

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тюхтетская средняя школа №1"

Рассмотрено на МО учителей

Физической культуры, ОБЖ,

технологии

Протокол № 01 от 28.08 г. 18

Руководитель

МО Л.В.П. Подлобников А.В.

Согласовано _____

Заместитель директора по УВР

Кондратенко Т.А.

"20" августа 2018г.

Утверждаю _____

Директор школы Агафонова Н.В.

Приказ № 446

От 31 августа 2018 года

**Учебная рабочая программа
по предмету "ТЕХНОЛОГИЯ"
для 10 класса средней школы**

Учитель: Шинкевич Лариса Владимировна

с.Тюхтет

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для базового уровня составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской программы по технологии базового уровня В.Д.Симоненко.

- программы начального и основного общего образования» М. «Вентана-Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: Продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;

- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщённом виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы даётся в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся идёт связь деятельности с их познавательными потребностями.

Цели:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу

трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщённом виде можно сформулировать как овладение знаниями о влиянии технологии общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организации, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению ; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Содержание программы

Производство, труд и технологии.

1. Технология как часть общечеловеческой культуры – 2 часа.

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства – 1 час.

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества – 4 часа.

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий. Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы.

Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запыленности воздуха. Определение наличия нитратов в пищевых продуктах.

4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду – 2 часа.

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнения воздуха.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире – 2 часа.

Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды.

6. Перспективные направления развития современных технологий – 3 часа.

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Практические работы. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

7. Новые принципы организации современного производства – 1 час.

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы.

Практические работы. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

8. Автоматизация технологических процессов – 1 час.

Теоретические сведения. Возрастные роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в

современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве.

Практические работы. Экскурсия на современное производственное предприятие.

9. Понятие творчества – 1 час.

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества. Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Практические работы. Упражнения на развитие мышления – решение нестандартных задач.

10. Защита интеллектуальной собственности – 1 час.

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия. Составление формулы изобретения (ретро изобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

11. Методы решения творческих задач – 4 часа.

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика. Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ.

Практические работы. Решение задач методом синектики. Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

12. Понятия об основах проектирования в профессиональной деятельности – 1 час.

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко - технологические, социальные,

экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

13. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия – 1 час.

Теоретические сведения. Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально – экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы. Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы ученического рабочего места.

14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности – 1 час.

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна.

Практические работы. Планирование деятельности по учебному проектированию.

15. Источники информации при проектировании – 1 час.

Теоретические сведения. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари и т.д. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и информации.

16. Создание банка идей и продуктов труда – 2 часа.

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия.

17. Дизайн отвечает потребностям – 2 часа.

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности. Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса. Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг – 2 часа.

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование. Источники получения информации о товарах и услугах.

Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес – план. 2 часа.

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы. Бизнес – план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес- плана.

Практические работы. Составление бизнес- плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Тематический план 10 класс

№ пп	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
Производство, труд и технологии (16 часов)			
1	Технология, как часть общечеловеческой культуры	1	1
2	Взаимосвязь науки, техники, технологии производства	0,5	0,5
3	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	3
4	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	1	1
5	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	0,5	0,5
6	Перспективное направление развития современных технологий	1	3
7	Новые принципы организации современного производства	0,5	0,5
8	Автоматизация технологических процессов	0,5	0,5
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (18 часов)			
9	Понятие творчества	1	1
10	Защита интеллектуальной собственности	0,5	0,5
11	Методы решения творческих задач	1	3
12	Понятие об основах проектирования профессиональной деятельности	0,5	0,5
13	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия	0,5	0,5
14	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	0,5	0,5
15	Источники информации при проектировании	0,5	0,5
16	Создание банка идей продуктов труда	1	1
17	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	0,5	0,5
18	Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	0,5	0,5
19	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	1	1
	Итого	13,5	19,5

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№пп	Название темы	Кол- во часов	Содержание урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Методы и формы обучения	Дата проведения урока
Производство, труд и технология (16 часов)						
1.	Технология, как часть человеческой культуры	1	Понятие культура, виды культуры, понятие технология и технологическая культура .Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий	Знать/ понимать: что такое технология, её взаимосвязь с общей культурой. Основные виды культуры. Понятие технологическая культура. Влияние технологии на общественное развитие. Три составляющие производственной технологии.	Лекция- беседа. Тестирование.	
2.	Технология, как часть человеческой культуры. Исторически сложившиеся технологические уклады	1	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организаций и производства и характера труда. Исторически сложившиеся технологические уклады их основные технические			

			достижения.			
3.	Взаимосвязь науки, техники, технологического производства	1	Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Наука как сфера экономической деятельности.	Знать/ понимать: взаимосвязь технологий, науки и производства. Роль науки в развитии технического прогресса.	Лекция – беседа с элементами конспектирования, устный опрос.	
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.	1	Влияние научно – технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды.	Знать/ понимать: Взаимосвязь между динамикой развития промышленности. Технологий и истощением сырьевых ресурсов.	Лекция – беседа, работа с текстом.	
5	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Промышленные технологии и транспорт.	1	Промышленные технологии и транспорт. Проблемы загрязнения отходами производства атмосферы .Понятие «парниковый эффект»	Знать/ понимать: Что такое радиоактивное загрязнение, «парниковый эффект», озоновая дыра.	Лекция – беседа с демонстрацией ЦОР	
6	Промышленные	1	Современные с/х	Знать/ понимать:	Лекция – беседа,	

	технологии и глобальные проблемы человечества. Современные с/х технологии.		технологии и их негативное воздействие на биосферу.	Причины, приводящие к загрязнению биосферы.	доклады учащихся.	
7	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Мероприятия по озеленению.	1	Проведение мероприятий по озеленению или оценка загрязнённости среды.	Уметь выявлять источники и степень загрязнённости окружающей среды.	Лекция – беседа, практическая работа.	
8	Способы снижения негативного производства на окружающую среду.	1	Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Переработка бытового мусора.	Знать/ понимать: Сущность безотходных технологий. Пути рационального использования земельных и водных ресурсов.	Лекция – беседа с демонстрацией ЦОР	
9	Способы снижения негативного производства на окружающую среду. Альтернативные источники энергии.	1	Альтернативные источники энергии. Использование солнца, ветра, приливов.	Знать/ понимать: Виды и возможности использования альтернативных источников энергии.	Лекция – беседа, работа с текстом.	

10.	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире.	1	Экологическое устойчивое развитие человечества. Новое сознание в современном мире.	Знать/ понимать: Сущность нового экологического сознания.	Лекция- беседа, практическая работа	
11	Перспективные направления развития современных технологий.	1	Промышленная обработка материалов.	Знать/ понимать: Виды современных электротехнологий. Примеры их использования.	Лекция – беседа, демонстрация фильма.	
12	Перспективные направления развития современных технологий. Ультразвуковые технологии.	1	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Порошковая металлургия.	Знать/ понимать: Сущность и область применения лучевых и ультразвуковых технологий.	Лекция – беседа, устный опрос.	
13	Перспективные направления развития современных технологий. Нанотехнологии.	1	Перспективы применения нанотехнологий.	Знать/ понимать: Сущность понятия наноматериал и наночастица, перспективы использования.	Лекция – беседа, устный опрос.	
14	Перспективные направления развития современных	1	Информационные технологии и их роль в современной научно-технической	Знать/понимать: Роль информационных технологий в	Лекция – беседа, практическая работа.	

	технологий. Информационные технологии.		революции.	технологическом развитии общества.		
15	Новые принципы организации современного производства.	1	Пути развития индустриального производства, рационализация, стандартизация производства	Знать/ понимать: автоматизация, смысл понятия рационализация, стандартизация производства, сущность непрерывного производства.	Лекция с элементами конспектирования, письменный опрос.	
16	Автоматизация технологических процессов	1	Автоматизация производства на основе информационных технологий	Знать/ понимать: сущность понятия «автомат», «автоматизация производства»		
Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Творческая проектная деятельность(18 часов).						
17	Понятие творчества	1	Понятие творчества, творческий процесс. Виды творческой деятельности.	Знать/ понимать: Сущность понятий творчества, творческий процесс, виды творческой деятельности.	Лекция, беседа, дискуссия, устный опрос.	
18	Понятие творчества, пути повышения	1	Пути повышения творческой активности	Знать/ понимать: Виды творческой	Лекция, беседа, дискуссия, устный	

	творческой активности.		личности, пути решения нестандартных задач.	деятельности как процедуры творческого процесса	опрос.	
19	Защита интеллектуальной собственности.	1	Понятие интеллектуальной собственности, формы защиты авторства.	Знать/ понимать: Сущность понятия интеллектуальной собственности и понятия авторского права.	Демонстрация иллюстративного материала, диспут.	
20	Методы решения творческих задач	1	Методы активации поиска решения творческих задач, решения идей.	Знать/ понимать: сущность методов активации поиска решения творческих задач.	Лекция, беседа, решение ситуационных задач.	
21	Методы решения творческих задач, генерация идей.	1	Прямая и обратная мозговая атака.	Знать/ понимать: Методы поиска оптимального варианта и их применение.	Лекция, беседа, устный опрос.	
22	Методы решения творческих задач, поиск оптимального решения.	1	Морфологический анализ и функционально-стоимостный анализ как метод экономики.	Уметь: Методы поиска оптимального варианта ФСА и их применение.	Лекция, беседа, практическая работа.	
23	Методы решения творческих задач,	1	Ассоциативные методы задач, понятие	Знать/ понимать: Способы	Лекция, беседа, диспут.	

	ассоциативные методы.		ассоциации	применения ассоциативных методов решения творческих задач.		
24	Понятие об основах проектирования профессиональной деятельности	1	Особенности современного проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании.	Знать/ понимать: Требования к современному проектированию. Понятие инновация и проектное задание	Лекция, беседа, конспектирование	
25	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия.	1	Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг.	Знать/ понимать: Потребительские качества товаров. Уметь проводить экспертизу товаров	Объяснение нового материала, практическая работа	
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности	1	Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности.	Знать/ понимать: Какие этапы включает проектная деятельность, планирование.	Объяснение нового материала, практическая работа, устный опрос.	
27	Источники информации при проектировании	1	Роль информации в современном обществе. Источник	Знать/ понимать: Что понимается под научным подходом	Лекция с элементами конспектирования	

			информации.	к проектированию. Уметь находить разнообразные источники информации.		
28	Создание банка идей продуктов труда	1	Объекты действительности как воплощение идеи проектировщика.	Знать/ понимать: Что представляет банк идей для проектирования	Объяснение нового материала.	
29	Создание банка идей продуктов труда. Графическое представление будущего изделия.	1	Графическое представление вариантов будущего изделия.	Знать/ понимать: Графически оформлять идеи проектируемого изделия.	Объяснение нового материала Практическая работа.	
30	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	1	Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий. Рынок потребительских товаров и услуг.	Знать/ понимать: Что такое рынок потребительских товаров и услуг.	Лекция с элементами конспектирования	
31	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Изучение рынка.	1	Конкуренция товаропроизводителей, методы выявления общественных потребностей	Знать/ понимать: Методы исследования рынка потребительских товаров и услуг.	Лекция, беседа, решение ситуационных задач	
32	Правовые отношения на	1	Понятие субъект и объект на рынке	Знать/ понимать: Взаимоотношения	Лекция с элементами	

	рынке товаров и услуг.		потребительских товаров и услуг. Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих-код	субъекта и объекта рынка. Способы получения информации о товарах.	конспектирования	
33	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план.	1	Пути продвижения потребительского продукта на рынке. Понятие маркетинга. Реклама.	Знать/ понимать: Сущность понятия маркетинга, рекламы.	Лекция с элементами конспектирования, практическая работа.	
34	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план. Задачи бизнес-плана	1	Задачи бизнес- плана. Экономическая оценка проекта.	Знать/ понимать: Что такое бизнес-план. Уметь составлять экономическое обоснование проекта.	Лекция с элементами конспектирования, практическая работа, устный опрос	
	Итого	34				

Список литературы

Учебная и дополнительная литература для учащихся:

1. «Технология»: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и д.р.] ; под ред. В.Д. Симоненко– М.,: «Вентана-Граф», 2011.
2. Технология. Учебное пособие по Обслуживающему труду для учениц 10 классов/М.Й. Скопцова- Ростов –на-Дону, «Феникс», 1997.

Программно-методическое обеспечение и литература для учителя:

1. «Технология»: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и д.р.] ; под ред. В.Д. Симоненко– М.,: «Вентана-Граф», 2011.
2. Технология. Программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко-М., «Вентана-Граф»,2011.
3. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. -М., Дрофа, 2008.
3. Технология, 10 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 10 класс В.Д.Симоненко». Часть I / Составитель Н.Б. Голондарева – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2003
4. Технология, 10 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 10 класс В.Д.Симоненко». Часть II / Составитель Н.Б. Голондарева – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2003.

5. Коллекция электронных материалов по технологии в Интернет: <http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aal.html>
6. <http://www.ako.ru/Kuzbass/koren.asp>. – Кузбасс. Коренное население.
7. <http://www.culturemap.ru/?region=152&subtopic=45&id=1403>. – Культура регионов России. Одежда телеутов.
8. <http://lik-kuzbassa.narod.ru/Shorcy-tradicii-obychai-obryady.htm>. – Литература История Культура Кузбасса. Шорцы.
9. <http://www.ethnic.ru/ethnic/narod/shorcy.html>. – Коренные народы Севера. Шорцы.
10. <http://www.nsu.ru/education/etno/shortsy/odezhda.htm>. – Одежда шорцев.
11. Г.П. Калишева. Легенды горы Зелёной [Текст]: Устное творчество шорского народа. – Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2004.-105с.
12. Т. Тудегешева. Поющие стрелы времен [Текст]: - Издательство «Кузнецкая крепость».- Кемерово, 2000г.-156с.
13. Н. М. Печенина. Кай- культурное наследие шорского народа [Текст]: - ИПП «Кузбасс»: Кемерово, 2006г.- 184с.
14. Д.В. Кацюба. Этнография народов Сибири [Текст]: Учебное пособие обл.ИУУ- Кемерово, 1994г.-202с.