

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №3 от 25.10.2017г.



Положение о самообразовании педагогов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Тюхтетская средняя школа №1».
- 1.2. Деятельность учителя над темой самообразования – одна из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.3. Работа педагога над темой самообразования является обязательной.
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цель и задачи

- 2.1. Цель работы педагога над темой самообразования – систематическое повышение своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство участников образовательного процесса;
 - 2.2.2. изучать и внедрять в педагогическую практику новые формы, методы и приёмы обучения и воспитания;
 - 2.2.3. осваивать и внедрять в практику работы передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новые педагогические технологии.

3. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Педагогу предоставляется право выбора темы самообразования.
- 3.2. Тема самообразования определяется педагогом самостоятельно, исходя из:
 - методической темы МБОУ «Тюхтетская СШ №1»,
 - методической темы школьного методического объединения,
 - затруднений педагога,
 - специфики индивидуальных интересов педагога.
- 3.3. При выборе темы самообразования необходимо учитывать:
 - актуальность и важность темы,
 - её научно-теоретическое и практическое значение,
 - степень проработанности и освещённости данного вопроса в литературе.
- 3.4. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от трёх до пяти лет (в зависимости от объёма работы по данной теме).
- 3.5. Каждый педагог составляет индивидуальный план работы над темой самообразования (Приложение 1).
- 3.6. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет паработанный материал. Формы представления могут быть различными:
 - выступление на заседаниях школьного методического объединения, педагогическом совете школы,
 - участия в методических теоретических и практических семинарах,
 - проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

3.7. Заместитель директора по УВР, а также руководители школьных методических объединений ведут учёт тем самообразования, консультируют, оказывают методическую помощь педагогам, а также курируют деятельность педагогов по презентации наработанного педагогического опыта.

3.8. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме доклада, реферата, статьи в методическом журнале; разработанной программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки и т.д. Весь наработанный материал по теме самообразования сдаётся в методический кабинет школы и является доступным для использования другими педагогами.

3.9. Наиболее актуальный и значимый опыт работы педагога по теме самообразования может быть рекомендован педагогам, как своего образовательного учреждения, так и ОУ муниципалитета.

4. Контроль самообразования педагогов

4.1. В целях осуществления контроля самообразования педагогов в конце учебного года каждым учителем составляется и сдаётся отчёт по самообразованию в период реализации мероприятий практического этапа. (Приложение 2).

4.2. Отслеживают работу педагогов над темами самообразования заместитель директора по УВР и руководители школьных методических объединений.

4.3. Данная система работы позволяет повысить уровень педагогического мастерства учителей, выявить и обобщить передовой педагогический опыт и выбрать формы его распространения.

Примерный план работы педагога над темой самообразования

Этап	Содержание работы	Сроки
1.Диагностический	1.анализ затруднений. 2.Постановка проблемы. 3.Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1 год работы по теме
2.Прогностический	1.Определение цели и задач работы над темой. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	1 год работы по теме
3.Практический	1.Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4.Корректировка работы.	2 год (3,4) работы по теме
4.Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы по теме самообразования. 3.Представление материалов.	3 год (4,5) работы по теме
5.Внедренческий	1.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2.Распространение опыта.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

**Примерная форма отчёта по самообразованию
в период реализации мероприятий практического этапа.**

ФИО педагога.

Должность, предмет.

Тема самообразования.

Обоснование выбора темы самообразования.

Цель и задачи работы над темой по самообразованию.

Анализ состояния вопроса по литературным и Интернет источникам, имеющегося опыта по решению проблемы (указать использованные источники информации, материала).

Основные направления (мероприятия) деятельности педагога по теме самообразования (поэтапно), с указанием сроков проведения (изучение литературы, изучение опыта работы коллег, разработка программы, проведение открытых уроков, мероприятий и т.д.).

Какой был достигнут результат.

Форма представления результата.