МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ №1»
_____ Пищикова Н. Ю. от «24» августа 2018 г.	_____ Роман Л.А. от «28 » августа 2018 г.	_____ Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа по предмету «Математика»

2018 – 2019 учебный год

3 «А» класс

Учитель: Титова Лариса Алексеевна

Тюхтет
2018 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, по авторской программе для 3 класса, разработанной В.Н. Рудницкой Математика. «Начальная школа 21 века». – М.: Вентана-Граф,2011

Место учебного предмета в учебном плане:

В третьем классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов (34 учебных недели). В программу изменения не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математики»

К концу обучения в 3 классе **ученик научится:**

Называть:

-любое следующее (предыдущее) при счёте число в пределах 1000, любой отрезок

натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и обратном порядке;

-компоненты действия деления с остатком;

- единицы массы, времени, длины;

-геометрическую фигуру (ломаная);

Сравнивать:

-числа в пределах 1000;

-значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

Различать:

-числовые равенства и неравенства;

Воспроизводить:

-соотношения между единицами массы, длины, времени;

-устные и письменные алгоритмы арифметических действий в пределах 1000;

Приводить примеры:

-числовых равенств и неравенств;

Моделировать:

-ситуацию, представленную в тексте задачи, в виде схемы (графа), таблицы, рисунка;

-способ деления с остатком с помощью фишек;

Упорядочивать:

-натуральные числа в пределах 1000;

-значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах;

Анализировать:

-структуру числового выражения;

-текст арифметической (в том числе логической) задачи;

Классифицировать:

- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

Конструировать:

-план решения составной арифметической (в том числе логической) задачи;

Контролировать:

-свою деятельность (проверять правильность вычислений с натуральными числами в пределах 1000), находить и исправлять ошибки;

Решать учебные и практические задачи:

-читать и записывать цифрами любое трёхзначное число;

-читать и составлять несложные числовые выражения;

-выполнять несложные устные вычисления в пределах 1000;

-вычислять сумму и разность чисел в пределах 1000, выполнять умножение и деление на однозначное и на двузначное число, используя письменные алгоритмы вычислений;

-выполнять деление с остатком;

-определять время по часам;

-изображать ломаные линии разных видов;

-вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками, без скобок);

-решать текстовые арифметические задачи в три действия;

Ученик **получит возможность научиться:**

Формулировать:

-сочетательное свойство умножения;

-распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания);

Читать:

-обозначение прямой, ломаной;

Приводить примеры:

-высказываний и предложений, не являющихся высказываниями;

-верных и неверных высказываний;

Различать:

-числовые и буквенные выражения;

-прямую и луч, прямую и отрезок;

-замкнутую и незамкнутую ломаную линии;

Характеризовать:

-ломаную линию (вид, число вершин, звеньев);

-взаимное расположение лучей, отрезков, прямых на плоскости;

Конструировать:

-буквенное выражение, в том числе для решения задач с буквенными данными;

Воспроизводить:

-способы деления окружности на 2, 4, 6 и 8 равных частей;

Решать учебные и практические задачи:

-вычислять значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;

-изображать прямую и ломаную линии с помощью линейки;

-проводить прямую через одну и через две точки;

-строить на клетчатой бумаге точку, отрезок, луч, прямую, ломаную, симметричные данным фигурам (точке, отрезку, лучу, прямой, ломаной);

Содержание программы

Тысяча (51 ч):

Числа от 100 до 1000 (3 ч).

Сравнение чисел. Знаки «<» и «>» (4 ч).

Сложение в пределах 1000 (6 ч).

Вычитание в пределах 1000 (6 ч).

Сочетательное свойство сложения (3 ч).

Сумма трёх и более слагаемых (3 ч.).

Сочетательное свойство умножения (3 ч).

Произведение трёх и более множителей (3 ч).

Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление (3 ч).

Порядок выполнения действий в выражениях без скобок (3 ч).

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками (5 ч).

Верные и неверные предложения (высказывания) (3 ч).

Числовые равенства и неравенства (6 ч)

Чтение и запись цифрами чисел от100 до 1000.

Сведения из истории математики: как появились числа; чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков.

Сложение и вычитание в пределах 1000.

Устные и письменные приёмы вычитания и сложения.

Сочетательное свойство сложения и умножения.

Упрощение выражений (освобождение выражений от «лишних» скобок).

Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия: а) только одной ступени; б) разных ступеней. Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок.

Числовые равенства и неравенства.

Чтение и запись числовых равенств и неравенств. Свойства числовых равенств.

Решение составных арифметических задач в три действия.

Величины и их измерения (21ч.):

Единицы длины: километр, миллиметр (4 ч).

Единицы массы: килограмм, грамм (4 ч).

Единица вместимости: литр (3 ч).

Симметрия на клетчатой бумаге (3 ч).

Прямая (3 ч).

Измерение времени (4 ч)

Единицы длины километр и миллиметр и их обозначение: км, мм.

Соотношение между единицами длины: 1 км =1000 м, 1 см=10мм.

Вычисление длины ломаной.

Масса и её единицы: килограмм, грамм. Обозначения: кг, г. Соотношения: 1 кг=1000г.

Вместимость и её единица литр. Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы величин: морская миля, верста, пуд, фунт, ведро, бочка.

Время и его единицы: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век. Обозначение: ч, мин, с. Соотношения между единицами времени: 1ч=60мин, 1мин=60 с, 1 сутки=24 часа, 1 век=100лет, 1год=12 месяцев.

Сведения из истории математики: история возникновения месяцев года.

Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами.

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 (36ч.)

Умножение суммы на число (3 ч).

Умножение на 10 и на 100 (3 ч).

Умножение вида 50• 9=, 200• 4 = (4 ч).

Умножение на однозначное число (8 ч.)

Деление на 10 и на 100 (2 ч).

Нахождение однозначного частного (4 ч).

Деление с остатком (4 ч).

Деление на однозначное число (8 ч).

Умножение суммы на число (распределительное свойство). Умножение и деление на 10, 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.
Умножение двух- и трёхзначного числа на однозначное число.

Нахождение однозначного частного.

Деление с остатком.

Деление на однозначное число.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 (19ч.)

Умножение вида 23•40 (4 ч)

Умножение на двузначное число (6 ч)

Деление на двузначное число (9 ч)

Умножение вида 23*40.

Умножение и деление на двузначное число.

Геометрические понятия (9ч.)

Ломаная (3 ч).

Длина ломаной (3 ч).

Деление окружности на равные части (3 ч)

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной. Замкнутая и незамкнутая ломаная.
Построение ломаной. Деление окружности на 6 одинаковых частей с помощью циркуля.

Прямая. Принадлежность точки прямой. Проведение прямой через одну и через две точки.
Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых.

Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов
Тысяча	51ч.
Величины и их измерения	21ч.
Умножение и деление на одиночное число в пределах 1000	36ч.
Умножение и деление на двухзначное число в пределах 1000	19ч.
Геометрические фигуры	9ч.
ИТОГО	**136**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
Числа от 100 до 1000 (3 ч)				
1	1	Числа от 100 до 1000. Счет сотнями, чтение и запись цифрами чисел, оканчивающихся нулями.	03.09	
2	2	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел.	04.09	
3	3	Числа от 100 до 1000. Вспоминаем пройденное.	05.09	
Сравнение чисел. Знаки «<» и «>» (4 ч)				
4	1	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	06.09	
5	2	Сравнение чисел. Знаки «<» и «>», «=».	10.09	
6	3	Числа от 100 до 1000.	11.09	
7	4	**Текущая проверочная работа** по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	12.09	
Единицы длины: километр, миллиметр (4 ч)				
8	1	Работа над ошибками. Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение.	13.09	
9	2	Соотношения между единицами длины.	17.09	
10	3	Измерение длины в метрах, сантиметрах и миллиметрах.	18.09	
11	4	Вспоминаем пройденное по теме «Единицы длины».	19.09	
Ломаная (3 ч)				
12	1	Геометрические фигуры.	20.09	
13	2	Ломаная и ее элементы. Решение задач	24.09	
14	3	Ломаная и ее элементы.	25.09	
Длина ломаной (3 ч)				
15	1	Длина ломаной.	26.09	
16	2	Построение ломаной и вычисление ее длины.	27.09	
17	3	Вспоминаем пройденное по теме «Длина ломаной».	01.10	
Единицы массы: килограмм, грамм (4 ч)				
18	1	Масса и ее единицы: килограмм, грамм.	02.10	
19	2	Соотношения между единицами массы – килограммом и граммом.	03.10	
20	3	Измерение массы с помощью весов (практическая работа). Решение задач на	04.10	

		нахождение массы.		
21	4	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм».	08.10	
Единица вместимости: литр (3 ч)				
22	1	Вместимость и ее единица – литр.	09.10	
23	2	Измерение вместимости с помощью мерных сосудов (практическая работа).	10.10	
24	3	Вспоминаем пройденное по теме «Величины».	11.10	
Сложение в пределах 1000 (6 ч)				
25	1	Сложение в пределах 1000.	15.10	
26	2	Устные и письменные приемы сложения.	16.10	
27	**3**	Письменные приемы сложения.	17.10	
28	4	Письменные приемы сложения. Решение задач.	18.10	
29	5	Решение задач по теме «Сложение в пределах 1000». *Математический диктант.*	22.10	
30	6	**Итоговая контрольная работа** за 1 четверть.	23.10	
Вычитание в пределах 1000 (6 ч)				
31	1	Вычитание в пределах 1000.Работа над ошибками.	24.10	
32	2	Письменные и устные приемы вычислений.	25.10	
33	3	Решение задач на вычитание в пределах 1000.	29.10	
34	4	Сложение и вычитание в пределах 1000.	30.10	
35	5	Текущая контрольная работапо теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	31.10	

36	6	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	01.11	
Сочетательное свойство сложения (3 ч)				
37	1	Сочетательное свойство сложения.	12.11	
38	2	Сочетательное свойство сложения. Повторение.	13.11	
39	3	Сочетательное свойство сложения. Решение задач.	14.11	
Сумма трёх и более слагаемых (3 ч)				
40	1	Сумма трёх и более слагаемых.	15.11	
41	2	Сумма трёх и более слагаемых. Решение задач.	19.11	
42	3	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	20.11	
Сочетательное свойство умножения (3 ч)				
43	1	Сочетательное свойство умножения.	21.11	
44	2	Сочетательное свойство умножения. Закрепление изученного.	22.11	
45	3	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	26.11	
Произведение трёх и более множителей (3 ч)				
46	1	Произведение трёх и более множителей.	27.11	
47	2	Произведение трёх и более множителей. Решение задач.	28.11	
48	3	Произведение трёх и более множителей. Закрепление.	29.11	
Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление (3 ч)				
49	1	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление.	03.12	
50	2	Упрощение выражений, содержащих в	04.12	

		скобках умножение или деление. Решение задач.		
51	3	Вспоминаем пройденное по теме «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление».	05.12	
Симметрия на клетчатой бумаге (3 ч)				
52	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	06.12	
53	2	Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге (практическая работа).	10.12	
54	3	Текущая проверочная работа по теме «Симметрия на клетчатой бумаге».	11.12	
Порядок выполнения действий в выражениях без скобок (3 ч)				
55	1	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	12.12	
56	2	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Повторение.	13.12	
57	**3**	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	17.12	
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками (5 ч)				
58	1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	18.12	
59	2	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Закрепление изученного.	19.12	
60	3	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Решение задач.	20.12	
61	4	Вспоминаем пройденное по теме «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками».	24.12	
62	5	**Итоговая контрольная работа** за 2 четверть.	25.12	
Верные и неверные предложения (высказывания) (3 ч)				

63	1	Работа над ошибками. Уравнения и неравенства.	26.12	
64	2	Верные и неверные предложения (высказывания).	27.12	
65	3	Вспоминаем пройденное по теме «Уравнения и неравенства». *Математический диктант.*	14.01	
Числовые равенства и неравенства (6 ч)				
66	1	Числовые равенства и неравенства.	15.01	
67	2	Свойства числовых равенств.	16.01	
68	3	Вспоминаем пройденное по теме «Числовые равенства и неравенства, их свойства».	17.01	
69	4	Самостоятельная работапо теме «Числовые равенства и неравенства».	21.01	
70	5	Работа над ошибками.	22.01	
71	6	Решение примеров и задач.	23.01	
Деление окружности на равные части (3 ч)				
72	1	Деление окружности на равные части.	24.01	
73	2	Деление окружности на равные части. Закрепление.	28.01	
74	3	Вспоминаем пройденное по теме «Деление окружности на равные части».	29.01	
Умножение суммы на число (3 ч)				
75	1	Умножение суммы на число.	30.01	
76	2	Умножение суммы на число. Решение задач.	31.01	
77	3	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение суммы на число».	04.02	
Умножение на 10 и на 100 (3 ч)				
78	1	Умножение на 10 и на 100.	05.02	

79	2	Умножение на 10 и на 100. Решение задач.	06.02	
80	3	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на 10 и на 100».	07.02	
Умножение вида 50• 9=, 200• 4 = (4 ч)				
81	1	Умножение вида 50· 9, 200· 4.	11.02	
82	2	Умножение вида 50· 9, 200· 4. Решение задач.	12.02	
83	3	Умножение вида 50· 9, 200· 4. *Математический диктант.*	13.02	
84	4	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 50· 9, 200· 4».	14.02	
Прямая (3 ч)				
85	1	Прямая.	18.02	
86	2	Прямая. Решение задач.	19.02	
87	3	Текущая проверочная работа.Прямая. Деление окружности на равные части.	20.02	
Умножение на однозначное число (8 ч)				
88	1	Умножение на однозначное число.	21.02	
89	2	Умножение на однозначное число.	25.02	
90	3	Письменный прием умножения трехзначного числа на однозначное.	26.02	
91	4	Умножение на однозначное число.	27.02	
92	5	Умножение на однозначное число.	28.02	
93	6	**Текущая контрольная работа**по теме «Умножение двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	04.03	
94	7	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	05.03	
95	8	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение на однозначное число в пределах 1000».	06.03	

Измерение времени (4 ч)				
96	1	Единицы времени.	07.03	
97	2	Решение задач с единицами времени.	11.03	
98	3	Решение задач с единицами времени. Закрепление изученного.	12.03	
99	4	Вспоминаем пройденное по теме «Измерение времени». Самостоятельная работа.	13.03	
Деление на 10 и на 100 (2 ч)				
100	1	Деление на 10 и на 100.	14.03	
101	2	Деление на 10 и на 100. Повторение изученного.	18.03	
Нахождение однозначного частного (4 ч)				
102	1	**Итоговая контрольная работа** за 3 четверть	19.03	
103	2	Работа над ошибками. Нахождение однозначного частного.	20.03	
104	3	Нахождение однозначного частного. Решение задач.	21.03	
105	4	Вспоминаем пройденное по теме «Нахождение однозначного частного».	01.04	
Деление с остатком (4 ч)				
106	1	Деление с остатком.	02.04	
107	2	Деление с остатком. Закрепление изученного.	03.04	
108	3	Решение задач с остатком.	04.04	
109	4	Деление с остатком. Самостоятельная работа.	08.04	
Деление на однозначное число (8 ч)				
110	1	Деление на однозначное число.	09.04	
111	2	Деление на однозначное число. Решение	10.04	

		задач.		
112	2	Деление на однозначное число. Закрепление изученного.	11.04	
113	4	Деление на однозначное число. *Математический диктант.*	15.04	
114	5	Решение задач по теме «Деление на однозначное число».	16.04	
115	6	Решение задач по теме «Деление на однозначное число». Повторение.	17.04	
116	**7**	Обобщение по теме «Деление на однозначное число».	18.04	
117	8	**Текущая контрольная работа** по теме «Деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число».	22.04	
Умножение вида 23•40 (4 ч)				
118	1	Работа над ошибками. Умножение вида 23·40.	23.04	
119	2	Умножение вида 23·40. Повторение.	24.04	
120	3	Умножение вида 23·40.Решение задач.	25.04	
121	4	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида 23·40».	29.04	
Умножение на двузначное число (6 ч)				
122	1	Умножение на двузначное число.	30.04	
123	2	Умножение на двузначное число. Повторение.	06.05	
124	3	Устные и письменные приемы умножения. Закрепление изученного.	07.05	
125	4	Умножение на двузначное число. Решение задач	08.05	
126	5	Умножение на двузначное число. Самостоятельная работа.	13.05	
127	6	Умножение на двузначное	14.05	

		число.Обобщение по теме.		
Деление на двузначное число (9 ч)				
128	1	Деление на двузначное число.	15.05	
129	2	Деление на двузначное число.	16.05	
130	3	**Текущая проверочная работа** по теме «Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на двузначное число».	20.05	
131	4	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	21.05	
132	5	**Итоговая контрольная работа за 4 четверть.**	22.05	
133	6	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Деление на двузначное число».	23.05	
134	7	Деление на двузначное число.	27.05	
135	8	**Итоговая годовая контрольная работа.**	28.05	
136	9	Работа над ошибками. «В одной математической стране». Урок-тренинг.	29.05	