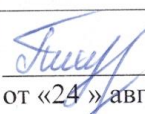
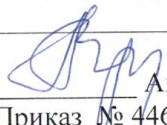


МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Пищикова Н.Ю. от «24» августа 2018 г.	 Роман Л.А. от «28» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Математика»**

2018 – 2019 учебный год

3 «Б» класс

Учитель: Сметанина Людмила Петровна

Тюхтет 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Математика» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1-4 классы» 2013г.изд.

Место учебного предмета

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на **136 часов в год при 4 часах в неделю.**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения математики *ученик научится:*
называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- четные и нечетные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в», «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;

- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;

- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;

- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трехзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трехзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трехзначных чисел;

- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

Оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трехзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;

- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

- вычислять значения простых и составных числовых выражений;

- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (скобками и без них);
- решать задачи в 2-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

Содержание учебного предмета «Математика» (136 часов)

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (56 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1, умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Внетабличное умножение и деление (27 ч)

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их деления.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.

Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.

Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (6 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

Учебно – тематическое планирование:

№ п.п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Лабораторные, практические работы, проекты.	Контрольные работы	экскурсии
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8 часов	Проверочная работа №1		
			Вводная диагностическая работа.		
2.	Табличное умножение и деление	28 часов			
			Тест № 1		
			Проверочная работа № 2		
			Математический диктант № 1.		
			Проверочная работа № 3	Контрольная работа № 1	
			Проект «Математическая сказка».		
			Проверочная работа № 4	Контрольная работа № 2	
3.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28 часов	Математический диктант № 3.		
			Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	Контрольная работа № 3	
			Проверочная работа № 5		
			Математический диктант № 4.	Контрольная работа № 4	
4.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27 часов	Проверочная работа № 6	Контрольная работа № 5	
			Проверочная работа № 7	Контрольная работа № 6	
			Тест №2		
			Математический диктант № 6.		
			Проверочная ра-		

			бота № 8		
			Тест № 3	Контрольная работа № 7	
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 часов		Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	
				Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	
6.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10 часов	Проверочная работа № 9		
			Тест № 4		
				Контрольная работа № 8	
7.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	16 часов	Проверочная работа № 10		
			Проверочная работа № 11		
			Математический диктант № 7.		
				Контрольная работа № 9	
8.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	6 часов	Итоговая диагностическая работа.		
			Математический диктант № 8.		
				Контрольная работа № 10	

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме (разделу)	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
Тема: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)»				
1.	1.	Сложение и вычитание.	03.09	
2.	2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	05.09	
3.	3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	06.09	
4.	4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	07.09	
5.	5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	10.09	
6.	6.	Обозначение геометрических фигур буквами.	12.09	
7.	7.	«Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Числа от 1 до	13.09	

		100. Сложение и вычитание».		
8.	8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Вводная диагностическая работа.	14.09	
Тема: «Табличное умножение и деление (28часов)»				
9.	1.	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	17.09	
10.	2.	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	19.09	
11.	3.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	20.09	
12.	4.	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	21.09	
13.	5.	Порядок выполнения действий.	24.09	

14.	6.	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	26.09	
15.	7.	Закрепление. Решение задач.	27.09	
16.	8.	«Странички для любознательных». Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	28.09	
17.	9.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.	01.10	
18.	10.	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	03.10	
19.	11.	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	04.10	
20.	12.	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	05.10	
21.	13.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	08.10	

22.	14.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10.10	
23.	15.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	11.10	
24.	16.	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	12.10	
25.	17.	Задачи на кратное сравнение.	15.10	
26.	18.	Решение задач на кратное сравнение.	17.10	
27.	19.	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач»	18.10	
28.	20.	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	19.10	
29.	21.	Решение задач.		
30.	22.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	22.10	

31.	23.	Решение задач.	24.10	
32.	24.	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	25.10	
33.	25.	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	26.10	
34.	26.	Проект «Математическая сказка»	29.10	
35.	27.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	31.10	
36.	28.	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	01.11	
Тема: Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)				
37.	1.	Площадь. Единицы площади.	02.11	

38.	2.	Квадратный сантиметр.	12.11	
39.	3.	Площадь прямоугольника.	14.11	
40.	4.	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	15.11	
41.	5.	Решение задач.	16.11	
42.	6.	Решение задач.	19.11	
43.	7.	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	21.11	
44.	8.	Квадратный дециметр.	22.11	
45.	9.	Таблица умножения.	23.11	
46.	10.	Решение задач.	26.11	

47.	11.	Квадратный метр.	28.11	
48.	12.	Решение задач.	29.11	
49.	13.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3.	30.11	
50.	14.	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	03.12	
51.	15.	Умножение на 1.	05.12	
52.	16.	Умножение на 0.	06.12	
53.	17.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	07.12	
54.	18.	Деление нуля на число.	10.12	
55.	19.	Решение задач.	12.12	

56.	20.	«Странички для любознательных». Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	13.12	
57.	21.	Доли.	14.12	
58.	22.	Окружность. Круг.	17.12	
59.	23.	Диаметр окружности (круга).	19.12	
60.	24.	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач.	20.12	
61.	25.	Единицы времени.	21.12	
62.	26.	Единицы времени.	24.12	
63.	27.	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4.	26.12	

64.	28.	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	27.12	
Тема: Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
65.	1.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	28.12	
66.	2.	Случаи деления вида $80 : 20$.	29.12	
67.	3.	Умножение суммы на число.		
68.	4.	Умножение суммы на число.		
69.	5.	Умножение двузначного числа на однозначное.		
70.	6.	Умножение двузначного числа на однозначное.		
71.	7.	Решение задач.		

72.	8.	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».		
73.	9.	Деление суммы на число.		
74.	10.	Деление суммы на число.		
75.	11.	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.		
76.	12.	Связь между числами при делении.		
77.	13.	Проверка деления.		
78.	14.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.		
79.	15.	Проверка умножения делением.		
80.	16.	Решение уравнений.		

81.	17.	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».		
82.	18.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант № 5.		
83.	19.	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».		
84.	20.	Деление с остатком.		
85.	21.	Деление с остатком.		
86.	22.	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.		
87.	23.	Задачи на деление с остатком.		
88.	24.	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».		

89.	25.	Проверка деления с остатком.			
90.	26.	Наш проект «Задачи-расчёты».			
91.	27.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».			
Тема: Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)					
92.	1.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.			
93.	2.	Устная нумерация чисел в пределах 1000.			
94.	3.	Разряды счётных единиц.			
95.	4.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.			

96.	5.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.			
97.	6.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.			
98.	7.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.			
99.	8.	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».			
100.	9.	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.			
101.	10.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».			
102.	11.	Единицы массы.			
103.	12.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.			

		Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».			
104.	13.	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.			
Тема: Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)					
105.	1.	Приёмы устных вычислений.			
106.	2.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.			
107.	3.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.			
108.	4.	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.			
109.	5.	Приёмы письменных вычислений.			
110.	6.	Письменное сложение трёхзначных чисел.			

111.	7.	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».			
112.	8.	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».			
113.	9.	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»			
114.	10.	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».			
Тема: Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)					
115.	1.	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.			
116.	2.	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.			
117.	3.	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.			

118.	4.	Виды треугольников. «Странички для любознательных».			
119.	5.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.			
120.	6.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.			
121.	7.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.			
122.	8.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.			
123.	9.	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».			
124.	10.	Приём письменного деления на однозначное число.			
125.	11.	Приём письменного деления на однозначное число			
126.	12.	Проверка деления.			

127.	13.	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».			
128.	14.	Знакомство с калькулятором.			
129.	15.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.			
130.	16.	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».			
Тема: Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)					
131.	1.	Итоговая диагностическая работа.			
132.	2.	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.			
133.	3.	Умножение и деление. Задачи. Математический			

		диктант № 8.		
134.	4.	Контрольная работа № 10 за год.		
135.	5.	Геометрические фи- гуры и величины. Тест № 5 «Проверим себя и оценим свои достижения».		
136.	6.	Правила о по- рядке выполнения действий. Задачи.		