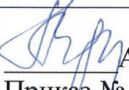


МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

Рассмотрено: Руководитель МО учителей математики МБОУ «ТСШ №1»	Согласовано: Заместитель директора школы по УВР МБОУ «ТСШ №1»	Утверждаю: Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Сандакова С.В. От « <u>19</u> » <u>августа</u> 2018г. <i>прот. № 1.</i>	 Кондратенко Т.А. От « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 От «31» августа 2018г.

Элективный курс по математике
«За страницами школьного учебника»

2018-2019 учебный год
9 класс

Учитель: Тишковская Екатерина Николаевна

с. Тюхтет
2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «За страницами школьного учебника» для 9 класса составлена на основе авторской программы: Математика. 8-9 классы: сборник элективных курсов. Вып1/ авт.-сост. В.Н. Студенецкая, Лс.С. Сагателова. – Вогоград: Учитель, 2007. – 205с.

Основной задачей математического образования в школе является привитие учащимся системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, а также для продолжения образования. На занятиях по математике учащиеся учатся ясно мыслить и четко высказывать мысли, работать по различным алгоритмам, использовать математический язык для краткой и лаконичной записи рассуждений, творческому мышлению, умению применять теоретические знания по математике в различных жизненных ситуациях.

Учащимся 9 класса предстоит сдача ОГЭ, содержание которого включает в себя материал всего курса математики неполной средней школы. Программа ставит своей задачей помочь учащимся системно и в короткие сроки рассмотреть основные типы задач, входящих во вторую часть КИМов ОГЭ. Спецкурс составлен для учеников, желающих подготовиться более тщательно, имеющих достаточно знаний для усвоения более трудного материала по алгебре и геометрии.

Спецкурс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания и оформлению решения и ответа в каждой задаче.

Спецкурс рассчитан на 34 часа (1 занятие в неделю), состоит из двух блоков: алгебра и геометрия.

1 блок (алгебра) – 17 часов

1. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы – 9 часов
2. Текстовые задачи – 4 часа
3. Построение графиков функций – 4 часа

2 блок (геометрия) – 17 часов

1. Геометрические задачи на вычисление – 6 часов
2. Геометрические задачи на доказательство – 6 часов
3. Геометрические задачи повышенной сложности – 5 часов

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- ✓ выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- ✓ решать задачи на движение, совместную работу, проценты, на оптимизацию, смеси и сплавы;
- ✓ вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- ✓ проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих тригонометрические функции;
- ✓ решать тригонометрические уравнения, неравенства и их системы различной степени сложности;
- ✓ решать простейшие планиметрические задачи в треугольниках, по нахождению площадей фигур;
- ✓ решать уравнения, неравенства, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- ✓ решать рациональные неравенства, их системы;
- ✓ определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; строить графики изученных функций;
- ✓ решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);
- ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- ✓ определять координаты точки; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- ✓ проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- ✓ анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчеты по формулам, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- ✓ описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- ✓ решать уравнения и системы комбинированного вида, в том числе с помощью ограничения значений.

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Алгебра – 17 часов			
1	Алгебраические выражения		
2	Упрощение алгебраических выражений		
3	Работа с алгебраическими выражениями		
4	Решение уравнений		
5	Решение линейных и квадратных уравнений		
6	Решение систем уравнений		
7	Решение неравенств		
8	Решение линейных и квадратных неравенств		
9	Решение систем неравенств		
10	Задачи на движение		
11	Задачи на работу		
12	Задачи на сплавы и растворы		
13	Разные задачи		
14	Построение графиков		
15	Решение задач с параметрами		
16	Построение графиков и решение задач с параметрами		
17	Задачи с параметрами		
Геометрия – 17 часов			
18	Нахождение неизвестных элементов в треугольнике		
19	Решение задач на нахождение неизвестных элементов в треугольнике		
20	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике		
21	Нахождение неизвестных элементов в четырехугольнике, площади		
22	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов, площади		
23	Различные задачи на нахождение неизвестных элементов		
24	Задачи на доказательство		

25	Задачи на доказательство теорем		
26	Решение задач на доказательство теорем		
27	Доказательство теорем		
28	Задачи на доказательство		
29	Решение задач на доказательство		
30	Задачи повышенной трудности		
31	Решение задач повышенной трудности		
32	Задачи повышенной трудности		
33	Итоговое повторение		
34	Итоговый тест		

Используемая литература

1. Учебник Алгебра 9 класс, Алимов и другие, М., Просвещение, 2007 год
2. Кузнецова Л.В. и другие. Государственная итоговая аттестация. М., Просвещение, 2012
3. Мальцев Д.А., Мальцев А.А., Мальцева Л.И. Математика ГИА, М., Народное образование, 2014
4. Глазков Ю.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я., Тематические тестовые задания, М., Экзамен, 2014
5. Яценко И.В. ГИА – 2015. Математика: Типовые тестовые варианты: 30 вариантов, М., Национальное образование, 2014

Интернет-ресурсы

1. 1. Математика. Открытый банк заданий ГИА 2015.
<http://www.mathgia.ru>
2. 2.Естественно-научный образовательный портал.
<http://en.edu.ru/db/sect/3217/3284>
3. 3.Математика online. <http://mathem.by.ru/index.html>
4. 4.Сдам ГИА Гуцин Дмитрий. <http://sdamgia.ru/>