



Утверждено
Директор МБОУ «ТСШ №1»

Агафонова Н.В.

Приказ № 583-к от 23.05.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
по ФГОС НОО,ООО
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тюхтетская средняя школа №1»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. №373; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения».

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
- 1.2. Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от уроков.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.5. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
- 2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.
- 2.3. Внеурочная деятельность создает условия для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора.

2.4 Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование и развитие универсальных учебных действий;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, конференции, диспуты, общественно-полезные практики, клубные заседания через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, количество занятий в неделю определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических норм.

4.4. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

4.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

1 уровень – приобретение обучающимися социальных знаний;

2 уровень - получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также социально значимые отношения, которые планируется у них развивать;

3 уровень – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.11. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.13. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности школьников.

4.14. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования

5. Наполняемость групп по направлениям внеурочной деятельности

Количество учащихся в группах – от 10 до 15.

6. Продолжительность занятий

6.1. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности устанавливается исходя из психологической и социально-экономической целесообразности, допустимой нагрузки учащихся.

6.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2 классе составляет 35 минут с перерывом для отдыха не менее 10 минут, если занятия сдвоенные – 70 минут с перерывом длительностью 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

7. Результаты внеурочной деятельности

7.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

7.3. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: портфолио, отчет, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

8. Контроль за внеурочной деятельностью

8.1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР.

8.2. Заместитель директора по УВР проверяет проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учёт посещаемости согласно плану ВШК.

9. Финансирование внеурочной деятельности.

9.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.