**«Первый раз в первый класс»**

В конце декабря в нашей школе прошло родительское собрание в 1-м классе, которое провели педагог - психолог школы и учитель первого класса.

 Эта встреча была посвящена проблемам адаптации первоклассников к школьному обучению и проходило оно в необычной, нетрадиционной форме. Родителям предложено было поработать с так называемым ***деревом проблем***, где они, посовещавшись в группах, систематизировали проблемы, с которыми столкнулись их дети и они сами, на начальном этапе обучения.

Итак, разными по цвету листочками группы определили следующие проблемы:

* Недостаточное развитие познавательной сферы
* Отсутствие организации учебной деятельности
* Отсутствие организации в выполнении домашнего задания

 Далее всем участникам было предложено стать жителями страны без проблем, которые не испытывают недостатка в познавательной сфере, которые умеют организовывать выполнение домашних заданий быстро и правильно, и которые живут по режиму дня. Каждая группа родителей сделала презентацию своего города. Это и название города, и черты характера и навыки, которыми обладает каждый житель и символ города. По окончании работы в группах так называемые города были презентованы всем участникам встречи.

Следующим этапом работы стало создание памяток с планом действий, того как быть похожими на представителей этих городов без проблем.

Родители стали не просто участниками работы в группах, но и провели своеобразную методическую работу, увидев проблемы, с которыми сталкиваются их дети, с педагогической точки зрения, обсудив и выработав пути решения проблем.

Мы и дальше будем проводить встречи с родителями в нетрадиционной форме, которая способствует раскрытию потенциала родителей, как полноправных участников образовательного и воспитательного процесса детей.