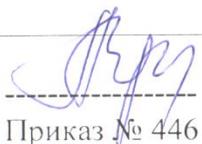




МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Руководитель МО начальных классов	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ№1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ№1»
 -----Пищикова Н.Ю. от «24» августа 2018г.	 ----- Роман Л.А. от «28» августа 2018г.	 ----- Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Литературное чтение»**  
**2018 -2019 учебный год**

**2 «Б» класс**

**Учитель :Стрелковская Анастасия Васильевна**

**Тюхтет 2018 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» изд. «Просвещение» 2013 г, УМК «Школа России». Место учебного предмета в учебном плане: на изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебные недели).

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

### ***Ученик научится:***

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя
- читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;
- ориентироваться в информационном аппарате учебной книги, её элементах, опираться на них при выборе книги; находить сходные элементы в книге художественной;
- просматривать и выбирать книги для самостоятельного чтения и поиска нужной информации (справочная литература) по совету взрослых; фиксировать свои читательские успехи в «Рабочей тетради по литературному чтению»;
- осмысливать нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;
- распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;
- соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.
- читать текст, соблюдая при чтении орфоэпические и интонационные нормы чтения; отражая настроение автора;
- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана или опорных слов под руководством учителя;
- составлять собственные высказывания на основе чтения или слушания произведений, высказывая собственное отношение к прочитанному.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- употреблять пословицы и поговорки в учебных диалогах и высказываниях на заданную тему.
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста;
- понимать и осознавать, почему поэт воспевает родную природу, какие чувства при этом испытывает, как это характеризует самого поэта;
- рассуждать о категориях «добро» и «зло», «красиво» и «безобразно», употреблять данные понятия и их смысловые оттенки в своих оценочных высказываниях; предлагать свои варианты разрешения конфликтных ситуаций и нравственных дилемм
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.
- задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;
- делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план;
- находить книги для самостоятельного чтения в различных библиотеках (школьной, домашней, городской, виртуальной и др.); при выборе книг и поиске информации опираться на информационный аппарат книги, её элементы; получать удовольствие от самостоятельного чтения произведений различных жанров; делиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, участвовать в диалогах и дискуссиях о прочитанных книгах;
- пользоваться тематическим каталогом в школьной библиотеке.
- сочинять свои произведения малых жанров устного народного творчества в соответствии с жанровыми особенностями и индивидуальной задумкой.
- пересказывать содержание произведения выборочно и сжато.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс (136ч)

#### Введение (1 час)

#### Самое великое чудо на свете (4 ч)

Читателю. Р. Сеф

#### Устное народное творчество (16 ч)

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и жу-равль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

#### Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

#### Русские писатели (16 ч)

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!..

Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

#### О братьях наших меньших (13 ч)

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

#### Из детских журналов (10 ч)

Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; Д. Хармс. «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; А. Введенский. «Ученый Петя»

### **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза»

### **Писатели – детям (18 ч)**

Произведения о детях, о природе: К. И. Чуковский («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалков («Мой секрет», «Сила воли». «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревоочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носов («Затейники», «Живая шляпа»).

### **Я и мои друзья (9 ч)**

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов.

«Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю.

Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

### **Люблю природу русскую. Весна (8 ч)**

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев. «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок. «На лугу»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин. «Матери»; А. Плещеев. «В бурю»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Э. Мошковская. «Я маму мою обидел».

### **В шутку и всерьез (12ч)**

Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

### **Литература зарубежных стран (12 ч)**

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных

классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек»,

«Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г.

Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			Проверочные работы	проекты
1	Введение	1		
2	Самое великое чудо на свете	4	1	1
3	Устное народное творчество	16	2	
4	Люблю природу русскую. Осень.	8	1	
5	Русские писатели.	16	1	
6	О братьях наших меньших.	13	1	1
7	Из детских журналов	10	1	
8	Люблю природу русскую. Зима.	9	1	
9	Писатели детям	18	1	
10	Я и мои друзья.	9	1	1
11	Люблю природу русскую. Весна	8	1	
12	И в шутку и всерьез	12	1	1
13	Литература зарубежных стран	12	2	
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока  по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			план	факт
1	1	Введение. Знакомство с учебником.		
<b>Самое великое чудо на свете (4ч)</b>				
2	2	Игра «Крестики-нолики»		
3	3	Самое великое чудо на свете		
4	4	Библиотеки		
5	5	Книги		
<b>Устное народное творчество (16 ч)</b>				
6	1	Устное народное творчество		
7	2	Русские народные песни		
8	3	Русские народные потешки и прибаутки		
9	4	Скороговорки, считалки, небылицы.		
10	5	Загадки, пословицы, поговорки		
11	6	Сказки		
12	7	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...»		
13	8	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»		
14	9	Сказка «У страха глаза велики»		
15	10	Сказка «Лиса и тетерев»		
16	11	Сказка «Лиса и журавль»		
17	12	Сказка «Каша из топора»		
18	13	Сказка «Гуси-лебеди»		
19	14	Сказка «Гуси-лебеди». Обобщение.		
20	15	Викторина по сказкам.		
21	16	КВН «Обожаемые сказки»		

<b>Люблю природу русскую. Осень (8 ч)</b>				
22	1	Люблю природу русскую. Осень.		
23	2	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»		
24	3	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...»		
25	4	Осенние листья.		
26	5	А.Фет «Ласточки пропали...»		
27	6	В.Берестов «Хитрые грибы»		
28	7	М. Пришвин «Осеннее утро».		
		И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»		
29	8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»		
<b>Русские писатели (16ч)</b>				
30	1	А.С.Пушкин.Викторина по сказкам поэта.		
31	2	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»		
32	3	Стихи А.С Пушкина. « Вот север тучи нагоняя ...».		
33	4	Стихи А.С Пушкина. «Зима ! Крестьянин ,торжествуя ...».		
34	5	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и Рыбке» и другие сказки.		
35	6	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» .Выразительное чтение.		
36	7	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».Составление плана по сказке.		
37	8	И. Крылов. Биография.		
38	9	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука»		
39	10	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»		

40	11	Л. Толстой «Старый дед и внучек»		
41	12	Л. Толстой «Филиппок»		
42	13	Л. Толстой «Котёнок»		
43	14	Л. Толстой «Правда всего дороже»		
44	15	Разноцветные страницы. Проверка техники чтения.		
45	16	Обобщение по разделу «Русские писатели»		
<b>О братьях наших меньших (13ч)</b>				
46	1	Н.Сладков. «Они и мы».		
47	2	А.Шибяев «Кто кем станет».		
48	3	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»		
49	4	В.Берестов «Кошкин щенок»		
50	5	Домашние животные		
51	6	М.Пришвин «Ребята и утята»		
52	7	Е. Чарушин «Страшный рассказ»		
53	8	Б.Житков «Храбрый утёнок»		
54	9	В.Бианки «Музыкант»		
55	10	В.Бианки «Сова»		
56	11	В.Бианки «Сова».Выразительное чтение.		
57	12	Разноцветные страницы.		
58	13	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»		
<b>Из детских журналов (10ч)</b>				
59	1	Д.Хармс «Игра»		
60	2	Д.Хармс «Вы знаете?...»		
61	3	Д. Хармс. Стихи.		
62	4	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»		

63	5	Д.Хармс «Что это было?»		
64	6	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»		
65	7	Ю.Владимиров «Чудаки»		
66	8	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»		
67	9	Защита проектов «Мой любимый детский журнал».		
68	10	Обобщение по разделу «Из детских журналов»		
<b>Люблю природу русскую. Зима (9ч)</b>				
69	1	Люблю природу русскую. Зима		
70	2	Стихи о первом снеге		
71	3	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою»		
72	4	С.Есенин «Поёт зима – аукает...»		
73	5	С.Есенин «Берёза»		
74	6	Сказка «Два Мороза»		
75	7	С.Михалков «Новогодняя быль»		
76	8	А. Барто «Дело было в январе»		
77	9	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»		
<b>Писатели детям (18ч)</b>				
78	1	К.Чуковский «Путаница»		
79	2	К.Чуковский «Радость»		
80	3	К.Чуковский «Федорино горе»		
81	4	К.Чуковский «Федорино горе»		
82	5	С.Маршак .Биография.		
83	6	С.Маршак «Кот и лодыри»		
84	7	С.Маршак «Мой секрет», «Сила воли»		
85	8	С.Михалков «Мой щенок».		
86	9	А.Барто «Верёвочка»		
87	10	А.Барто «Мы не заметили жука», «В школу».		
88	11	А.Барто «Вовка добрая душа».		
89	12	Н.Носов «Затейники»		

90	13	Н.Носов «Затейники»		
91	14	Н.Носов «Живая шляпа»		
92	15	Н.Носов «На горке»		
93	16	Н. Носов. Рассказы.		
94	17	Скороговорки.		
95	18	Обобщение по разделу «Писатели - детям»		
<b>Я и мои друзья (9ч)</b>				
96	1	Стихи о дружбе и обидах		
97	2	Н.Булгаков «Анна, не грусти»		
98	3	Н.Булгаков «Анна, не грусти»		
99	4	Ю.Ермолаев «Два пирожных»		
100	5	В.Осеева «Волшебное слово»		
101	6	В.Осеева «Хорошее»		
102	7	В.Осеева «Почему?»		
103	8	В. Осеева. Рассказы.		
104	9	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»		
<b>Люблю природу русскую. Весна (8ч)</b>				
105	1	Стихи Ф.Тютчева о весне		
106	2	Стихи А.Плещеева о весне		
107	3	А.Блок «На лугу»		
108	4	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»		
109	5	И.Бунин «Матери» А.Плещеев «В бурю»		
110	6	Е. Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Я маму мою обидел»		
111	7	С. Васильев «Белая берёза»		
112	8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»		
<b>И в шутку и всерьез (12ч)</b>				
113	1	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»		
114	2	Б.Заходер. Песенки Винни- Пуха		
115	3	Э.Успенский «Чебурашка»		
116	4	Э.Успенский «Чебурашка»,		

		«Если бы я был девочкой...»		
117	5	Стихи Э.Успенского		
118	6	Стихи В.Берестова		
119	7	Стихи И.Токмаковой		
120	8	Г.Остер «Будем знакомы»		
121	9	Г.Остер «Будем знакомы»		
122	10	В.Драгунский «Тайное становится явным»		
123	11	В.Драгунский «Тайное становится явным»		
124	12	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»		
<b>Литература зарубежных стран (12ч)</b>				
125	1	Литература зарубежных стран		
126	2	Американская и английские народные песенки		
127	3	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети»		
128	4	Ш.Перро «Кот в сапогах»		
129	5	Ш.Перро «Кот в сапогах» Обобщение.		
130	6	Ш.Перро «Красная Шапочка» Составление плана к сказке.		
131	7	Ш.Перро «Красная Шапочка» Выставка рисунков		
132	8	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»		
133	9	Выставка рисунков.Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».		
134	10	Э.Хогарт «Мафин и паук»		
135	11	Э.Хогарт «Мафин и паук» Составление плана к сказке.		

136	12	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»		
-----	----	--	--	--

















