

МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1»

«Согласовано» Руководитель МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «ТСШ №1»	«Утверждаю» Директор МБОУ «ТСШ №1»
 Пищикова Н. Ю. от «24» августа 2018 г.	 Роман Л.А. от «28» августа 2018 г.	 Агафонова Н.В. Приказ № 446 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа по предмету «Технология»

2018 – 2019 учебный год

3 «А» класс

Учитель: Титова Лариса Алексеевна

Тюхтет
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, по авторской программе для 3 класса, разработанной. Е.А. Лутцевой. Технология. «Начальная школа 21 века». – М.: Вентана-Граф, 2013

Место учебного предмета в учебном плане:

В третьем классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Изменения в программу не внесены.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Третьеклассник научится:

- узнает названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумаги, ткани, металлов);
- научится планировать и выполнять практические задания (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни под руководством учителя подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно - художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- под руководством учителя отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке, и отделке изделий);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско – технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активизировать, читать информацию, выполнять задания.

-читать и выполнять разметки развёрток с помощью контрольно – измерительных материалов;

-агротехнические приёмы пересадки растений, размножение растений;

-правила безопасности бытовыми приборами, газом;

Ученик получит возможность научиться:

-под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

-выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;

-подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

-формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем, выдвигать возможные способы решения проблем;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделие);

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно – художественной задачей;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно – эстетической информации, воплощать этот образ в материале;

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание программы (34 часа)

1. Введение (1 час)

Напутствие учащимся третьеклассникам.

2. Информация и её преобразование (5 часов).

Информационная среда, основные источники информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер. Современный информационный мир. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы (мастер – классы), сеть Интернет, видео).

3. Человек – строитель, созидатель, творец (15 часов).

Преобразование сырья и материалов. Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, ткани, металлы), их получение, применение. Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элемента).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рисовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами.

4. Новогодняя мастерская (2 часа)

Гармония предметов и окружающей среды – соотнесение предмета (изделия) обстановке. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, макеты.

5. Преобразование энергии сил природы (6 часов).

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально – культурной специфики в жилище, его устройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Зарождение наук.

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Напутствие	1
2	Информация и её преобразование.	5
3	Человек – строитель, созидатель, творец.	15
4	Приложение. Из истории изобретений.	5
5	Преобразование энергии сил природы.	6
6	Новогодняя мастерская	2
ИТОГО:		34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока по теме по теме	Тема урока	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
Ведение (1 час).				
1	1	Напутствие.	04.09	
Информация и её преобразование (5 часов).				
2	1	Какая бывает информация?	11.09	
3	2	Практикум овладения компьютером	18.09	
4	3	Книга – источник информации	25.09	
5	4	Изобретение бумаги.	02.10	
6	5	Конструкции современных книг	09.10	
Человек – строитель, созидатель, творец (15 часов).				
7	1	Зеркало времени	16.10	
8	2	Древние русские постройки	23.10	
9	3	Изготовление объёмной фигуры. Изготовление русской избы.	30.10	
10	4	Доброе мастерство	13.11	
11	5	Разные времена - разная одежда	20.11	
12	6	Русский костюм.	27.11	
13	7	Какие бывают ткани?	04.12	
14	8	Застежки и отделка одежды	11.12	
15	9	Семь технологических задач Полезность, прочность и эстетичность.	18.12	
16	10	Соединение разъемных и неразъемных. Блокнот: история, виды.	25.12	
17	11	Соединение неподвижное и подвижное. Разметка деталей.	15.01	
18	12	Связь назначения изделий: формы,	22.01	

		способы соединительных материалов.		
19	13	Конструктивные особенности: (соединение внахлест, крепежных деталей, клеем, сшиванием).	29.01	
20	14	Отделка изделия. Гармония цвета.	05.02	
21	15	Что может подсказать изобретателю природа?	12.02	
Новогодняя мастерская (2 часа)				
22	1	Способ построения формы звезды (при помощи циркуля).	19.02	
23	2	Изготовление настольной карточки.	26.02	
Приложение. Из истории изобретений (5 часов)				
24	1	Изобретение русской избы	05.03	
25	2	Изобретение парового двигателя.	12.03	
26	3	Изобретение колеса. Часов.	19.03	
27	4	Изобретение телескопа и микроскопа.	02.04	
28	5	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры.	09.04	
Преобразование энергии сил природы (6 часов)				
29	1	Человек и стихия природы. Огонь работает на человека	16.04	
30	2	Русская печь. Главный металл	23.04	
31	3	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	30.04	
32	4	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Паровые двигатели.	07.05	
33	5	Паровые двигатели	14.05	
34	6	Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	21.05	