрических фигурах для решения геометрических и практических задач;
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

3. Содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения - 10ч

Что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и

измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развёрнутым, что такое середина отрезка и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов. Какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами

2. Треугольники 17 ч.

Какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяснять, что называется перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи.

3. Параллельные прямые 13 ч.

Определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие односторонними и какие соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из неё; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме; объяснять, в чём заключается метод доказательства от противного; формулировать и доказывать теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами; приводить примеры использования этого метода; решать задачи на вычисление, доказательство и

построение, связанные с параллельными прямыми

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 20ч.

Формулировать и доказывать теорему о сумме углов треугольника и её следствие о внешнем угле треугольника, проводить классификацию треугольников по углам; формулировать и доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждения) и следствия из неё, теорему о неравенстве треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи на вычисления, доказательство и построение, связанные с соотношениями между сторонами и углами треугольника и расстоянием между параллельными прямыми, при необходимости проводить по ходу решения дополнительные построения, сопоставлять полученный результат с условием задачи, в задачах на построение исследовать возможные случаи.

Повторение 8 ч.

Повторить и обобщить изученный материал.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Начальные геометрические сведения	10	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	20	2
5.	Повторение	8	1
	Итого	68	6

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	№урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
1		Начальные геометрические сведения -10 час.		
1.	1.	Прямая и отрезок		
2.	2.	Луч и угол		
3.	3.	Сравнение отрезков и углов		
4.	4.	Измерение отрезков		
5.	5.	Измерение углов		
6.	6.	Решение задач по теме «Измерение отрезков и		

		углов»		
7.	7.	Перпендикулярные прямые		
8.	8.	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»		
9.	9.	Обобщение по теме «Начальные геометрические сведения»		
10.	10.	Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения»		
2		Треугольники – 17 час.		
11.	1.	Работа над ошибками. Первый признак равенства треугольников		
12.	2.	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников»		
13.	3.	Обобщение по теме «Первый признак равенства треугольников»		
14.	4.	Медианы треугольника		
15.	5.	Биссектрисы треугольника		
16.	6.	Высоты треугольника		
17.	7.	Второй признак равенства треугольников		
18.	8.	Третий признак равенства треугольников		
19.	9.	Решение задач по теме «Второй и третий признак равенства треугольников»		
20.	10.	Задачи на построение		
21.	11.	Решение задач на построение		
22.	12.	Построение окружности		
23.	13.	Решение задач на построение окружности		
24.	14.	Построение циркулем и линейкой		
25.	15.	Решение задач на циркулем и линейкой		
26.	16.	Обобщение по теме «Треугольники»		
27.	17.	Контрольная работа по теме «Треугольники»		
3		Параллельные прямые – 13 час.		
28.	1.	Работа над ошибками. Определение параллельности прямых		
29.	2.	Признаки параллельности двух прямых		
30.	3.	Параллельные прямые		
31.	4.	Практические способы построения параллельных прямых		
32.	5.	Построение параллельных прямых		
33.	6.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		
34.	7.	Аксиомы геометрии		
35.	8.	Аксиома параллельных прямых		
36.	9.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей		
37.	10.	Обратные теоремы		
38.	11.	Решение задач по теме «Параллельные прямые и секущие»		
39.	12.	Обобщение по теме «Параллельные прямые»		
40.	13.	Контрольная работа по теме «Параллельные		

		прямые»		
4		Соотношения между сторонами и углами треугольника – 20 час.		
41.	1.	Работа над ошибками. Теорема о сумме углов треугольника		
42.	2.	Остроугольный треугольник		
43.	3.	Прямоугольный и тупоугольный треугольник		
44.	4.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника		
45.	5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника		
46.	6.	Неравенство треугольника		
47.	7.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
48.	8.	Прямоугольные треугольники		
49.	9.	Свойства прямоугольных треугольников		
50.	10.	Признаки равенства прямоугольных треугольников		
51.	11.	Угловой отражатель		
52.	12.	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»		
53.	13.	Построение треугольников по трем элементам		
54.	14.	Решение задач на построение треугольников по трем элементам		
55.	15.	Решение задач на построение треугольников		
56.	16.	Расстояние от точки до прямой		
57.	17.	Расстояние между параллельными прямыми		
58.	18.	Решение задач на построение		
59.	19.	Обобщение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
60.	20.	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		
5		Повторение – 8 час.		
61.	1.	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов»		
62.	2.	Решение задач по теме «Перпендикулярные прямые»		
63.	3.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»		
64.	4.	Решение задач по теме «Треугольники»		
65.	5.	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника, прямоугольные треугольники»		
66.	6.	Решение задач на построение треугольников по трём элементам		
67.	7.	Итоговая контрольная работа		
68.	8.	Обобщающий урок за курс геометрии 7класса		

