

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тюхтетская средняя школа №1"

Рассмотрено на МО учителей

Физической культуры, ОБЖ,

технологии

Протокол № 01 от 28.08 г. 18

Руководитель

МО Подобников А.В.

Согласовано [подпись]

Заместитель директора по УВР

Кондратенко Т.А.

"10" августа 2018г.

Утверждаю [подпись]

Директор школы Агафонова Н.В.

Приказ № 446

От 31 августа 2018 года

**Учебная рабочая программа
по предмету "ТЕХНОЛОГИЯ"
для 11 класса средней школы**

Учитель: Шинкевич Лариса Владимировна

с.Тюхтет

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерная программа, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа составлена в соответствии с программой учебника «Технология. 11 класс» под редакцией В. Д. Симоненко (Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» 2005), и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа год.

Цели и задачи программы:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Технология решения творческих задач», «Экологические проблемы.

Природоохранные технологии», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Проектная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование, конструирование.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению.

Содержание

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Тема: Выбор объекта проектирования и требования к нему.

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектируемого изделия. Механические свойства материалов.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектируемого изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

Тема: Расчёт себестоимости изделия.

Теоретические сведения. Понятие стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных изделий. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

Практические работы. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

Тема: Документальное представление проектируемого продукта труда.

Теоретические сведения. Стандартизация, как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн – спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

Тема: Организация технологического процесса.

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция.

Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практические работы. Выполнение технологической карты проектного изделия.

Тема: Организация рабочего места.

Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практические работы. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

Тема: Выполнение операций по созданию продуктов труда.

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практические работы. Изготовление проектируемого объекта.

Тема: Анализ результатов проектной деятельности.

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Рецензирование.

Практические работы. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

Тема: Презентация проектов и результатов труда.

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда, Оценка проектов.

Практические работы. Организация и проведение презентации проектов.

Производство, труд и технологии.

Тема: Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек, как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация, как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятие специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности.

Тема: Структура и составляющие современного производства.

Теоретические сведения. Производство, как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно – производственное объединение.

Тема: Нормирование оплаты труда.

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

Тема: Культура труда и профессиональная этика.

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Тема: Этапы профессионального становления и карьера.

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Тема: Рынок труда и профессий.

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Тема: Центры проф. консультационной помощи.

Теоретические сведения. Проф. Консультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды проф. консультационной помощи: справочно – информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

Практические работы. Посещение центров проф. консультационной помощи и знакомство с их работой.

Тема: Виды и формы получения профессионального образования.

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. После вузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг.

Практические работы. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Тема: Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практические работы. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Творческая проектная деятельность.

Тема: Планирование профессиональной карьеры.

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тема: Презентация результатов проектной деятельности.

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практические работы. Проведение презентации и защита проектов.

Тематический план 11 класс

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		теория	практика
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг(16 часов).			
1.	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	1	1
2.	Расчёт себестоимости изделия.	0,5	0,5
3.	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1	3
4.	Организация технологического процесса.	0,5	0,5
5.	Организация рабочего места.	0,5	0,5
6.	Выполнение операций по созданию продуктов труда.	1	3
7.	Анализ результатов проектной деятельности.	1	1
8.	Презентация проектов и результатов труда.	1	1
Производство, труд и технология (8 часов)			
1.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.	0,5	0,5
2.	Структура и составляющие современного производства.	1	2
3.	Нормирование и оплата труда.	1	1
4.	Культура труда и профессиональная этика.	1	1
Профессиональное самоопределение и карьера(8 часов)			
1.	Этапы профессионального становления и карьера.	1	1
2.	Рынок труда и профессии.	1	1
3.	Центры прфконсультационной помощи.	1	1
4.	Виды и формы получения профессионального образования.	0,5	0,5
5.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	0,5	0,5
Творческая и проектная деятельность (2 часа)			
1.	Планирование профессиональной карьеры	0,5	0,5

2.	Презентация результатов проектной деятельности	0,5	0,5
		14	20
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Методы и формы обучения	Дата проведения урока
Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.						
Творческая и проектная деятельность.(16 часов)						
1.	Выбор объектов проектирования и требования к нему.	1	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.	Уметь: определять выбор наиболее удачного варианта изделия на основании анализа.	Лекция - беседа с элементами конспектирования, устный опрос.	
2.	Выбор объектов проектирования и требований к нему.	1	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ	Уметь: делать выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия на основании анализа.	Творческая работа по проектированию.	
3.	Расчёт себестоимости изделия.	1	Составляющая себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости.	Знать/ понимать: из чего складывается себестоимость продукции, делать предварительный расчёт затрат.	Документальное представление.	

4.	Документальное представление проектируемого продукта труда.	1	Стандартизация при проектировании, проектная спецификация.	Знать/ понимать: что входит в понятие проектная документация.	Объяснение нового материала.	
5.	Документальное представление проектируемого продукта труда, использование компьютера	1	Использование компьютера для выполнения проектной документации.	Знать/ понимать: Выполнять проектную спецификацию проектируемого изделия.	Практическая работа, контроль.	
6.	Документальное представление проектируемого продукта труда, проектная документация	1	Проектная документация выполнения технических рисунков, чертежей.	Знать/ понимать: Выполнять эскизы, чертежи проектируемого изделия.	Практическая работа, контроль.	
7.	Организация технологического процесса	1	Технологический процесс изготовления нового изделия.	Уметь составлять технологическую карту технологического изделия.	Объяснение нового материала, практическая работа.	
8.	Организация рабочего места.	1	Условия организации рабочего места, правила безопасности на рабочем месте.	Знать/ понимать: Требования к организации рабочего места, правила безопасности.	Объяснение нового материала, устный опрос.	

9.	Выполнение операции по созданию продуктов труда.	1	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь изготавливать проектируемое изделие.	Практическая работа, контроль.	
10.	Выполнение операции по созданию продуктов труда, изготовление деталей.	1	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь изготавливать проектируемое изделие.	Практическая работа, контроль.	
11.	Выполнение операции по созданию продуктов труда, процесс сборки деталей.	1	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь изготавливать проектируемое изделие.	Практическая работа, контроль.	
12.	Выполнение операции по созданию продуктов труда, промежуточный контроль.	1	Изготовление проектируемого объекта.	Уметь изготавливать проектируемое изделие.	Практическая работа, контроль.	
13.	Анализ результатов проектной деятельности.	1	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса.	Уметь производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества.	Практическая работа.	
14.	Анализ результатов проектной	1	Критерии оценки результатов	Проводить испытание изделия,	Самостоятельная работа по	

	деятельности, проведение испытаний объектов.		проектной деятельности, проведение испытаний объекта.	выполнять рецензирование.	самооценке.	
15.	Презентация проектов и результатов труда.	1	Выбор формы презентации, использование технических средств.	Уметь проводить презентацию, защиту проекта.	Презентации, защита проектов, контроль по итогам.	
16.	Презентация проектов и результатов труда, оценка проектов.	1	Презентация проектов, оценка.	Анализировать качество проектов одноклассников, давать им оценку.	Презентации, защита проектов, контроль по итогам.	
Производство, труд и технологии (8 часов).						
17.	Понятие профессиональной деятельности, разделение и специализация труда.	1	Виды деятельности человека, профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности.	Знать/ понимать: что такое профессиональная деятельность, её цели и функции.	Лекция, беседа, демонстрация наглядных пособий.	
18.	Структура, составляющая современного производства.	1	Структура производства как преобразовательная деятельность	Знать/ понимать: понятие отрасль, производственное предприятие, объединение.	Лекция, беседа, конспектирование, экскурсия на предприятие.	
19.	Структура,	1	Материальная и	Знать/ понимать:	Лекция с	

	составляющая современного производства, сферы производства.		нематериальная сфера производства, их состав, соотношения и взаимосвязи.	Определение материальной и нематериальной сферы производства.	конспектированием, беседа.	
20.	Структура, составляющая современного производства, производственные предприятия.	1	Производственные предприятия, производственные объединения, структура.	Знать/ понимать: Что представляет собой производственный технологический процесс.	Лекция, беседа.	
21.	Нормирование и оплата труда.	1	Система нормирования, её назначение, виды норм труда.	Знать/ понимать: Понятие нормирование труда, виды норм труда.	Лекция с конспектированием, беседа.	
22.	Нормирование и оплата труда. Системы оплаты труда.	1	Системы и формы оплаты труда.	Знать/ понимать: Что такое тарифная система, тарифная ставка.	Лекция с конспектированием, беседа.	
23.	Культура труда и профессиональная этика.	1	Технологическая дисциплина и умение организовывать своё рабочее место.	Знать/ понимать: Культура труда.	Лекция с конспектированием, беседа.	
24.	Культура труда и профессиональная этика. Нормы морали.	1	Категория нравственности, профессиональная	Знать/ понимать: Этика, нормы поведения.	Лекция с конспектированием, беседа.	

			этика и её виды.			
Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)						
25.	Этапы профессионального становления и карьера.	1	Профессиональная обученность, компетентность, мастерство.	Знать/ понимать: Основные этапы профессионального становления	Лекция, беседа, диспут, дискуссия.	
26.	Этапы профессионального становления и карьера. Факторы профессионального успеха.	1	Понятие карьеры, должностного роста, призвание.	Уметь правильно оценивать собственные профессиональные данные.	Лекция, беседа, диспут, дискуссия	
27.	Рынок труда и профессий.	1	Рынок труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда.	Знать/ понимать: Конъюнктура рынка труда и профессий	Лекция, беседа, диспут, дискуссия	
28.	Рынок труда и профессий. Способы изучения рынка труда.	1	Способы изучения рынка труда и профессий, средства получения информации о рынке труда.	Знать/ понимать: Способы изучения рынка труда и профессий.	Практическая работа, контроль.	
29.	Центры проф. консультационной помощи.	1	Проф. консультационная помощь, цели и	Знать/ понимать: Виды проф. консультирования.	Объяснение нового материала, устный опрос.	

			задачи.			
30.	Центры проф. консультационной помощи. Посещение центров.	1	Посещение центра проф. консультационной помощи.	Знать/ понимать: Где и как можно получить проф. Консультационную помощь	Посещение центра занятости.	
31.	Виды и формы получения профессионального образования	1	Этапы профессионального образования	Знать/ понимать: В чём отличия общего и профессионального образования	Объяснения нового материала, устный опрос	
32.	Формы самопрезентации для профессионального образования и устройства	1	Формы самопрезентации, правила самопрезентации.	Знать/ понимать: уметь составлять резюме, виды самопрезентации.	Лекция, беседа, практическая работа.	
Творческая и проектная деятельность (2 часа)						
33.	Планирование профессиональной карьеры.	1	Составление плана – действий по достижению намеченных целей.	Уметь планировать свои действия по достижению намеченных целей.	Лекция, беседа, решение ситуационных задач.	
34.	Презентация результатов проектной деятельности	1	Выбор форм презентаций. Определение целей презентаций	Уметь проводить презентацию и защиту своего проектного изделия.	Защита проектов.	

Список литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология.
2. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006, стр.13-14.
3. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.
4. Профильный курс “Машинопись и основы делопроизводства” (Технология, профильная подготовка). 9-11 классы / сост. Н. К. Лебеяднцева. — Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.
5. Монахов М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2005.
7. Бешенков С. А., Ракитина Е. А. Информатика. Учебник для 10-го класса. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001.