

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждаю:
Руководитель ШМО МБОУ «ТСШ№1»  Сандакова С.В.	Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ№1»  Кондратенко Т.А.	Директор МБОУ «ТСШ№1»  Агафонова Н.В.
Протокол №1 от 29.08.2018г.	« 30 » августа 2018г.	Приказ № 446 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа
по предмету «Геометрия»**

2018-2019 учебный год

8 класс

Учитель: Сандакова Светлана Васильевна

С. Тюхтет

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для учащихся 8 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями.
- Приказ МО и Науки Российской Федерации №1577 от 3.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»
- Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г.
- Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г.
- Положение о рабочей программе учителей, работающих по ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1», утвержденного приказом директора МБОУ «ТСШ №1» № 583 от 23.05.2016г.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Геометрия» реализуется за счет часов предусмотренных обязательной частью учебного плана основного общего образования. На изучение геометрии в основной школе в 8 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии 8-го класса ученик научится понимать:

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;

- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Основное содержание учебного предмета

- **Четырехугольники (14 часов)**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник.
 Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция.
 Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства.
 Осевая и центральная симметрии.

▪ **Площадь (14 часов)**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

▪ **Подобные треугольники (20 часов)**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

▪ **Окружность (16 часов)**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

▪ **5. Повторение. Решение задач (4 часа)**

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
2	Четырехугольники	14	1
3	Площадь	14	1
4	Подобные треугольники	20	2
5	Окружность	16	1
6	Повторение. Решение задач	4	-
	Итого:	68	5

Календарно – тематическое планирование

№ по порядку	№урока	Наименование темы	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
Четырехугольники – (14 часов)				
1	1	Многоугольники. Выпуклый многоугольник		
2	2	Четырехугольники		
3	3	Параллелограмм. Основные понятия		

4	4	Свойства параллелограмма		
5	5	Решение задач по теме «Свойства параллелограмма»		
6	6	Признаки параллелограмма		
7	7	Трапеция. Виды трапеции		
8	8	Прямоугольник. Свойства диагоналей прямоугольника		
9	9	Ромб и квадрат. Свойства.		
10	10	Свойства четырехугольников «Параллелограммы»		
11	11	Решение задач по теме «Параллелограммы»		
12	12	Осевая и центральная симметрия		
13	13	Повторительно-обобщающий урок «Четырехугольники»		
14	14	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»		
Площади фигур – (14 часов)				
15	1	Понятие площади многоугольника. Свойства площадей		
16	2	Площадь прямоугольника и квадрата		
17	3	Площадь параллелограмма. Решение задач		
18	4	Площадь треугольника. Решение задач		
19	5	Площадь трапеции. Решение задач		
20	6	Решение задач по нахождению площадей фигур		
21	7	Решение задач по теме: «Треугольник, параллелограмм, трапеция»		
22	8	Теорема Пифагора		
23	9	Теорема, обратная теореме Пифагора		
24	10	Решение задач «Различные способы нахождения площади треугольника»		
25	11	Решение задач «Теорема Пифагора»		
26	12	Решение задач «Теорема, обратная теореме Пифагора»		
27	13	Повторительно-обобщающий урок по теме : «Площади фигур»		
28	14	Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур»		
Подобные треугольники – (20 часов)				
29	1	Определение подобных треугольников		
30	2	Пропорциональные отрезки. Отношение периметров подобных треугольников		
31	3	Первый признак подобия треугольников		
32	4	Второй признак подобия треугольников		
33	5	Третий признак подобия треугольников		

34	6	Отношение площадей подобных треугольников		
35	7	Обобщающий урок «Подобные треугольники»		
36	8	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»		
37	9	Средняя линия треугольника		
38	10	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		
39	11	Практические приложения подобия треугольников		
40	12	О подобии произвольных фигур		
41	13	Измерительные работы на местности		
42	14	Решение задач «Применение подобия к решению задач и доказательству теорем»		
43	15	Определение синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника		
44	16	Значения тригонометрических функций для углов 30, 45, 60 градусов		
45	17	Решение задач «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»		
46	18	Повторительно-обобщающий урок		
47	19	Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники»		
48	20	Урок коррекции знаний		
Окружность – (16 часов)				
49	1	Взаимное расположение прямой и окружности		
50	2	Касательная к окружности		
51	3	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол		
52	4	Теорема о вписанном угле		
53	5	Решение задач «Центральные и вписанные углы»		
54	6	Решение задач «Касательная к окружности»		
55	7	Свойства биссектрисы угла		
56	8	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку		
57	9	Решение задач «Четыре замечательные точки треугольника»		
58	10	Вписанная окружность		
59	11	Описанная окружность		
60	12	Решение практических задач на построение вписанных и описанных треугольников		
61	13	Решение задач по теме «Вписанная		

		окружность»		
62	14	Решение задач по теме «Описанная окружность»		
63	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Окружность»		
64	16	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»</i>		
Повторение – (4 часа)				
65	1	Решение задач по теме: «Четырехугольники»		
66	2	Решение задач по теме: «Треугольники»		
67	3	Решение задач по теме: «Теорема Пифагора»		
68	4	<i>Итоговый урок</i>		