Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюхтетская средняя школа №1»

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО учителей иностранного языка Протокол №1 от «29» августа 2018 г. Руководитель ШМО _____ Пучкова Н.М.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Роман Л.А. от «28» августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1» _____ Агафонова Н.В. Приказ № 446 от 31.08. 2018 г.

Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
3 класс

Педагог: Тишковская Екатерина Николаевна
2018-2019 учебный год

с. Тюхтет

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов обеспечивающих реализацию программы ФГОС:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года;
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№ 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
6. Авторской программы: «*Английский язык. Brilliant*» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений авторов Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт – 2012 год.
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных МОН РФ к использованию в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2015 г. № 283.
8. Учебный план МБОУ «Тюхтетская СШ №1» на 2018-2019 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе начального образования.

Планируемые предметные результаты освоения программы

Ученик научится:

Речевая компетенция

Аудирование:

- различать на слух звуки, звукосочетания, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

Чтение:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал;

Говорение:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе;
- составлять небольшое описание предмета, животного, персонажа;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Письмо:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки;

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография:

Учащийся *научится:*

- пользоваться английским алфавитом, понимать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в 3 классе, отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетика:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- ставить правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексика:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматика:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can, личные местоимения; количественные (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

Речевая компетенция.

Аудирование:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Говорение:

- участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность), диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера (отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе);
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;

Письмо:

- давать краткие ответы в письменной форме;
- заполнять простую анкету;
- вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;
- писать свое имя по-английски.

<u>Языковая компетенция.</u>

Графика, каллиграфия, орфография:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетика:

- распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах(артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексика:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
- распознавать существительные и глаголы по определенным признакам.

Грамматика:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный

и нулевой артикли;

- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).

Содержание учебного предмета (68 часов)

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

№	Тема урока	Примерное количество часов
1	Знакомимся с английскими звуками. Фонетический курс.	8
2	Что мы уже знаем. (They can see the key).	6
3	Тело человека. (He’s got two legs).	6
4	Любимое место отдыха. (There are lots of flowers).	6
5	Животные. (The tiger is having a bath).	6
6	Одежда. (What are you wearing?).	6
7	Любимая еда. (I like pizza).	6
8	Мой день. (Rob has a bath).	6
9	Каникулы. (We’re going to go…).	6
10	Сравнения. (I’m the best swimmer).	6
11	Я и будущее. (He will win).	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Дата проведения урока	
			План	Факт
Раздел1. Знакомимся с английскими звуками (8 часов).				
1.	1	Вводный урок. Приветствие. Читаем буквосочетания ea,ee, звук [i:] и слова.		
2.	2	Читаем буквосочетания ear, air, are, звук [ɛə] и слова. Чтение слов по транскрипции.		
3.	3	Читаем буквосочетания ou, ow, звук [ɑʊ] и слова. Чтение слов по транскрипции.		
4.	4	Читаем буквосочетания ur, ir, or, er, звук [ɜ:] и слова. Чтение слов по транскрипции.		
5.	5	Читаем буквосочетания igh, ie, oy (oi), звуки [ɔi],[ɑi] и слова. Чтение слов по транскрипции.		
6.	6	Читаем буквосочетания au (aw), ar (or), звуки [ɑ:], [ɔ:] и слова. Чтение и написание слов по транскрипции.		
7.	7	Читаем буквосочетания oo, eu (ew), звук [u:] и слова. Пишем слова, используя названия букв.		
8.	8	Повторение изученного материала. **Контроль чтения 1** по теме: «Знакомство с английскими звуками».		
Раздел 2. Что мы уже знаем (6 часов)				
9.	1	Местонахождение предметов. Глагол can, предлоги места.		
10.	2	Притяжательные местоимения и числительные.		
11.	3	Предлоги места. Поем песню «Где же звезды?»		
12.	4	Описываем животных – их внешний вид и умения**. Контроль говорения 1** по теме: «Описание животных»		
13.	5	Развитие навыков чтения, повторение НЛЕ.		
14.	6	**Контроль письма 1** по теме: «Повторение». Арифметические действия.		
Раздел3. Тело человека (6 часов)				
15.	1	Описываем внешность. Сценка «Схватка с пиратами».Употребление в речи have got/has got.		
16.	2	Отрицательные и вопросительные предложения с have got/has got.		
17.	3	Краткие ответы с have got/has got.		
18.	4	Описываем человека. Анатомия – органы чувств.		
19.	5	Повторение изученного материала. **Контроль говорения 2** по теме: « I have got»		
20.	6	Развитие навыков чтения и УР. **Контроль чтения 2.**		
Раздел 4. Любимое место отдыха (6 часов)				
21.	1	Похищение Берти. Описываем зону отдыха.		
22.	2	Конструкция «There is/There are».		
23.	3	Описываем картинку. Спрашиваем о количестве. **Контроль говорения 3.**		
24.	4	Прилагательные, обозначающие величину. Ландшафты мира.		

25.	5	Развитие навыков аудирования. Поем песню: «Наилучшее место»		
26.	6	Повторение изученной ЛЕ. **Контроль письма 2** по теме: «There is/There are»		
Раздел 5. Животные (6 часов)				
27.	1	Животные джунглей. Настоящее продолженное время. **Контроль чтения 3.**		
28.	2	Чем заняты животные. Читаем и пишем письмо другу.		
29.	3	Чем заняты мои друзья. Джунгли зовут! Вопросы и краткие ответы в Present Continuous.		
30.	4	Развитие навыков аудирования. **Контроль аудирования 1.**		
31.	5	Повторение изученной грамматики и НЛЕ.		
32.	6	НЛЕ по теме «Морские животные».		
Раздел 6. Одежда (6 часов)				
33.	1	Одежда. Сценка «Переодеваемся в животных!»		
34.	2	Описываем картинки. Диалог- расспрос: «Во что одет твой друг?» Специальные вопросы в Present Continuous.		
35.	3	Описание чувств и эмоций. **Контроль письма 3** на тему: «Одежда»		
36.	4	Одежда по сезону. Национальная одежда стран мира. Развитие навыков аудирования с НЛЕ.		
37.	5	Повторение и обобщение изученного материала. **Контроль аудирования 2.**		
38.	6	**Комплексная контрольная работа 1**		
Раздел 7. Любимая еда (6 часов)				
39.	1	Обед на корабле пиратов. Сценка «День рождения пирата Роба».		
40.	2	Отрицательные предложения и краткие ответы с «like».		
41.	3	Анкета «Предпочтения в еде». Группы продуктов питания.		
42.	4	Развитие навыков аудирования с НЛЕ. **Контроль аудирования 3** по теме: «Еда».		
43.	5	Меню для дня рождения. Творческая работа «Открытка ко дню рождения».		
44.	6	НЛЕ по теме «Продукты питания».		
Раздел 8. Мой день (6 часов)				
45.	1	Простое настоящее время.		
46.	2	Беседа о распорядке дня.		
47.	3	Время на часах. Мой режим дня по часам.Структура «What's the time?»		
48.	4	НЛЕ по теме «Дни недели».		
49.	5	Закрепление изученного, развитие навыков чтения. **Контроль говорения 4** по теме: «Время»		
50.	6	НЛЕ по теме «Время». **Контроль письма 4** по теме: «Дни недели»		
Раздел 9. Каникулы (6 ч.)				
51.	1	Выражение «to be going to do».		
52.	2	Вопросительные предложения с «to be going to do».		
53.	3	НЛЕ по теме «Месяцы года».		
54.	4	Планы на будущее. Пишем письмо другу о предстоящих каникулах.		
55.	5	Повторение изученной грамматики и НЛЕ.		

		Контроль аудирования 4 по теме: «Месяцы года»		
56.	6	Животные и их среда обитания.		
Раздел 10. Сравнения (6 часов)				
57.	1	Порядковые числительные.		
58.	2	Степени сравнения прилагательных.		
59.	3	Закрепление грамматики в УР.		
60.	4	Развитие навыков аудирования с НЛЕ.		
61.	5	Закрепление изученного, развитие навыков чтения.		
62.	6	Планеты Солнечной системы. **Контроль чтения 4.**		
Раздел 11. Я и будущее (6 часов)				
63.	1	Простое будущее время.		
64.	2	Диалог-расспрос о будущей профессии.		
65.	3	Закрепление грамматики в УР.		
66.	4	Развитие навыков аудирования с НЛЕ.		
67.	5	Обобщающее повторение изученной грамматики и НЛЕ.		
68.	6	**Итоговая комплексная контрольная работа 2.**		